Дата поступления рукописи в редакцию: 02.04.2026 г. DOI: 10.24412/2782-3830-2026-4-421-425
Дата принятия рукописи в печать: 03.05.2026 г.

ТИЩЕНКО Юрий Юрьевич,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат юридических наук,
e-mail: yutish@list.ru

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В РАБОТЕ СОТРУДНИКОВ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация. *Статья посвящена выяснению отдельных аспектов сущности специфических морально-нравственных требований, предъявляемых к сотрудникам УИС, основу профессиональной деятельности которых составляют нравственные принципы.*

Ключевые слова: *профессиональная этика, сотрудник УИС, нравственные принципы.*

TISHCHENKO Yuri Yurievich,
leading researcher,
Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation;
Candidate of Legal Sciences

THE ROLE OF PROFESSIONAL ETHICS IN THE WORK OF CORRECTIONAL OFFICERS

Annotation. *The article is devoted to clarifying certain aspects of the essence of specific moral requirements imposed on employees of the penal system, the basis of whose professional activities are moral principles.*

Key words: *professional ethics, UIS employee, moral principles.*

Профессиональная этика является неотъемлемой составляющей общей культуры сотрудника УИС.

Следовать профессиональной этике – это, с одной стороны, строго выполнять в своей деятельности предписания международных и российских нормативно-правовых актов, т.е. следовать закону; и, с другой стороны, всегда и во всем придерживаться общечеловеческих норм взаимоотношений между людьми, общепринятых норм нравственности.

В противоположность общественной морали специфика профессиональной морали сотрудников УИС отличается своим деонтологическим характером (от древнегреч. deon – нужное, должное, logos – понятие, учение). Термин «деонтология» еще в XIX в. ввел в научный оборот английский философ и юрист Иеремия Бентам (1748-1832) для обозначения науки о должном, нравственном в целом.

В настоящее время деонтология определяется как часть профессиональной этики, изучающая совокупность моральных норм, однозначно регламентирующих должное поведение личности в определенной профессиональной сфере; в отличие от норм обычной этики эти нормы не дают права выбора, они закрепляются в служебных документах и обеспечиваются административными (то есть правовыми) санкциями.

Соответственно к сотруднику УИС предъявляется ряд специфических морально-нравственных требований. В обобщенном виде морально-нравственные требования к сотруднику УИС можно представить следующим образом: отношение к человеку как к высшей ценности, уважение и защита прав, свобод и человеческого достоинства в соответствии с международными и отечественными правовыми нормами и общечеловеческими принципами морали; глубокое понимание социальной значимости своей роли работника УИС, своей ответственности перед обществом и государством, от которой в решающей степени зависят общественная безопасность, охрана жизни, здоровья, правовой защищенности людей; разумное и гуманное использование предоставленных законом работнику УИС прав в строгом соответствии с принципами социальной справедливости, гражданского, служебного и нравственного долга; безупречность личного поведения на службе и в быту, честность, неподкупность, исполнительность и инициатива, забота о профессиональной чести, профессиональная

солидарность, взаимопомощь, поддержка, смелость и морально-психологическая готовность к действиям в экстремальных условиях; постоянное совершенствование профессионального мастерства, знаний в области служебной этики, повышение общей культуры, расширение интеллектуального кругозора, творческое освоение необходимого по службе отечественного и зарубежного опыта.

Перечисленные требования дают достаточно наглядное представление о тех морально-нравственных качествах, которыми должен обладать сотрудник уголовно-исполнительной системы. Это терпимость, справедливость, гуманность, чувство долга, смелость, мужество, выдержка, честность.

Основу профессиональной деятельности сотрудника пенитенциарной службы составляют нравственные принципы.

