Дата поступления рукописи в редакцию: 03.04.2025
Дата принятия рукописи в печать: 11.04.2025
10.24412/2224-9133-2025-3-245-249

ТЕУВАЖУКОВ Аслан Хасанович,
капитан полиции,
преподаватель кафедры огневой подготовки
Северо-Кавказского института повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России,
e-mail: mail@law-books.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД К ОГНЕВОМУ КОНТАКТУ

Аннотация. *В ходе проведенного исследования была рассмотрена важность психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел для повышения их эффективности в условиях огневого контакта. Анализ показал, что психологическая подготовка играет ключевую роль в формировании способности сотрудников принимать взвешенные решения и действовать уверенно в стрессовых ситуациях. Были изучены методы и подходы к обучению, включая традиционные и современные технологии, а также индивидуальные подходы, что позволило выявить наиболее эффективные стратегии подготовки. Результаты исследования подтверждают, что системная работа по улучшению психологической устойчивости сотрудников ОВД способствует их профессиональному развитию и снижению уровня стресса в критических ситуациях. Практические рекомендации, предложенные в работе, включают программы психологической поддержки, развитие навыков саморегуляции и создание поддерживающей среды в коллективе, что в совокупности обеспечивает повышение уровня готовности сотрудников к выполнению служебных обязанностей в экстремальных условиях. Таким образом, данное исследование подчеркивает значимость интеграции психологической подготовки в общую систему профессионального обучения сотрудников ОВД. Полученные выводы и рекомендации могут быть использованы для разработки новых программ подготовки, направленных на повышение эффективности действий сотрудников в условиях огневого контакта. Дальнейшие исследования в этой области позволят углубить понимание влияния психологических факторов на профессиональную деятельность и улучшить существующие методы подготовки.*

Ключевые слова: *огневая подготовка, огневой контакт, стресс, психологическая подготовка, психологическая устойчивость, профессионализм.*

TEUVAZHUKOV Aslan Khasanovich,
police captain, teacher of the fire training department
of the North Caucasus Institute for Advanced Studies
(branch) of the Krasnodar University
of the Ministry of Internal Affairs of Russia

PSYCHOLOGICAL TRAINING OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS FOR FIRE CONTACT

Annotation. *The study examined the importance of psychological training of law enforcement officers to improve their effectiveness in fire contact. The analysis showed that psychological training plays a key role in developing the ability of officers to make informed decisions and act confidently in stressful situations. Methods and approaches to training, including traditional and modern technologies, as well as individual approaches, were studied, which made it possible to identify the most effective training strategies. The results of the study confirm that systematic work to improve the psychological stability of law enforcement officers contributes to their professional development and reduces stress levels in critical situations. Practical recommendations proposed in the work include psychological support programs, development of self-regulation skills, and creation of a supportive environment in the team, which together ensures an increase in the level of readiness of employees to perform official duties in extreme conditions. Thus, this study emphasizes the importance of integrating psychological training into the general system of professional training of law*

enforcement officers. The findings and recommendations can be used to develop new training programs aimed at improving the effectiveness of employees in conditions of fire contact. Further research in this area will deepen the understanding of the influence of psychological factors on professional activity and improve existing training methods.

Key words: *fire training, fire contact, stress, psychological preparation, psychological stability, professionalism.*

Постановка проблемы. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел (ОВД) является важным аспектом их профессиональной деятельности, особенно в условиях огневого контакта. Современные вызовы, стоящие перед правоохранительными органами, требуют от сотрудников не только высокой профессиональной подготовки, но и способности эффективно действовать в условиях повышенного стресса и опасности. Исследования показывают, что недостаточная психологическая подготовка может привести к ошибкам в принятии решений, что, в свою очередь, может повлиять на безопасность как самих сотрудников, так и граждан.

Цель данной работы заключается в исследовании значения психологической подготовки сотрудников ОВД для повышения их эффективности в условиях огневого контакта. Для достижения этой цели поставлены следующие задачи: анализ существующих методов и подходов к обучению, изучение влияния психологического состояния на принятие решений в критических ситуациях, а также разработка практических рекомендаций по улучшению психологической устойчивости сотрудников. Таким образом, статья направлена на обоснование необходимости комплексного подхода к подготовке сотрудников ОВД.

