Дата поступления рукописи в редакцию: 18.03.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 03.05.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3830-2026-4-439-445

ЛЕЩЕНКО С.А.,
доцент кафедры английского языка
Московского государственного юридического
университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
доцент кафедры иностранных языков ВШУ РУДН,
кандидат педагогических наук, доцент,
e-mail: mail@law-books.ru

ЛУКАШЕНКО Дмитрий Владимирович,
доктор психологических наук, профессор,
главный научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
г. Москва, Российская Федерации,
e-mail: dim-mail-ru@mail.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАЩИТА СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ И ВЕДОМСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ

Аннотация. *В данном исследовании рассматриваются современные подходы и методы психологической защиты сотрудников ведомственных и силовых учреждений на основе нейрореабилитации. Приводятся эффективные методы и подходы при психологическом сопровождении сотрудников, получивших психологические травмы при выполнении служебных обязанностей, на основе нейробиотехногий.*

В работе поднимается вопрос о регулярном и своевременном интегрировании нейробиотехнологий в тренинги и программы и в комплекс мер по восстановлению психологического и психического здоровья служащих ведомственных и силовых структур до и после выполнения служебных обязанностей.

Ключевые слова: *нейропсихологическая реабилитация, психические расстройства, психологическая защита, нейрофидбэк.*

LESHCHENKO S.A.,
Associate Professor, Department of English,
Moscow State Law University named after O.E. Kutafina (MSLA),
Associate Professor, Department of Foreign Languages,
Higher School of Economics, RUDN University,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

LUKASHENKO Dmitry Vladimirovich
Chief Researcher of the Research Institute
of the Russian Federal Penitentiary Service,
Doctor of Psychological Sciences, Associate Professor,
Moscow, Russian Federation

PSYCHOLOGICAL PROTECTION OF OFFICERS IN LAW-ENFORCEMENT AND DEPARTMENTAL ORGANIZATIONS BASED ON NEUROREHABILITATION

Annotation. *This study examines important approaches and methods of psychological protection of employees of departmental and law enforcement agencies based on neurorehabilitation. The author provides effective methods and approaches for the psychological support of employees who have suffered psychological injuries in the performance of official duties, based on neurobiotechnologies.*

The paper raises the issue of the regular and timely integration of neurobiotechnologies into trainings and programs and in a set of measures to restore the psychological and mental health of employees of enforcement and departmental organizations.

Key words*: neuropsychological rehabilitation, mental disorders, psychological protection, neurofeedback.*

Динамичные трансформации в области науки неизбежно несут в себе отпечаток всех проблем в области военной педагогики и психологии, но и показывают эффективные методы для снижения негативного воздействия различных конфликтов на сотрудников ведомственных и военных учреждений. Интеграция различных областей знаний, таких как психология, методика обучения, педагогика, IT-сфера и социология открывает путь к передовым подходам, призванным сохранить жизнь, здоровье и общее благосостояние сотрудников во время массовых беспорядков и вооруженных столкновений.

Необходимость адаптации к современным нестабильным событиям, которые нарушают или приостанавливают нормальное функционирование общества, требует немедленного вмешательства со стороны силовых и ведомственных организаций. Совершенно очевидно, что личный состав, по долгу службы, подвергается воздействию широкого спектра тяжелых травмирующих ситуаций, включая стихийные бедствия, массовые беспорядки, специальные военные операции, военные конфликты, стихийные бедствия природного характера, террористические атаки, приводящие к массовым жертвам.

Сотрудники, работающие в сфере общественной безопасности, часто сталкиваются с потенциально травмирующими факторами, вызывающими беспокойство и стресс что увеличивает риск развития психических расстройств, которые могут привести как к личным, так и к общественным последствиям. Эти психологические переживания потенциально могут оказать глубокое воздействие на людей и могут привести к посттравматическому стрессовому расстройству (ПТСР), как оно определено Американской психиатрической ассоциацией [26].

