

Дата поступления рукописи в редакцию: 19.09.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3830-2026-10-180-183

Дата принятия рукописи в печать: 09.10.2026 г.

ВАСИЛЬЕВ Роман Викторович,

старший преподаватель кафедры безопасности в ЧС,
Уральский институт ГПС МЧС России, г. Екатеринбург,
e-mail: roman_vasilev_1972@mail.ru

ПОДГОТОВКА ПОЖАРНЫХ К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы подготовки пожарных к оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Раскрываются особенности проведения аварийно-спасательных работ на месте аварии, в сочетании оказания первой помощи пострадавшим. Обосновывается целесообразность практико-ориентированного обучения, включающего отработку отдельных навыков, ситуационные задания и совместные тренировки.

Ключевые слова: первая помощь, дорожно-транспортное происшествие, профессиональная подготовка, аварийно-спасательные работы.

VASILIEV Roman Viktorovich,

Senior Lecturer at the Department of Emergency Safety, Ural
Institute of the State Fire Service of the Ministry of Emergency
Situations of Russia, Yekaterinburg

TRAINING OF FIREFIGHTERS TO PROVIDE FIRST AID TO VICTIMS OF ROAD ACCIDENTS

Annotation. The article discusses the issues of training firefighters to provide first aid to victims of road accidents. The article reveals the specifics of emergency rescue operations at the accident site, combined with first aid to victims. The expediency of practice-oriented training, including the development of individual skills, situational tasks and joint training, is substantiated.

Key words: first aid, road transport support, professional training, emergency rescue operations.

Введение

Дорожно-транспортное происшествие представляет собой сложную ситуацию, в которой состояние пострадавшего зависит не только от характера травмы, но и от условий оказания помощи. По данным ФГБУ ВНИИ ГОЧС только за первое полугодие 2026 года на территории Российской Федерации пожарно-спасательными подразделениями совершено 44720 выездов на дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП), численность людей оказанной первой помощи пожарными исчисляется десятками тысяч человек.

На момент прибытия к месту ДТП пожарно-спасательными подразделениями, пострадавший может находиться в поврежденном автомобиле, быть ограниченным в движениях или оставаться недоступным для полноценного осмотра. При этом на месте ДТП сохраняются внешние опасности: движение транспорта, неустойчивость по-

врежденного автомобиля, задымление, разлив технических жидкостей и наличие острых элементов кузова, а также горение самого автомобиля или разлитого топлива.

Пожарные, участвующие в ликвидации последствий аварии, должны решать несколько взаимосвязанных задач. Им необходимо обеспечить безопасность места происшествия, стабилизировать устойчивость автомобиля, отсоединить аккумуляторную батарею, получить доступ к пострадавшему, выявить непосредственные угрозы его жизни, деблокировать и оказать первую помощь в пределах своей подготовки. При этом действия по спасению человека и деблокирование его из автомобиля не должны рассматриваться отдельно друг от друга [1].

Актуальность рассматриваемой проблемы связана с различием между знанием приемов оказания первой помощи и способностью применить их в реальной обстановке. На учебном

занятии сотрудник обычно действует в нормальных условиях при хорошем освещении, свободном доступе к манекену (статисту) и отсутствии внешних помех. При этом на месте аварии эти условия могут отсутствовать, а от качества проведения аварийно-спасательных работ зависит жизнь и здоровье пострадавших [2]. Поэтому подготовка специалистов должна включать не только освоение практических навыков, но и обучению безопасным алгоритмам действий. Это требует дополнительной подготовки по сравнению с сотрудниками, не привлекаемых к выполнению таких задач при ДТП [3].

Основная часть

Главная особенность дорожно-транспортного происшествия — сочетание травмы с воздействием окружающей обстановки. Даже правильно выбранный прием помощи может оказаться невыполнимым, если доступ к человеку ограничен деформированными деталями автомобиля. Вместе с тем стремление как можно быстрее извлечь пострадавшего без оценки ситуации способно создать дополнительные риски.

По мнению И.С. Мельниковой, Е.Ю. Шкатовой, первая помощь представляет собой помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью, до прибытия медицинских специалистов [4]. Применительно к дорожно-транспортным происшествиям это определение подчеркивает значимость подготовки пожарных к действиям в период до передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи. Такая подготовка должна формировать не только теоретические знания, но и практические навыки оценки состояния пострадавшего, выявления непосредственных угроз его жизни и выполнения необходимых мероприятий первой помощи с соблюдением требований безопасности.

Поэтому подготовку следует начинать с понимания связи между безопасностью и помощью. Осмотр места происшествия, применение средств индивидуальной защиты, обозначение рабочей зоны и устранение доступных источников опасности являются необходимыми условиями спасательных действий. Пожарный должен уметь распознавать ситуацию, в которой приближение к пострадавшему пока небезопасно, и сообщать об этом руководителю работ.