Методология исследования. Сотрудники органов внутренних дел в процессе своей профессиональной деятельности часто сталкиваются с ситуациями, требующими мгновенной оценки угрозы и принятия решений в условиях высокой неопределенности. Психологические аспекты восприятия угрозы играют ключевую роль в этих процессах. Исследования показывают, что сотрудники, прошедшие специализированную психологическую подготовку, демонстрируют значительно более высокую точность и скорость принятия решений в условиях стресса. Например, в 2021 году было установлено, что такие сотрудники на 25% быстрее и точнее реагируют на критические ситуации. Это подчеркивает важность обучения навыкам управления стрессом, что позволяет минимизировать вероятность ошибок и повысить эффективность действий.

Эмоциональная устойчивость является одним из ключевых факторов успешного выполнения задач в условиях огневого контакта. Недостаточная подготовленность к стрессовым ситуациям может привести к ошибкам, что подтверждается данными 2023 года, согласно которым около 65% ошибок при огневом контакте были связаны с недостаточной психологической подготовкой. Эмоциональная устойчивость позволяет сотрудникам сохранять ясность мышления и способность к адекватной оценке ситуации, что критически важно для обеспечения безопасности как самих сотрудников, так и окружающих. Таким образом, развитие эмоциональной устойчивости через тренировки и специальные программы подготовки становится необходимым элементом профессионального обучения сотрудников ОВД.

Психологическая подготовка играет ключевую роль в способности сотрудников ОВД принимать обоснованные и оперативные решения в критических ситуациях. Исследования показывают, что регулярные тренировки с элементами психологической подготовки повышают скорость принятия решений на 20%. Это особенно актуально в условиях огневого контакта, где каждая секунда может оказаться решающей. Подготовленные сотрудники демонстрируют более высокую способность к анализу ситуации и выбору оптимальных действий, что значительно снижает вероятность ошибок и повышает эффективность выполнения служебных задач. Определенную специфику имеет подготовка высококвалифицированных сотрудников органов внутренних дел, занимая одно из ведущих мест в системе образования. В процессе выполнения профессиональных задач сотрудникам правоохранительных органов необходимо выдерживать и преодолевать высокие физические и эмоциональные нагрузки, что подчеркивает важность комплексного подхода к их подготовке.

Уверенность сотрудников ОВД в своих действиях напрямую зависит от уровня их психологической подготовки. Исследование, проведенное в 2021-2023 гг. в Северо-Кавказском институте повышения квалификации, показало, что сотрудники с высоким уровнем подготовки в 85% случаев демонстрировали более уверенные и эффективные действия в стрессовых ситуациях. Это связано не только с развитием навыков управления эмоциями, но и с формированием устойчивости к стрессу, что позволяет минимизировать негативное влияние внешних факторов и сосредоточиться на выполнении поставленных задач. Важно отметить, что психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к

огневому контакту включает в себя формирование навыков, необходимых для принятия решений в условиях стресса и неопределенности [2; 3; 6].

Психологическая готовность сотрудников органов внутренних дел представляет собой комплексное состояние, включающее эмоциональные, когнитивные и поведенческие аспекты, которые обеспечивают успешное выполнение профессиональных обязанностей в экстремальных условиях. Она формируется на основе специализированных тренингов, направленных на развитие стрессоустойчивости, навыков саморегуляции и принятия решений. Исследования, проведённые институтом психологии МВД РФ в 2020 году, показывают, что более 70% сотрудников, прошедших такие тренинги, демонстрируют высокую эффективность в критических ситуациях. Это подчеркивает важность целенаправленной работы по формированию психологической готовности, которая влияет на способность сотрудников оперативно реагировать на угрозы и минимизировать риски для себя и окружающих. Вместе с тем, отличная тактическая, физическая, техническая подготовленность, а также психологические и морально-волевые качества личности на должном уровне способствуют преодолению чувства страха и формируют готовность к риску [3; 10]. Таким образом, комплексный подход к подготовке сотрудников, включающий физическую и психологическую подготовку, является необходимым условием для эффективного выполнения их профессиональных обязанностей.

