

Дата поступления рукописи в редакцию: 30.11.2025 г.

DOI: 10.24412/2782-3830-2025-11-38-41

Дата принятия рукописи в печать: 17.12.2025 г.

ЛОПАЕВА Надежда Леонидовна,

кандидат биологических наук,
доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: Lopaeva77@mail.ru

НЕВЕРОВА Ольга Петровна,

кандидат биологических наук,
доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
проректор по международной деятельности и
дополнительному профессиональному образованию
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: mail@law-books.ru

ИЛЬЯСОВ Олег Рашитович,

профессор, доктор биологических наук
кафедры техносферной и экологической безопасности,
Уральский государственный аграрный университет,
профессор, доктор биологических наук
кафедры техносферная безопасность,
Уральский государственный университет путей сообщения,
профессор, доктор биологических наук,
ст.научный сотрудник УрНИВИ ФГБНУ УрФАНИЦ УрОРАН,
e-mail: ilyasov3@rambler.ru

БАРЫКИНА Екатерина Сергеевна,

Преподаватель кафедры биотехнологии и пищевых продуктов,
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: mail@law-books.ru

СИНЬКО Вера Николаевна ,

старший преподаватель кафедры философии,
Уральский государственный аграрный университет,
e-mail: vsinko71@mail.ru

ШИЛОВЦЕВ Андрей Владимирович

кандидат исторических наук, доцент кафедры философии,
Уральский государственный аграрный университет,
доцент кафедры теории, методологии и правового
обеспечения государственного и муниципального управления
Уральский федеральный университет,
e-mail: mail@law-books.ru

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ - ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

||| **Аннотация.** Формирование семейных ценностей является важным этапом развития личности. С самого раннего детства ребенок познает окружающий мир и учится взаимодействовать с ним. Живя и развиваясь в семье, он становится частью целого. Он автоматически включается в атмосферу семьи, погружается в традиции и обычаи, культуру, в моменты, что

люди переживают вместе. Если это крепкая и дружная семья, то ребенок ощущает себя нужным, защищенным и счастливым, принимает заботу от родных и сам учится заботиться о других. В последствии из такого ребенка сформируется полноценная личность и хороший человек.

Ключевые слова: образование, педагогика, семья, воспитание, личность, человек.

LOPAEVA Nadezhda Leonidovna,

*Candidate of Biological Sciences, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University*

NEVEROVA Olga Petrovna,

*Candidate of Biological Sciences, Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
Vice-Rector for International Affairs and
Continuing Professional Education
Ural State Agrarian University*

ILYASOV Oleg Rashitovich,

*Professor, Doctor of Biological Sciences
Department of Technosphere and Environmental Safety,
Ural State Agrarian University,
Professor, Doctor of Biological Sciences
Department of Technosphere Safety,
Ural State Transport University,
Professor, Doctor of Biological Sciences,
Senior Researcher,
Ural Research Institute of Veterinary Medicine,
Federal State Budgetary Scientific Institution,
Ural Federal Research Center,
Ural Branch of the Russian Academy of Sciences*

BARYKINA Ekaterina Sergeevna,

*Lecturer, Department of Biotechnology and Food Products,
Ural State Agrarian University*

SINKO Vera Nikolaevna ,

*Senior Lecturer, Department of Philosophy,
Ural State Agrarian University*

SHILOVTSEV Andrey Vladimirovich,

*Candidate of Historical Sciences, Associate Professor,
Department of Philosophy,
Ural State Agrarian University; Associate Professor,
Department of Theory, Methodology, and Legal
Support of Public and Municipal Administration,
Ural Federal University*

EDUCATION OF FAMILY VALUES - MAIN DIRECTIONS

Annotation. The development of family values is an important stage in personal development. From early childhood, a child explores the world around them and learns to interact with it. Living and developing in a family, they become part of the whole. They automatically integrate into the family atmosphere and become immersed in Traditions and customs, culture, and the moments people experience together. If the family is strong and close-knit, the child feels needed, protected, and happy, accepts care from family members, and learns to care for others. Such a child will eventually develop into a well-rounded individual and a good person.