Актуальность темы нашего исследования определяется тем, что в настоящее время своевременная психологическая защита сотрудников ведомственных и военных организаций и структур занимает важное место в успешной реабилитации. Доступ к тренингам по психологической подготовке и психологической поддержке до и после травмирующих событий положительно влияет на способность сотрудников справляться с психологическими травмами и снижает долгосрочные психосоциальные риски. Применение программ нейрореабилитации, в данном контексте, ускоряют возвращение сотрудников на службу и способствует успешной реинтеграции в общество в качестве гражданских лиц.

По определению Всемирной организации здравоохранения нейрореабилитация базируется на биопсихосоциальной модели, определяющей здоровье как физическое, психологическое и социальное благополучие человека. По мнению исследователей нейропсихологическая реабилитация для сотрудников правоохранительных органов и ведомственных учреждений направлена на восстановление когнитивных, эмоциональных и функциональных способностей после травм и хронического стресса [27].

Исторический зарубежный опыт показывает, что нейрореабилитация берет свое начало с программ по восстановлению речи известного французского клинициста и ученого Paul Broca для взрослых пациентов [28].

Не менее известный ученый в нейрореабилитации раннего периода – американский психолог Shepherd Franz. Среди его заслуг можно отметить использование экспериментально-психологического подхода к изучению эффективности терапии при афазии [29]. Franz хорошо проиллюстрировал логику первых реабилитационных программ их методологию и построение эксперимента где была заложена идея об ориентированности реабилитации на реальную жизнь при реабилитации. Английский ученый David Howard разрабатывал ключевые особенности, как когнитивная нейробиология, психология развития и педагогическая психология, реабилитация, эпидемиология, психиатрия и психическое здоровье. Это междисциплинарное направление включает в себя такие основные темы, как нейробиология языка и билингвизм, развитие навыков чтения и грамотности, реабилитация, вспомогательные технологии для коммуникации и мобильности, а также наблюдение за действиями и их синхронизация [30].

Рассматривая отечественный опыт нейрореабилитации, следует отметить, что основы российской нейрореабилитации были заложены крупнейшим российским психологом Львом Семеновичем Выготскими и продолжены не менее значимой фигурой этого периода советским ученым-психологом в области неврологии и основателем нейропсихологии Александром Романовичем Лурия. Во время Второй мировой войны, в восстановительном госпитале для бойцов, получивших различные мозговые ранения и нуждающихся в реабилитации и возвращении к

трудовой деятельности, А. Р. Лурия, А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец и другие выдающиеся отечественные психологи разрабатывали и сразу же внедряли в практику конкретные методы восстановления когнитивных функций [31].

Подводя итог историческому экскурсу в нейрореабилитацию, стоит отметить, что многие из ранее предложенных программ и методов сохраняют свою актуальность и используются в современной практике. Центральной идеей большинства современных реабилитационных программ является комплексное, холистическое воздействие на человека, затрагивающее его физические, физиологические, когнитивные и эмоционально-личностные аспекты. Нейрореабилитация занимает в этом контексте особое место. Базовой методологией отечественной нейропсихологической реабилитации, а также ключевым приемом в зарубежных реабилитационных техниках, выступают принципы реорганизации функциональных систем психики с опорой на внешние или внутренние вспомогательные средства.

Таким образом современные подходы активно используют и развивают накопленный опыт классических исследований и экспериментов

Рассматривая современные программы и подходы по нейрореабилитации сотрудников, получивших психологические травмы во время несения службы как в отечественной, так и зарубежной практике, психологическая защита сотрудников правоохранительных органов и силовых организаций основывается на интеграции методов нейрореабилитации, таких как нейрофидбэк (Neurofeedback), вмешательства, основанные на осознанности и биологической обратной связи для управления посттравматическим стрессовым расстройством (далее – ПТСР), усиления саморегуляции и улучшения когнитивных функций. Эти методы направлены на устранение нейрофизиологических изменений, вызванных хроническим стрессом и предлагают проактивный подход к охране психического здоровья. Ключевые компоненты защиты, основанные на нейрореабилитации – обучение нейрофидбэку. Этот метод позволяет сотрудникам играть активную роль в саморегуляции, лечении симптомов травмы и снижении физиологического возбуждения, связанного с ПТСР. Базовые компоненты, основанные на травмах предполагают использование нейрофидбэка в рамках подхода, основанного на травмах, укрепляет доверие, сотрудничество и расширяет возможности, снижая риск травмирования. стигматизации, связанной с обращением за помощью в области психического здоровья.