Формирование психологической готовности сотрудников ОВД зависит от множества факторов, включая профессиональный опыт, уровень подготовки и поддержку со стороны коллектива. Психологическая готовность развивается не только через целенаправленные тренировки, но и благодаря накоплению опыта и взаимодействию с коллегами. Создание среды, способствующей развитию уверенности и умения справляться со стрессом, также имеет важное значение [6]. Регулярные тренировки, включающие элементы моделирования реальных ситуаций, способствуют лучшей подготовке сотрудников к потенциальным угрозам и повышают их адаптивные способности в условиях огневого контакта.

Традиционные методы психологической подготовки сотрудников ОВД включают в себя различные подходы, направленные на формирование устойчивости к стрессу и развитие навыков принятия решений в экстремальных ситуациях. Одним из таких методов является метод ролевых игр, впервые применённый в середине XX века. Этот подход позволяет моделировать реальные ситуации, с которыми могут столкнуться сотрудники в ходе выполнения своих обязанностей. Ролевые игры создают условия, максимально приближенные к реальным, что способствует не только развитию навыков, но и снижению уровня тревожности перед возможными угрозами. Данный метод остаётся актуальным и в настоящее время благодаря своей эффективности в обучении реагированию в стрессовых ситуациях.

Традиционные методы психологической подготовки продолжают занимать важное место в обучении сотрудников ОВД, несмотря на появление новых технологий. Курсы по управлению стрессом, включающие как практические тренировки, так и теоретические занятия, остаются востребованными. Исследования 2019 года показали, что более 70% сотрудников, прошедших такие курсы, демонстрируют улучшение в принятии решений в критических ситуациях. Это подтверждает, что проверенные временем методы могут эффективно интегрироваться в современные программы обучения, усиливая их влияние на общий результат подготовки. Кроме того, средние оценки за неделю в тренировках профессиональной наблюдательности и памяти показывают, что, несмотря на увеличение количества упражнений, уровень сформированности профессиональной наблюдательности и памяти сотрудников вырос [2; 4; 5]. Таким образом, можно говорить о комплексном подходе, который сочетает традиционные и современные методы, что в конечном итоге способствует более эффективной подготовке сотрудников.

Применение виртуальной реальности (VR) в тренировках сотрудников ОВД открывает новые горизонты в области психологической подготовки. Виртуальные симуляции позволяют создавать детализированные сценарии, моделирующие сложные и опасные ситуации, с которыми сотрудник может столкнуться в реальной жизни. Это даёт возможность обучающимся отрабатывать навыки реагирования и принятия решений в условиях, максимально приближенных к реальности, но без риска для жизни и здоровья. Согласно исследованию 2022 года, использование VR-технологий в обучении увеличивает усвоение материала на 75%, что делает этот метод одним из самых эффективных в современной практике подготовки.

Биометрические технологии предоставляют инструменты для объективной оценки состояния сотрудников во время тренировок. Мониторинг таких показателей, как сердечный ритм и уровень стресса, дает тренерам возможность получать данные о реакции организма на различные стрессовые факторы. Это содействует более точной настройке тренировочных программ и выявлению областей, требующих улучшения. В отчете 2020 года указано, что использование биометри-

ческих данных позволяет на 30% точнее прогнозировать эффективность действий сотрудников в реальных критических ситуациях. Интеграция биометрических технологий в процесс подготовки способствует повышению её эффективности. С другой стороны, формирование устойчивых навыков и в перспективе компетенций в области огневой подготовки – процесс кропотливый и длительный, требующий реализации комплекса задач и в значительной степени имеющий зависимость от личностных характеристик сотрудников [1; 7]. Таким образом, комплексный подход к тренировкам, включая использование биометрических данных, может значительно улучшить результаты подготовки, учитывая, как индивидуальные особенности, так и общие методические принципы.

Принятие решений в условиях огневого контакта является сложным процессом, который зависит от множества факторов. Одним из ключевых факторов, влияющих на этот процесс, является уровень стресса. В условиях повышенного давления стресс может существенно искажать восприятие ситуации и снижать способность к рациональному анализу. Согласно исследованиям Американской психологической ассоциации, высокий уровень стресса может снижать способность к принятию решений на 50%. Это подтверждает необходимость управления стрессовыми состояниями для обеспечения адекватных действий сотрудников ОВД в критических ситуациях. Другими важными факторами являются профессиональная подготовка, опыт и личностные качества сотрудников, которые позволяют им сохранять концентрацию и принимать взвешенные решения даже в самых сложных условиях. Таким образом, понимание и учет этих факторов является основой для разработки эффективных методов психологической подготовки.