Key words: education, pedagogy, family, upbringing, personality, person.

По литературному толкованию семья — это малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью. Семья является основой общества, где происходит формирование личности, передача ценностей и культурных норм.

Это могут быть как супруги и их дети (нуклеарная семья), так и более широкие объединения с участием других родственников (расширенная семья).

Как уже отмечалось, с первых дней жизни ребенок, находясь в нормальной семье, получает очень многое для своего развития. Помимо обеспечения всех бытовых нужд, семья обеспечивает эмоциональную поддержку, чувство защищенности и помогает в личностном развитии. Все члены семьи связаны между собой. Эта связь основывается на кровном родстве или браке, а также на совместном проживании и ведении общего хозяйства. Создание семьи имеет несколько направлений своего развития — это и продолжение рода, ведение совместного хозяйства, обеспечение материальных ценностей. Важной целью семьи является — обучить и воспитать своих детей, привить им нравственные ценности, нормы поведения в обществе, а также адаптировать их к нормальной жизни в нём. Находясь в постоянном взаимодействии в семье сохраняются традиции, передаются культурные ценности. Они способствуют укреплению и сохранению связей, обеспечивают преемственность поколений и формируют историю рода. Союзы, имеющие свои родовые традиции крепче связаны, потому что разные поколения людей больше взаимодействуют между собой.

По своей природе человек не может находиться в одиночестве, человеку обязательно нужны взаимодействия с себе подобными. В норме человек должен быть окружен близкими, заботой и теплом. В семье человек получает любовь, понимание, поддержку, без которой жить в обществе тяжело. Огромное значение она оказывает на детей, которые в ней проживают. Она помогает определить свои нравственные ориентиры. Несмотря на то, что в садах, школах, секциях и кружках педагоги стремятся донести до маленького человечка базовые знания, навыки, моральные истины, опыт мамы и папы, их отношение друг к другу играют главную роль в формировании личности малыша. В семье закладывают умение любить, ценить и уважать других людей, умение помогать и ценить помощь других людей, ощущать себя полноценным членом общества, быть уверенным и полноценным человеком.

Школа играет значительную роль в воспитании семейных ценностей. Учителя через образовательную деятельность стараются привить уважение к людям, честность и порядочность. Организуют различные мероприятия, направленные на укрепление семейных отношений. Школа помогает сформировать у учащихся уважительное отношение к семье, улучшить коммуникацию между поколениями и осознать значимость традиций и семейной культуры. В рамках занятий могут рассматриваться темы, связанные с семейными традициями, родословной и взаимоотношениями поколений, изучение традиций и культурных ценностей. Ряд мероприятий включают тесное взаимодействие с родителями, например, спортивные и творческие конкурсы, походы направленные на сближение семьи.

Рассматривая воспитание семейных ценностей не только в школе, но в дальнейшей жизни человека, вузы тоже играют важную роль в формировании семейных ценностей. Студенты намного осознанней подходят к институту семьи, родительству, ответственности брака. Создавая образовательную среду, где студенты осмысленно подходят к будущей семейной жизни и воспитанию детей университет может системно и комплексно готовить студентов к семейной жизни, способствуя формированию семейных ценностей через различные образовательные программы, курсы, психологическую поддержку и воспитательные мероприятия.

Вузы могут предоставлять психологические консультации, помогая студентам развивать навыки межличностного общения, решения конфликтов и построения здоровых отношений, что является основой крепкой семьи.

Через общение, внеучебную деятельность, совместные мероприятия и различные проекты вуз помогает студентам раскрыть свой внутренний мир, развить социальную активность и ответственность, что позитивно влияет на их будущую семейную жизнь. Университет, наряду с семьей, участвует в формировании нравственных норм и ценностей, которые впоследствии студенты переносят в собственную семейную жизнь.