Огромный ряд научных исследований на сегодняшний день посвящено изучению нейрофидбэка и его результативности в контексте нейрореабилитации.

Как и любой психологический подход, нейрофидбэк обладает своими достоинствами и недостатками. Хотя процедура и является неинвазивной, её действенность вызывает определённые сомнения из-за недостатка веских научных подтверждений. К примеру, она требует значительных временных и финансовых вложений, а достигаемый эффект зачастую оказывается недолговечным. Более того, желаемый прогресс может потребовать многомесячного курса. Несмотря на это, нейробиоуправление рассматривается как вспомогательный и альтернативный метод лечения разнообразных церебральных дисфункций. Тем не менее, последние научные работы не позволяют сделать однозначных выводов относительно его истинной эффективности.

Нейропсихологическая реабилитация для действующих сотрудников силовых структур и правоохранительных органов имеет целью восстановление нарушенных когнитивных, эмоциональных и функциональных возможностей, возникших вследствие травм, контузий или длительного стресса. Среди эффективных подходов выделяют целенаправленную тренировку когнитивных функций (например, программы SMART/SCORE), практики осознанности в рамках когнитивной терапии и тренинги, направленные на повышение стрессоустойчивости. Эти методы способствуют улучшению памяти, концентрации внимания и способности принимать взвешенные решения, одновременно снижая проявления посттравматического стрессового расстройства [32,33].

Согласно приведенному анализу зарубежной и отечественной практики и учитывая специфические особенности психологической защиты сотрудников следует отметить наиболее успешные методы в нейрореабилитации:

- специализированное когнитивное обучение: Программы, такие как Strategic Memory Advanced Reasoning Tactics (SMART) и компьютерные симуляторы (например, NeuroTracker), используемые инструменты в данных программах направлены на совершенствование исполнительных функций, ситуационной осведомленности и скорости обработки информации;
- восстановление после черепно-мозговых травм легкой степени: Для военнослужащих с легкими черепно-мозговыми травмами (далее - ЧМТ) методы, основанные на стратегиях «сверху вниз», фокусирующиеся на функциональных подходах, могут обеспечить более быстрое улучшение когнитивных способностей по сравнению с традиционными длительными курсами обучения;

– практики осознанности и развитие жизнестойкости: Программы, подобные курсу снижения стресса на основе осознанности Mindfulness Base Stress Reduction (MBSR) и тренингу устойчивости Mindfulness-based Resilience Training (MBRT), применяются для купирования симптоматики ПТСР, снижения уровня тревоги и улучшения эмоциональной саморегуляции [34,35].
– управление профессиональным стрессом: Мероприятия направлены на минимизацию негативных последствий воздействия опасных и напряженных условий службы, провоцирующих ПТСР, тревожность и когнитивные нарушения [36,37,38].

На наш взгляд, к основным критериям нейрореабилитации можно отнести – комплексный подход. В данном подходе используется интеграция общепринятых методов психотерапии с лечением сотрясений мозга для обеспечения всестороннего психического восстановления. Не менее важный критерий – это доказательная практика. Здесь мы упоминаем о применение таких методик как тренинг стрессовой адаптации (Stress Inoculation Training, SIT). В данном случае используется как тренинг от стресса. Является клинически обоснованной системой, уходящей корнями в клиническую психологию и направленная на формирование устойчивости к стрессу посредством тренировки когнитивных и умственных способностей. Адаптивное раскрытие информации (Adaptive Disclosure, AD) это специализированный психотерапевтический метод, разработанный для лечения посттравматического стрессового расстройства ПТСР, особенно после «моральных травм» (утрата веры, предательство).

Необходимо подчеркнуть ориентацию на профессиональные задачи.