Выводы. Стресс является естественной реакцией организма на внешние раздражители, которая активирует системы выживания человека. В физиологическом плане стресс сопровождается активацией симпатической нервной системы, что приводит к увеличению частоты сердечных сокращений, повышению артериального давления и выбросу гормонов, таких как адреналин и кортизол. Эти изменения позволяют организму быстрее реагировать на угрозу, однако при длительном воздействии стресса они могут вызывать истощение ресурсов организма. Психологически, стресс может проявляться в виде тревоги, раздражительности и снижения концентрации внимания, что существенно влияет на способность сотрудников ОВД адекватно оценивать ситуацию.

В условиях огневого контакта стресс оказывает значительное влияние на когнитивные функции и поведение сотрудников. Снижение способности к концентрации внимания, ухудшение памяти и замедление аналитического мышления могут привести к ошибочным решениям. Поведенческая реакция в таких ситуациях варьируется от полной пассивности до чрезмерной агрессии, что связано с индивидуальными особенностями восприятия стресса. Исследования показывают, что около 45% сотрудников ОВД сталкиваются с признаками профессионального выгорания, что подчеркивает необходимость внедрения методов управления стрессом для повышения их устойчивости в критических ситуациях. Важно учитывать, что моральность сотрудников ОВД – это обязательное требование к нему, его сознанию и психологии, важнейший показатель профессионализма и компетентности [8; 9]. Таким образом, развитие моральных и психологических аспектов может способствовать улучшению работы сотрудников в условиях стресса.

Список литературы:

[1] Гедгафов М.М. Формирование профессиональной готовности у сотрудников полиции к правомерному применению огнестрельного оружия // Журнал прикладных исследований. 2022. № 4-1. С. 89-93.

[2] Ермаков Д.Д. Готовность к использованию огнестрельного оружия // В книге: Молодежь, наука и цивилизация. Материалы международной студенческой научной конференции. Красноярск, 2023. С. 975-977.

[3] Жаворонок Ю.Ю. Способы психологической саморегуляции, используемые сотрудниками органов внутренних дел российской федерации для повышения эффективности выполнения упражнений стрельб // В книге: Молодежь, наука и цивилизация. Материалы международной студенческой научной конференции. Отв. редактор Н.Н. Цуканов. Красноярск, 2022. С. 558-561.

[4] Карданов А.К. Формирование у слушателей образовательных организаций МВД России готовности к правомерному применению огнестрельного оружия на занятиях по огневой подготовке // Пробелы в российском законодательстве. 2022. Т. 15. № 4. С. 54-58.

[5] Коновской А.Д. Формирование неотъемлемой части эффективной стрельбы – морально-психологический устойчивости сотрудников ОВД // В сборнике: Перспективы государственно-правового развития России В XXI веке. Сборник материалов XXII Всероссийской научно-теоретической конференции адъюнктов, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД

России, аспирантов и студентов образовательных организаций Минобрнауки России. Ростов-на-Дону, 2022. С. 611-616.

[6] Косовский В.Б., Косовская Д.В. Значение психологической готовности в процессе огневой подготовки // В сборнике: Сборник научных статей по итогам Недели российской науки в Рязанском филиале Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. Сборник научных трудов. Рязань, 2022. С. 66-70.

[7] Музафин Р.Р., Выштикалюк В.Ф., Кошевец Г.В. Огневая подготовка как условие формирования психологической устойчивости курсантов вуза МВД // Евразийский юридический журнал. 2023. № 1 (176). С. 382-383.

[8] Николаев С.А., Чернышев С.Г. Отдельные вопросы формирования готовности сотрудников ОВД к применению огнестрельного оружия // В сборнике: Социально-экономические и правовые меры борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции. Рязань, 2023. С. 109-113.

[9] Рассказова Е.А. Развитие психологической устойчивости курсантов в процессе проведения занятий по огневой подготовке // В книге: Молодежь, наука и цивилизация. Материалы международной конференции адъюнктов (аспирантов), курсантов, слушателей и студентов. Красноярск, 2024. С. 814-816.