Принцип гуманизма - один из центральных и основополагающих принципов пенитенциарной системы. В чем же состоит гуманизация системы исполнения уголовных наказаний? Прежде всего, это строгое следование законодательным актам, определяющим отношение государства, общества и самого сотрудника пенитенциарной службы к правонарушителям, осужденным; это отказ от неоправданно грубого обращения с лицами, лишенными свободы, недопустимость причинения им ничем не оправданных лишений и страданий, унижения их человеческого достоинства, «обеспечение охраны их законных прав и интересов от любых посягательств, будь то со стороны администрации или со стороны самих осужденных»; это вера в возможность их исправления. В прямой связи с принципом гуманизма находится право осужденных на охрану здоровья, на личную безопасность и обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания.

Гуманизация процесса исполнения наказаний состоит в уважении личного достоинства осужденного, обеспечении его законных прав и интересов от любых посягательств, будь то со стороны администрации или со стороны самих осужденных.

Остановимся на основном содержании другого основополагающего принципа в деятельности органов, исполняющих наказания, – принципа законности. Он заключается в требовании неукоснительного соблюдения законов и основанных на них подзаконных актов всеми сотрудниками пенитенциарной системы. Принцип законности в большей степени, чем другие принципы, отражен в нормативных документах, регламентирующих деятельность сотрудника УИС. Тем не менее, нравственные качества сотрудника именно здесь проявляются наиболее зримо.

Сотрудник никогда не должен забывать, что осужденный по-прежнему остается гражданином общества, хотя и с ограниченным кругом прав и меньшими возможностями в их защите по сравнению со свободными гражданами.

Этическое содержание законности в уголовно-исполнительной системе состоит в следующем: не допускать в своей деятельности случаев невнимательного отношения к осужденным, проявления бездушия к их личным проблемам, отступления от установленных правил общения с ними, беспринципности в оценке собственных поступков и действий подопечных, попустительства при нарушениях закона. Практика показывает, что в тех исправительных учреждениях, где имеются подобного рода факты, у сотрудников и осужденных формируются чувства вседозволенности, беспредела, отрицания общенравственных ценностей. Данные тенденции являются недопустимыми.

Работники уголовно-исполнительной системы, решающие судьбы других, сами должны являться образцом строгого соблюдения законности и требований морали, укрепления правопорядка.

Одним из важнейших принципов не только профессиональной, но и общечеловеческой морали является принцип коллективизма. Что касается правоохранительной служебной среды, то здесь принцип коллективизма однозначно является строго обязательным для успешной организации служебной деятельности, единственно возможным для результативного противостояния криминальному миру. И хотя интересы членов служебного коллектива всегда разнородны, эффективность работы коллектива прямо зависит от целеустремленности и единства его действий, следовательно, прежде всего, от того, насколько интересы коллектива осознаются его членами как приоритетные по сравнению с личными интересами людей, его образующих.

Принцип коллективизма включает в себя несколько частных принципов: единство цели и воли, сотрудничество и взаимопомощь, дисциплина.

Высокое нравственное сознание подразумевает единство личности и Отечества. Это выражается в принципе патриотизма. В деятельности сотрудников УИС этот принцип играет особую роль. Являясь представителем государственной власти, сотрудник должен понимать важность поставленных перед пенитенциарной службой задач и собственную ответственность за их исполнение.

Знание основных нравственных принципов составляет основу морального сознания сотрудника учреждений, исполняющих наказания. Но перевод этих знаний в убеждения и безукориз-

ненное следование принципам морали в служебной деятельности зависит от общего уровня культуры сотрудника, его способности к самосовершенствованию, противостоянию негативным влияниям профессиональной среды.

Список литературы:

[1] Кузьмин А.Н. организация и проведение непрерывного мониторинга системы «социальных лифтов» в исправительных учреждениях фсин россии Кузьмин А.Н., Казберов П.Н., Новиков А.В., Вилкова А.В., Слабкая Д.Н. Учебно-методическое пособие / НИИ ФСИН России. Москва, 2013.