Интересным фактом является то, что во времена СССР институт семьи был под постоянным контролем и наблюдением, разводы обсуждались на общественных собраниях, измены супругов резко порицались, жить в гражданском браке считалось не прилично, предпринимались возможные шаги по урегулированию ссор и сохранению брака, государство стремилось сохранить каждую семью. Ценилось уважение и верность супругов. Нравственные и духовные ценности занимали лидирующие позиции. Все это способствовало нормальному и полноценному развитию детей. Современные же семьи

закрыты от общества, у нас существуют личные границы, которые нельзя пересекать. Крайне редко происходит вмешательство в семейную жизнь, это возможно только в самых крайних случаях, когда существует угроза жизни и нормального существования. В современном обществе уже не так сильно приветствуются институт узаконивания отношений, часто возникают так называемые гражданские браки, необремененные серьезными отношениями и обязательствами. Существуют семьи выходного дня и т.д. Люди уже не так трепетно берегут чувства и отношения между собой, часто прослеживается материальный интерес к партнеру. Возникновение конфликтов, нестыковок, несоответствий сразу же приводит к разрыву отношений. По статистическим данным семь из десяти браков распадаются. Люди становятся нетерпимыми друг к другу, часто меняют партнеров, изменяют друг другу, не задумываясь о последствиях. В обществе наблюдается тенденция легких, не обязывающих отношений. Многие дети воспитываются в неполноценных семьях. Это приводит к перекоосу в воспитании и конечно же восприятию окружающего мира.

Поэтому мы должны всячески способствовать нормальному формированию личности человека, беречь и уважать окружающих нас людей. Сохранять институт семьи и брака. Ведь семья – это начало всех начал, это – связь между прошлыми поколениями и нынешними, это залог сильного и здорового общества [1-5].

Список литературы:

[1] Григорьева А.И., Заика Л.В., Дьячкова Т.В., Федуркина Т.Ю. Школа и семья: грани партнерства: учебно-методическое пособие. Тула: ИПК и ППРО ТО, 2017. 83 с.

[2] Красильникова Е.К. Эгоизм в современном обществе // Актуальные исследования. 2020. № 4 (7). С. 65–66.

[3] Мартынова В. В. Основы семейной жизни: Подготовка к браку и семейной жизни: 9-й класс: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина. Минск: Национальный институт образования, 2020. 192 с.

[4] Семья в зеркале времени: психолого-педагогический аспект: сборник материалов областной научно-практической конференции / под ред. А.И. Григорьевой, О.Ю. Кожуровой. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2009. 121 с.

[5] Шнейдер Л.Б. «Психология семейных отношений». М.: Апрель-Пресс, 2000. 512 с.

References:

[1] Grigorieva A.I., Zaika L.V., Dyachkova T.V., Fedurkina T.Yu. School and Family: Facets of Partnership: A Study Guide. Tula: IPK i PPRO TO, 2017. 83 p.

[2] Krasilnikova E.K. Egoism in Modern Society // Current Research. 2020. No. 4 (7). Pp. 65–66.

[3] Martynova V.V. Fundamentals of Family Life: Preparation for Marriage and Family Life: 9th Grade: A Handbook for Teachers of General Secondary Education Institutions with Belarusian and Russian Languages of Instruction / V.V. Martynova, E.K. Pogodina. Minsk: National Institute of Education, 2020. 192 p.

[4] Family in the Mirror of Time: Psychological and Pedagogical Aspect: Collection of Materials from the Regional Scientific and Practical Conference / edited by A.I. Grigorieva, O.Yu. Kozhurova. Tula: State Educational Institution of Additional Professional Education of the Tyumen Region "Information and Professional Development of the Tyumen Region", 2009. 121 p.

[5] Schneider, L.B. "Psychology of Family Relations". Moscow: April-Press, 2000. 512 p.