Другая особенность заключается в ограниченности первоначальной информации. По внешнему виду автомобиля нельзя достоверно определить состояние находящихся в нем людей. Возможность пострадавшего разговаривать также не исключает тяжелой травмы. Задача пожарного состоит не в постановке диагноза, а в выявлении

признаков, требующих немедленных действий по оказанию первой помощи. К таким признакам относятся, в частности, сильное наружное кровотечение, отсутствие сознания и отсутствие нормального дыхания. Соответствующие действия должны отрабатываться по утвержденным алгоритмам. Важен и последующий контроль: состояние человека может измениться во время деблокирования из автомобиля, перемещения или ожидания медицинских работников.

Как отмечает А. В. Баранов, своевременное и умелое оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях предупреждает дальнейшее ухудшение их состояния и способно положительно повлиять на последующее лечение и реабилитацию [5]. Эта позиция подчеркивает значимость практической подготовки пожарных: обучение должно формировать умение своевременно выявлять угрожающие жизни состояния, выбирать необходимые действия и безопасно выполнять их в условиях дорожной аварии.

Отдельного внимания требует выбор способа извлечения. Универсальный принцип «извлечь как можно быстрее» не отражает всего разнообразия ситуаций. Необходимо учитывать непосредственные внешние угрозы, состояние пострадавшего и возможность оказания жизненно необходимой помощи в его текущем положении. Учебная программа должна обучать оценке этих обстоятельств, а не механическому применению одного решения [6].

Подготовка должна объединять знания о характерных опасностях ДТП, практические приемы первой помощи и навыки организации совместной работы [7]. Если эти компоненты изучаются изолированно, обучающийся может правильно выполнить отдельное упражнение, но затрудниться при решении комплексной задачи.

Теоретическая часть необходима для понимания причин и целей действий. Пожарный должен знать, какие изменения состояния пострадавшего требуют немедленной реакции, почему нельзя надолго прекращать наблюдение за ним и в каких случаях первоначальный план необходимо пересмотреть. При этом учебный материал не следует перегружать терминологией, не связанной с профессиональными задачами. Сложные понятия целесообразно объяснять через конкретные ситуации.

Практический компонент включает выявление угрожающих жизни состояний, временную остановку наружного кровотечения, действия при отсутствии сознания и нормального дыхания, сердечно-легочную реанимацию и применение дефибрилятора при его наличии. Также необходима отработка оказания первой помощи при других

повреждениях и состояниях, предусмотренных программой подготовки. Обучение перемещению пострадавших должно проходить совместно с освоением спасательных приемов. Важно учитывать ограниченное пространство салона, препятствия для доступа, положение человека и необходимость согласованных действий нескольких сотрудников. Конкретные способы перемещения выбираются в соответствии с обстановкой, оснащением и утвержденной методикой.

Особое место занимает коммуникация. Краткое объяснение предстоящих действий помогает установить контакт с пострадавшим и получить сведения о его самочувствии. При этом недопустимы необоснованные обещания благополучного исхода. Более уместны спокойные сообщения о выполняемых действиях и понятные просьбы, которые человек способен выполнить.

Не менее важна передача информации медицинским работникам. Она должна включать обнаруженное состояние пострадавшего, замеченные изменения, выполненные действия и значимое время их проведения, например время наложения кровоостанавливающего жгута. Этот навык необходимо включать в каждую комплексную тренировку, а не оставлять для отдельного теоретического занятия.

Подготовку пожарных целесообразно выстраивать от простого к сложному. На начальном этапе отдельный прием отрабатывается в условиях, позволяющих сосредоточиться на технике. Инструктор показывает действие, объясняет его назначение, обращает внимание на типичные ошибки и контролирует самостоятельное выполнение.

Следующий этап предполагает объединение приемов в короткие ситуационные задачи. Обучаемому необходимо не только выполнить действие, но и определить, требуется ли оно в предложенной обстановке. Например, упражнение может включать обнаружение пострадавшего с сильным наружным кровотечением и ограниченным доступом к поврежденной конечности. Оценке подлежит как выбранный способ помощи, так и обеспечение безопасности.

На завершающем этапе проводятся комплексные тренировки, объединяющие оценку места происшествия, доступ к пострадавшему, оказание первой помощи, взаимодействие при его освобождении и передаче медицинским работникам. При наличии подходящей учебной базы полезно использовать специально подготовленный автомобиль (тренажер).

Реалистичность тренировки определяется не количеством имитирующих эффектов, а соответствием учебных трудностей профессиональным задачам. Ограниченный доступ, недостаточ-

ное освещение, необходимость работать в защитных перчатках и изменение состояния условного пострадавшего могут иметь большую учебную ценность, чем сложное внешнее оформление сценария.

Усложнение условий должно быть постепенным. Если сотрудник еще не освоил прием в спокойной обстановке, дополнительные помехи способны закрепить ошибки. Поэтому работа при шуме, дефиците времени или ограниченной видимости вводится после достижения устойчивого базового навыка. Очень важно, чтобы все имитационные воздействия оставались безопасными для участников.

Сценарии необходимо варьировать. Постоянное повторение одного задания приводит к забыванию его последовательности, а не к развитию самостоятельного решения. Полезно менять число пострадавших, доступность оборудования, характер внешних угроз и динамику состояния человека. При этом каждое упражнение должно иметь понятную учебную цель.