[2] Островская Л.В. личностно ориентированные гелиометеорологические факторы, влияющие на устойчивое состояние здоровья человека Островская Л.В., Калинин Р.Е., Литвишков В.М., Вилкова А.В., Полякова О.В., Жолудова А.Н., Левина М.А., Беляева Е.С., Островский И.С.В сборнике: Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности Материалы II Международной научно-практической конференции. 2013. С. 252-255.

[3] Бахарева Л.Н. единство учебно-познавательных и профессионально-практических умений на занятиях в вузе Литвишков В.М., Вилкова А.В., Слюсарева О.Е., Бахарева Л.Н.В сборнике: Материалы ежегодной научной конференции, посвященной 70- летию основания Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова под общ. ред. Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, проф. В.А.Кирюшина. Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова. 2013. С. 366-368.

[4] Новиков А.В. психолого-педагогическая характеристика личности воспитателя как основа формирования общественно-нравственных ценностей и правовой культуры у несовершеннолетних правонарушителей Вилкова А.В., Новиков А.В. В сборнике: Высшее образование XXI века Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции под общей редакцией профессора В.Н. Скворцова. 2013. С. 32-36.

[5] Слабкая Д.Н. Пути И Подходы Социально-Экономической Интеграции Исправительных Заведений Для Несовершеннолетних В Конце Xix - Начале Xx В Вилкова А.В., Слабкая Д.Н. В сборнике: Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир IV международная научно-практическая конференция: сборник статей. Под общей редакцией В.Н. Скворцова. Редакционная коллегия: Н.М. Космачева (ответственный редактор), Г.В. Черкасская. 2014. С. 198-205.

[6] Слабкая Д.Н. основы педагогического управления процессом формирования общественно-нравственных ценностей у несовершеннолетних правонарушителей Вилкова А.В., Слабкая Д.Н. В сборнике: Понимание и рефлексия в культуре, науке и образовании материалы Международной научно-практической Интернет-конференции, [посвященной памяти заслуженного деятеля образования, профессора, доктора филологических наук Георгия Исаевича Богина]. ФГБОУ ВПО «Твер. гос. ун-т» ; отв. ред. Крюкова Н. Ф.. 2014. С. 44-49

[7] Полякова О.В педагогические технологии в системе высшей медицинской школы Островская Л.В., Полякова О.В., Литвишков В.М., Вилкова А.В.В сборнике: Сборник научных трудов кафедр гуманитарных дисциплин Ответственный редактор Б.И. Репин. Рязань, 2014. С. 34-39.

[8]Спасенников Б.А. принцип законности в уголовном правЕ Вилкова А.В., Спасенников Б.А. В сборнике: Точки роста в Евразийском экономическом союзе: бизнес, инвестиции, инновациСборник материалов международной научно-практической конференции. Научный редактор: А.Н. Ежов. Главный редактор: А.Е. Кальсин. 2015. С. 114-115.

[9] Вилкова А.В. Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола Вилкова А.В. автореферат дис. ... доктора педагогических наук / Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2016.

[10] Белоносов В.О. пенитенциарная система франции на современном этапеБыков А.В., Тимофеева Е.А., Вилкова А.В., Фумм А.М., Яковлева О.Н., Белоносов В.О. Аналитический обзор / Самара, 2017.

[11] Тимофеева Е.А. деятельность пенитенциарных учреждений и подготовка кадров в пенитенциарной системе китайской народной республики (на примере шанхайского региона) Тимофеева Е.А., Вилкова А.В. Аналитические материалы / Самара, 2017.

[12] Сухарева Е.В. психолого-педагогическая характеристика личности воспитателя при массовых беспорядках: первоначальная подготовка стажеров Вилкова А.В., Сухарева Е.В. В сборнике: Групповые неповиновения и массовые беспорядки в учреждениях УИС Материалы круглого стола. под общей редакцией ведущего научного сотрудника ФКУ НИИ ФСИН России, доктора экономических наук, профессора С. В. Гарника. 2018. С. 54-59.