В данном случае мы приводим программы обучения, нацеленные на восстановление профессиональных навыков, таких как принятие решений в условиях высокого стресса и своевременное выявление угроз.

Подводя итог вышесказанному хотелось отметить, что психологическая защита и нормализация психоэмоционального состояния сотрудников ведомственных и силовых учреждений является наиболее сложной задачей в современных условиях. Своевременное обращение к тренингам и программам по психологической подготовке и психологической защите показывают хорошие результаты при психологических травмах и снижают вероятность развития посттравматических симптомов. Нежелание обращаться за помощью является значимым препятствием, которое часто преодолевается при содействии семьи и в рамках образовательных кампаний по вопросам психического здоровья. Оценка нейротравматических биомаркеров может способствовать управлению рисками даже у сотрудников, внешне сохраняющих работоспособность, но подвергшихся значительному профессиональному стрессу.

Список литературы:

[1] Вилкова А. В. Преодоление отклоняющегося поведения несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты. Сборник научных статей по материалам Всероссийского научно-практического круглого стола, посвященного памяти ученых-пенитенциаристов: доктора педагогических наук, профессора В. М. Литвишкова и доктора психологических наук, профессора Сочивко Д. В., Рязань, 2026. С. 23-29.

[2] Вилкова А. В., Антипов А. Н., Строгович Ю. Н. О средствах исправления осужденных в современных реалиях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2026. № 1. С. 22-26.

[3] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В., Полякова Я. Н. Подходы к изучению агрессивности в рамках пенитенциарной психологии / Образование и право. 2026. № 1. С. 214-218.

[4] Вилкова А. В., Фадеева С. А. О профессиональной готовности специалистов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации к осуществлению пенитенциарной пробации // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2026. № 3 (286). С, 45-51.

[5] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Особенности реализации дисциплинарной практики в отношении несовершеннолетних в следственных изоляторах / Международный научный вестник. 2026. № 1. С. 81-84.

[6] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта профессионального становления молодого ученого / В сборнике: Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики. Материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции. Новокузнецк, 2025. С. 253-256.

[7] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Научно-педагогические кадры и их подготовка в адъюнктуре образовательных организаций ФСИН России // Вопросы современной науки и практики. 2025. № 2(13). С. 47-54.

[8] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Теории и концепции о происхождении обучения и воспитания / Международный научный вестник.2025. № 10. С. 374-379.

[9] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образова-

тельных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

[10] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Коллективность и комплексность в науке / Международный научный вестник. 2025. № 10. С. 325-328.

[11] Гузеев М. С., Кулакова С. В., Вилкова А. В. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Роль и место современных СМИ и социальных медиа в развитии уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2022622073. 17.08. 2022. Заявка № 2022621591 от 01.07.2022.

[12] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург.2022. С. 32-36.

[13] Смородинскова И. А. Основные функции деловой беседы / А. В. Вилкова, И. А. Смородинскова, В. Ю. Бунтина // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2021. С. 115-122.

[14] Ковалев О. Г. Криминогенная ситуация в сфере коррупционной преступности, ее детерминанты / А. В. Вилкова, О. Г. Ковалев, А. Ю. Гапонов // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 76-4. С. 34-36.

[15] Литвишков В. М. Стороны делового общения / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва. 2020. С. 131-144.

[16] Фадеева С. А. Делинкветное поведение как разновидность отклоняющегося поведения / А. В. Вилкова, С. А. Фадеева // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2019. С. 66-68.

[17] Вилкова А. В. Психолого-педагогическое изучение и социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних осужденных. Москва.2018.

[18] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-педагогическая запущенность несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О. В. Филимонова. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 93-96.

[19] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Социально-педагогическая запущенность и делинквентность несовершеннолетних // В сборнике: Уголовно-исполнительная система: история и современность. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. Псков. 2025. С. 65-68.

[20] Мудрецы России под ред. Сапунов В. Б., Ермилова М. В., Колесов В. И. (2-е издание). Санкт-Петербург, 2023.

[21] Траектория развития субъектов образовательного процесса. Материалы II Международной научно-практической конференции. Воронеж. 2024.