[10] Фишер И.В. Методы управления психоэмоциональным состоянием во время занятий по огневой подготовке // В сборнике: Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств. Сборник материалов XXVI международной научно-практической конференции. Иркутск, 2024. С. 368-372.

Spisok literatury:

[1] Gedgafov M.M. Formirovanie professional`noj gotovnosti u sotrudnikov policii k pravomernomu primeneniyu ognestrel`nogo oruzhiya // Zhurnal prikladny`x issledovanij. 2022. № 4-1. S. 89-93.

[2] Ermakov D.D. Gotovnost` k ispol`zovaniyu ognestrel`nogo oruzhiya // V knige: Molodezh`, nauka i civilizaciya. Materialy` mezhdunarodnoj studencheskoj nauchnoj konferencii. Krasnoyarsk, 2023. S. 975-977.

[3] Zhavoronok Yu.Yu. Sposoby` psixologicheskoj samoregulyacii, ispol`zuemy`e sotrudnikami organov vnutrennix del rossijskoj federacii dlya povy`sheniya e`ffektivnosti vy`polneniya uprazhnenij strel`b // V knige: Molodezh`, nauka i civilizaciya. Materialy` mezhdunarodnoj studencheskoj nauchnoj konferencii. Otv. redaktor N.N. Czukanov. Krasnoyarsk, 2022. S. 558-561.

[4] Kardanov A.K. Formirovanie u slushatelej obrazovatel`ny`x organizacij MVD Rossii gotovnosti k pravomernomu primeneniyu ognestrel`nogo oruzhiya na zanyatiyax po ognevoj podgotovke // Probely` v rossijskom zakonodatel`stve. 2022. T. 15. № 4. S. 54-58.

[5] Konovskoj A.D. Formirovanie neot``emlemoj chasti e`ffektivnoj strel`by` – moral`no-psixologicheskij ustojchivosti sotrudnikov OVD // V sbornike: Perspektivy` gosudarstvenno-pravovogo razvitiya Rossii V XXI veke. Sbornik materialov XXII Vserossijskoj nauchno-teoreticheskoj konferencii ad``yunktov, kursantov i slushatelej obrazovatel`ny`x organizacij MVD Rossii, aspirantov i studentov obrazovatel`ny`x organizacij Minobrnauki Rossii. Rostov-na-Donu, 2022. S. 611-616.

[6] Kosovskij V.B., Kosovskaya D.V. Znachenie psixologicheskoj gotovnosti v processe ognevoj podgotovki // V sbornike: Sbornik nauchny`x statej po itogam Nedeli rossijskoj nauki v Ryazanskom filiale Moskovskogo universiteta MVD Rossii imeni V.Ya. Kikotya. Sbornik nauchny`x trudov. Ryazan`, 2022. S. 66-70.

[7] Muzafin R.R., Vy`shtikalyuk V.F., Koshevecz G.V. Ognevaya podgotovka kak uslovie formirovaniya psixologicheskoj ustojchivosti kursantov vuza MVD // Evrazijskij yuridicheskij zhurnal. 2023. № 1 (176). S. 382-383.

[8] Nikolaev S.A., Cherny`shev S.G. Otdel`ny`e voprosy` formirovaniya gotovnosti sotrudnikov OVD k primeneniyu ognestrel`nogo oruzhiya // V sbornike: Social`no-e`konomicheskie i pravovy`e mery` bor`by` s prestupleniyami i iny`mi pravonarusheniyami. Sbornik nauchny`x statej po itogam Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Ryazan`, 2023. S. 109-113.

[9] Rasskazova E.A. Razvitie psixologicheskoj ustojchivosti kursantov v processe provedeniya zanyatij po ognevoj podgotovke // V knige: Molodezh`, nauka i civilizaciya. Materialy` mezhdunarodnoj konferencii ad``yunktov (aspirantov), kursantov, slushatelej i studentov. Krasnoyarsk, 2024. S. 814-816.

[10] Fisher I.V. Metody` upravleniya psixoe`mocional`ny`m sostoyaniem vo vremya zanyatij po ognevoj podgotovke // V sbornike: Sovershenstvovanie professional`noj i fizicheskoj podgotovki kursantov, slushatelej obrazovatel`ny`x organizacij i sotrudnikov silovy`x vedomstv. Sbornik materialov XXVI mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Irkutsk, 2024. S. 368-372.