[13] Вилкова А.В. Социально-педагогическая причина, отрицательно влияющая на развитие нравственной сферы несовершеннолетних правонарушителей при массовых беспорядках Вилкова А.В. В сборнике: Групповые неповиновения и массовые беспорядки в учреждениях УИС

Материалы круглого стола. под общей редакцией ведущего научного сотрудника ФКУ НИИ ФСИН России, доктора экономических наук, профессора С. В. Гарника. 2018. С. 50-53.

[14] Вилкова А.В. общение осужденных в экстремальных условиях колонии Вилкова А.В. В сборнике: актуальные проблемы защиты прав и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы Сборник материалов круглого стола. 2018. С. 48-54.

[15] Тимофеева Е.А, Частные тюрьмы за рубежом: особенности организации и функционирования Тимофеева Е.А., Вилкова А.В. Аналитические материалы / Самара-Москва, 2018

[16] Тимофеева Е.А. профессиональный глоссарий специалиста по профилактике пав-зависимостей в пенитенциарных учреждениях (словарь) / Москва-Самара, 2018.

[17] Вилкова А.В. особые и сложные экстремальные ситуации Вилкова А.В. В сборнике: научные труды ФКУ НИИ ФСИН РОССИИ (научно-практическое ежеквартальное издание). Москва, 2018. С. 12-15.

[18] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образовательных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

[19] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Коллективность и комплексность в науке / Международный научный вестник. 2025. № 10. С. 325-328.

[20] Гузеев М. С., Кулакова С. В., Вилкова А. В. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Роль и место современных СМИ и социальных медиа в развитии уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2022622073. 17.08. 2022. Заявка № 2022621591 от 01.07.2022.

[21] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург.2022. С. 32-36.

References:

[1] Kuzmin A.N. organization and conduct of continuous monitoring of the system of “social elevators” in correctional institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia Kuzmin A.N., Kazberov P.N., Novikov A.V., Vilkova A.V., Slabkaya D.N. Educational and methodological manual/Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Moscow, 2013.

[2] Ostrovskaya L.V. personally oriented heliometeorological factors affecting the sustainable state of human health Ostrovskaya L.V., Kalinin R.E., Litvishkov V.M., Vilkova A.V., Polyakova O.V., Zholudova A.N., Levina M.A., Belyaeva E.S., Ostrovsky I.S. In the collection: Forms and methods of social work in various spheres of life Materials of the II International Scientific and Practical Conference. 2013. S. 252-255.

[3] Bakhareva L.N. Unity of educational and professional-practical skills in classes at the university Litvishkov V.M., Vilkova A.V., Slyusareva O.E., Bakhareva L.N. In the collection: Materials of the annual scientific conference dedicated to the 70th anniversary of the founding of Ryazan State Medical University named after academician I.P. Pavlov under the general. ed Honored Worker of Higher School of the Russian Federation, prof. V.A. Kiryushin. Ryazan State Medical University named after Academician I.P. Pavlova. 2013. S. 366-368.

[4] Novikov A.V. Psychological and pedagogical characteristics of the personality of the educator as the basis for the formation of social and moral values and legal culture in juvenile offenders Vilkov A.V., Novikov A.V. In the collection: Higher education of the XXI century Collection of articles based on the results of the International Scientific and Practical Conference under the general editorship of Professor V.N. Skvortsov. 2013. S. 32-36.

[5] Weak D.N. Ways and Approaches of Socio-Economic Integration of Correctional Institutions for Minors at the End of XIX - Beginning XX V. Vilkova A.V., Weak D.N. In the collection: Problems and Ways of Socio-Economic Development: City, Region, Country, World IV International Scientific and Practical Conference: collection of articles. Edited by V.N. Skvortsova. Editorial Board: N.M. Kosmacheva (executive editor), G.V. Cherkasskaya. 2014. S. 198-205.