[22] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Том Выпуск 4. Москва. 2021.

[23] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Том Выпуск 1. Москва. 2022.

[24] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Том Выпуск 2. Москва. 2022.

[25] Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание / Том Выпуск 3. Москва. 2022.

[26] Сайт: https://mental-health-matters.org/2024/08/21/an-overview-of-the-american-psychiatric-association/

[27] Сайт: https://cdn.who.int/media/docs/default-source/health-promotion/russian_framework4wellbeing_05092023.pdf?sfvrsn=c602e78f_29&download=true

[28] Berker E.A., Berker A.H., Smith A. Translation of Broca's 1865 report: localization of speech in the third left frontal convolution // Arch. Neurol. – 1986. – Vol. 43, N. 10. – P. 1065–1072. 2. Boake C. Stages in the history of neuropsychological rehabilitation // Neuropsychological rehabilitation: Theory and practice / ed. B. Wilson. – New York: Taylor & Francis, 2003. – P. 11–21

[29] Franz S.I. The reeducation of an aphasic // J. Philosop., Psychol. Scient. Meth. – 1905. – Vol. 2, N. 22. – P. 589–597 S.

[30] Howard D., Hatfield F.M. Aphasia therapy: Historical and contemporary issues. – London: Lawrence Erlbaum Associates, 1987. – 192 p.

[31] Сайт: https://www.researchgate.net/publication/354930898_History_of_Neuro_Rehabilitation_in_Russia

[32] Сайт: https://www.researchgate.net/publication/358286014_The_Impact_of_the_SMART_Program_on_Cognitive_and_Academic_Skills_A_Systematic_Review_and_Meta-analysis

[33] Сайт: https://www.ilo.org/projects-and-partnerships/projects/score-programme-0

[34] Сайт: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3336928/

[35] Сайт: https://www.mayo.edu/research/clinical-trials/cls-20140113

[36] Сайт: https://www.frontiersin.org/journals/human-neuroscience/articles/10.3389/fnhum.2022.870190/full

[37] Сайт: https://onkto.ru/images/docs/Demkin_A_D-Rehabilitation.pdf

[38] Сайт: https://www.mediasphera.ru/issues/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoj-kultury/2023/6/1004287872023061086

References:

[1] Vilkova A. V. Overcoming the deviating behavior of juvenile convicts/In the collection: Spiritual and moral education of a person in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects. Collection of scientific articles based on the materials of the All-Russian Scientific and Practical Round Table dedicated to the memory of penitentiary scientists: Doctor of Pedagogical Sciences, Professor V. M. Litvishkov and Doctor of Psychological Sciences, Professor D. Sochivko, Ryazan, 2026. S. 23-29.

[2] Vilkova A.V., Antipov A.N., Strogovich Yu.N. On the means of correcting convicts in modern realities//Penal system: law, economics, management. 2026. № 1. S. 22-26.

[3] Vilkova A. V., Fialkovskaya E. V., Polyakova Y. N. Approaches to the study of aggressiveness in the framework of penitentiary psychology/Education and law. 2026. № 1. S. 214-218.

[4] Vilkova A. V., Fadeeva S. A. On the professional readiness of specialists of the penitentiary system of the Russian Federation to carry out penitentiary probation//Vedomosti of the penitentiary system. 2026. № 3 (286). S, 45-51.

[5] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Peculiarities of the implementation of disciplinary practice against minors in pre-trial detention centers/International Scientific Bulletin. 2026. № 1. S. 81-84.

[6] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject of professional development of a young scientist/In the collection: The penal system today: the interaction of science and practice. Materials of the XXV All-Russian Scientific and Practical Conference. Novokuznetsk, 2025. S. 253-256.

[7] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Scientific and pedagogical personnel and their training in the adjunct of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Issues of modern science and practice. 2025. № 2(13). S. 47-54.

[8] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Theories and concepts about the origin of education and upbringing/International Scientific Bulletin .2025. № 10. S. 374-379.

[9] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the course of lectures “Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.

[10] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Collectivity and comprehensiveness in science/International Scientific Bulletin. 2025. № 10. S. 325-328.