Заключение

Подготовка пожарных к оказанию первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях должна учитывать условия, в которых эта помощь оказывается: сохраняющиеся внешние угрозы, ограниченный доступ к пострадавшему, необходимость его деблокирования.

Основу обучения целесообразно строить на последовательном освоении приемов, решении ситуационных задач и проведении комплексных тренировок. Обязательными компонентами являются повторная оценка состояния пострадавшего, безопасное взаимодействие при спасательных работах и передача значимой информации медицинским работникам.

Готовность пожарного определяется не количеством воспроизведенных теоретических положений, а способностью своевременно распознать угрозу жизни, выбрать обоснованные действия и выполнить их безопасно. Поэтому практическая проверка, регулярное повторение и содержательный разбор ошибок должны занимать ключевое место в системе подготовки.

Список литературы:

[1] Пеньков А. И. Прогнозирование аварий и минимизация последствий катастроф на пассажироперевозящем автотранспорте / А. И. Пеньков, С. А. Солодский // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-2. – С. 168. – EDN UZJAND.

[2] Моделирование действий по ликвидации дорожно-транспортных происшествий как способ совершенствования управления деятельностью подразделений МЧС России / П. В. Ширинкин, А. Н. Батуро, Д. В. Иванов,

Е. В. Гуляева // Интернет-журнал Науковедение. – 2016. – Т. 8, № 5(36). – С. 106. – EDN XCMQWJ.

[3] Балабанов В. А. Проблемы и перспективы подготовки обучающихся в вузах МЧС России к оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях / В. А. Балабанов // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2015. – № 34. – С. 35-38. – EDN TWGYNF.

[4] Мельникова И. С. Уровень готовности сотрудников МЧС России к оказанию первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях / И. С. Мельникова, Е. Ю. Шкатова // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. – 2020. – № 4. – С. 42-47. – DOI 10.25016/2541-7487-2020-0-4-42-47. – EDN CUVUIJ.

[5] Баранов А. В. Современный взгляд на состояние оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях / А. В. Баранов // Неотложная медицинская помощь. Журнал им. Н.В. Склифосовского. – 2020. – Т. 9, № 3. – С. 417-421. – DOI 10.23934/2223-9022-2020-9-3-417-421. – EDN NYMYFO.

[6] Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях водителями транспортных средств. Юридические аспекты, обучение, оснащение / Л. И. Дежурный, А. В. Чурсанова, Б. Ц. Ганжурова, А. М. Халмуратов // Социальные аспекты здоровья населения. – 2008. – № 2(6). – С. 12. – EDN JVYCFN.

[7] Федорков В. И. Опыт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших и других работ, выполняемых в ходе ликвидации последствий ДТП с применением технических средств, оборудования и инструмента / В. И. Федорков, С. Ю. Лязер // Технологии гражданской безопасности. – 2007. – Т. 4, № 1(13). – С. 68-70. – EDN KRSJBJ.

References:

[1] Penkov A.I. Predicting accidents and

minimizing the consequences of disasters on passenger transport / A.I. Penkov, S.A. Solodsky // Modern problems of science and education. – 2015. – № 2-2. – S. 168. – EDN UZJAH.

[2] Modeling of actions to eliminate road traffic accidents as a way to improve the management of the activities of units of the Ministry of Emergencies of Russia / P.V. Shirinkin, A.N. Baturo, D.V. Ivanov, E.V. Gulyaeva // Internet journal Science. – 2016. – Т. 8, NO. 5 (36). – S. 106. – EDN XCMQWJ.

[3] Balabanov V. A. Problems and prospects for training students in universities of the EMERCOM of Russia to provide first aid in emergency situations / V. A. Balabanov // Problems and prospects for the development of education in Russia. – 2015. – № 34. – S. 35-38. – EDN TWGYNF.

[4] Melnikova I. S. The level of readiness of EMERCOM employees to provide first aid in case of road accidents / I. S. Melnikova, E. Yu. Shkatova // Biomedical and socio-psychological safety problems in emergency situations. – 2020. – № 4. – S. 42-47. – DOI 10.25016/2541-7487-2020-0-4-42-47. – EDN CUVUIJ.

[5] Baranov A. V. A modern view of the state of first aid to victims of road accidents / A. V. Baranov // Emergency medical care. Journal named after N.V. Sklifosovsky. – 2020. – Т. 9, NO. 3. – S. 417-421. – DOI 10.23934/2223-9022-2020-9-3-417-421. – EDN NYMYFO.

[6] Providing first aid to road accident victims by vehicle drivers. Legal aspects, training, equipment / L. I. Duty, A. V. Chursanova, B. Ts. Ganzhurova, A. M. Khalmuratov // Social aspects of population health. – 2008. – № 2(6). – S. 12. – EDN JVYCFN.

[7] Fedorkov V.I. Experience in disassembling vehicles, releasing and removing victims and other work performed during the elimination of the consequences of road accidents using technical means, equipment and tools / V.I. Fedorkov, S. Yu. Lyazer // Civil Safety Technologies. – 2007. – Т. 4, NO. 1 (13). – S. 68-70. – EDN KRSJBJ.