[6] Weak D.N. The basics of pedagogical management of the process of forming social and moral values in juvenile offenders Vilkova A.V., Weak D.N. In the collection: Understanding and reflection in culture, science and education materials of the International Scientific and Practical Internet Conference, [dedicated to the memory of Honored Education Worker, Professor, Doctor of Philology Georgy Isaevich Bogin]. FSBEI HPE “Tver. state. un-t “; resp. ed. Kryukova N. F.. 2014. S. 44-49

[7] Polyakova O.V. Pedagogical technologies in the system of higher medical school Ostrovskaya L.V., Polyakova O.V., Litvishkov V.M., Vilkova A.V. In the collection: Collection of scientific works of the departments of humanitarian disciplines Executive editor B.I. Repin. Ryazan, 2014. S. 34-39.

[8] Spasennikov B.A. principle of legality in criminal law Vilkova A.V., Spasennikov B.A. In the collection: Points of growth in the Eurasian Economic Union: business, investment, innovation Collection of materials of the international scientific-practical conference. Scientific editor: A.N. Yezhov. Editor-in-chief: A.E. Kalsin. 2015. S. 114-115.

[9] Vilkova A.V. Gender concept and methodology of formation of spiritual and moral values of juvenile convicts of female sex Vilkova A.V. abstract dis... Doctors of Pedagogical Sciences/Novgorod. state. un-t named after Yaroslav the Wise. Veliky Novgorod, 2016.

[10] Belonosov V.O. French penitentiary system at the present stage Bykov A.V., Timofeeva E.A., Vilkova A.V., Fumm A.M., Yakovleva O.N., Belonosov V.O. Analytical review/Samara, 2017.

[11] Timofeeva E.A. activities of penitentiary institutions and training in the penitentiary system of the People's Republic of China (on the example of the Shanghai region) Timofeeva E.A., Vilkova A.V. Analytical materials/Samara, 2017.

[12] Sukhareva E.V. Psychological and pedagogical characteristics of the personality of the teacher during mass riots: initial training of trainees Vilkova A.V., Sukhareva E.V. In the collection: Group disobedience and mass riots in penal institutions Materials of the round table. under the general editorship of a leading researcher at the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Doctor of Economics, Professor S.V. Garnik. 2018. S. 54-59.

[13] Vilkova A.V. A socio-pedagogical reason that negatively affects the development of the moral sphere of juvenile offenders during mass riots Vilkova A.V. In the collection: Group disobedience and mass riots in penal institutions Materials of the round table. under the general editorship of a leading researcher at the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Doctor of Economics, Professor S.V. Garnik. 2018. S. 50-53.

[14] Vilkova A.V. communication of convicts in extreme conditions of the colony Vilkova A.V. In the collection: topical problems of protecting the rights and legitimate interests of suspects, accused and convicts held in institutions of the penal system Collection of materials of the round table. 2018. S. 48-54.

[15] E.A. Timofeeva, Private prisons abroad: peculiarities of organization and functioning E.A. Timofeeva, A.V. Vilkova. Analytical materials/Samara-Moscow, 2018

[16] E.A. Timofeeva, professional glossary of a specialist in the prevention of pav-addictions in penitentiary institutions (dictionary)/Moscow-Samara, 2018.

[17] Vilkova A.V. special and complex extreme situations Vilkova A.V. In the collection: scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia (scientific and practical quarterly publication). Moscow, 2018. S. 12-15.

[18] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the course of lectures "Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.

[19] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Collectivity and comprehensiveness in science/International Scientific Bulletin. 2025. № 10. S. 325-328.

[20] Guzeev M.S., Kulakova S.V., Vilkova A.V. Database of test assignments for the author's course of lectures "The role and place of modern media and social media in the development of the penal system of the Russian Federation. Certificate of registration of the RU 2022622073 database. 17.08. 2022. Request No. 2022621591 dated 01.07.2022.

[21] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilkova//In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. «Postgraduate Library» St. Petersburg. 222. S. 32-36.