[11] Guzeev M.S., Kulakova S.V., Vilkova A.V. Database of test assignments for the author’s course of lectures “The role and place of modern media and social media in the development of the penal system of the Russian Federation. Certificate of registration of the RU 2022622073 database. 17.08. 2022. Request No. 2022621591 dated 01.07.2022.

[12] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilkova//In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. “Postgraduate Library” St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[13] Smorodinskova I. A. The main functions of a business conversation/A. V. Vilkov, I. A. Smorodinskova, V. Yu. Buntin//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2021. S. 115-122.

[14] Kovalev O. G. Criminogenic situation in the field of corruption crime, its determinants/A. V. Vilkova, O. G. Kovalev, A. Yu. Gaponov//Trends in the development of science and education. 2021. № 76-4. S. 34-36.

[15] Litvishkov V. M. Parties to business communication/A. V. Vilkov, V. M. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2020. S. 131-144.

[16] Fadeeva S. A. Delinquent behavior as a type of deviant behavior/A. V. Vilkov, S. A. Fadeev//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. S. 66-68.

[17] A. V. Vilkova. Psycholor-pedagogical study and socio-psychological characteristics of the personality of juvenile convicts. Moskva.2018.

[18] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Social and pedagogical neglect of juvenile convicts/In the collection: Criminal executive system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific

and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonov. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 93-96.

[19] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Socio-pedagogical neglect and delinquency of minors//In the collection: The penal system: history and modernity. Collection of materials of the Interuniversity Scientific and Practical Conference with international participation. Pskov. 2025. S. 65-68.

[20] Sages of Russia, ed. Sapunov V. B., Ermilova M. V., Kolesov V. I. (2nd edition). St. Petersburg, 2023.

[21] Trajectory of educational process subjects. Materials of the II International Scientific and Practical Conference. Voronezh. 2024.

[22] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Volume Issue 4. Moscow. 2021.

[23] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Volume Issue 1. Moscow. 2022.

[24] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Volume Issue 2. Moscow. 2022.

[25] Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication/Volume Issue 3. Moscow. 2022.

[26] Сайт: https://mental-health-matters.org/2024/08/21/an-overview-of-the-american-psychiatric-association/

[27] Сайт: https://cdn.who.int/media/docs/default-source/health-promotion/russian_framework4wellbeing_05092023.pdf?sfvrsn=c602e78f_29&download=true

[28] Berker E.A., Berker A.H., Smith A. Translation of Broca's 1865 report: localization of speech in the third left frontal convolution // Arch. Neurol. – 1986. – Vol. 43, N. 10. – P. 1065–1072. 2. Boake C. Stages in the history of neuropsychological rehabilitation // Neuropsychological rehabilitation: Theory and practice / ed. B. Wilson. – New York: Taylor & Francis, 2003. – P. 11–21

[29] Franz S.I. The reeducation of an aphasic // J. Philosop., Psychol. Scient. Meth. – 1905. – Vol. 2, N. 22. – P. 589–597 S.

[30] Howard D., Hatfield F.M. Aphasia therapy: Historical and contemporary issues. – London: Lawrence Erlbaum Associates, 1987. – 192 p.

[31] Сайт: https://www.researchgate.net/publication/354930898_History_of_Neuro_Rehabilitation_in_Russia

[32] Сайт: https://www.researchgate.net/publication/358286014_The_Impact_of_the_SMART_Program_on_Cognitive_and_Academic_Skills_A_Systematic_Review_and_Meta-analysis

[33] Сайт: https://www.ilo.org/projects-and-partnerships/projects/score-programme-0

[34] Сайт: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3336928/

[35] Сайт: https://www.mayo.edu/research/clinical-trials/cls-20140113

[36] Сайт: https://www.frontiersin.org/journals/human-neuroscience/articles/10.3389/fnhum.2022.870190/full

[37] Сайт: https://onkto.ru/images/docs/Demkin_A_D-Rehabilitation.pdf

[38] Сайт: https://www.mediasphera.ru/issues/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoj-kultury/2023/6/1004287872023061086

