**Дата поступления рукописи в редакцию: 15.04.2026 г.**
**Дата принятия рукописи в печать: 03.05.2026 г.**
DOI: 10.24412/2782-3830-2026-4-395-397

***ЗОРИНА Наталья Сергеевна,***
*старший научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,*
*e-mail: Natalya.natka2010@yandex.ru*

# *ПОНЯТИЕ ЦИФРОВОЙ ГИГИЕНЫ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ*

**Аннотация**. *В статье рассматривается актуальность внедрения понятия «цифровая гигиена» в пенитенциарную педагогику применительно к несовершеннолетним осужденным. Анализируются специфические риски, связанные с ограниченным, но существующим доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в условиях воспитательных колоний. Предлагается адаптированное определение цифровой гигиены для данной категории лиц и обосновывает необходимость формирования соответствующих компетенций как элемента ресоциализации.*

**Ключевые слова:** *цифровая гигиена, несовершеннолетние осужденные, воспитательная колония, ФСИН России, пенитенциарная педагогика, информационная безопасность, уголовно-исполнительная система.*

***ZORINA Natalya Sergeevna,***
*Researcher of the Research Institute*
*of the Federal Penitentiary Service of Russia*

# *THE CONCEPT OF DIGITAL HYGIENE AMONG JUVENILE CONVICTS IN EDUCATIONAL COLONIES: PROBLEM STATEMENT AND WAYS OF FORMATION*

**Annotation**. *He article examines the relevance of introducing the concept of "digital hygiene" into penitentiary pedagogy in relation to juvenile convicts. The specific risks associated with limited but existing access to the Internet information and telecommunications network in conditions of educational colonies are analyzed. An adapted definition of digital hygiene for this category of persons is proposed and justifies the need to form appropriate competencies as an element of resocialization.*

**Key words:** *digital hygiene, juvenile convicts, educational colony, Federal Penitentiary Service of Russia, penitentiary pedagogy, information security, penal enforcement system.*

На сегодняшний день зависимость от гаджетов ничуть не уступает алкозависимости и наркозависимости и является весьма серьезной проблемой для общества. Ведь с каждым днем увеличивается число людей, которые становятся зависимыми от гаджетов. И большинство гаджет-зависимых являются дети дошкольного возраста [1].

Дети и подростки – активные пользователи интернета. С каждым годом сообщество российских интернет-пользователей молодеет. Подростки поколения Рунета растут в мире, сильно отличающемся от того, в котором росли их родители. Помимо огромного количества возможностей, интернет несет и множество рисков зачастую подростки в полной мере не осознают все возможные проблемы, с которыми они могут столкнуться в сети [2].

Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» устанавливает правила медиабезопасности детей при обороте на территории России продукции средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для ЭВМ и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи Под антисоциальным типом личности у несовершеннолетних понимается устойчивый комплекс личностных черт, обуславливающих систематическое нарушение социальных норм и правил.

Исследования показывают, что подобное поведение часто связано с определенными психологическими особенностями [3].

Цифровая трансформация всех сфер жизнедеятельности общества не обходит стороной и институт исполнения наказаний. Несовершеннолетние осужденные, отбывающие наказание в воспитательных колониях (ВК), принадлежат к поколению «цифровых аборигенов» (digital natives). Однако изоляция от общества накладывает серьезные ограничения на их коммуникацию и доступ к информации. Парадокс современной пенитенциарной системы заключается в том, что, с одной стороны, у подростков в ВК отсутствует легальный свободный доступ к сети Интернет, с другой — контрабанда мобильных устройств и использование запрещенных каналов связи формируют «теневую цифровую среду» [4].

Согласно ст. 142 Уголовно-исполнительного кодекса РФ, осужденным в воспитательных колониях разрешается пользоваться приобретенной литературой и письменными принадлежностями, однако использование сети Интернет не предусмотрено [5]. Тем не менее, эмпирические исследования показывают, что до 60% несовершеннолетних осужденных имели опыт использования смартфонов с доступом в сеть во время отбывания наказания [6, с. 112].

Это создает уникальную ситуацию: цифровая гигиена здесь не столько про защиту от фишинга (интернет-мошеничества) или кибербуллинга в соцсетях (которые недоступны легально), сколько про профилактику вторичной цифровой депривации и контрабандного информационного воздействия. Несовершеннолетний осужденный, получая нелегальный доступ к сети, оказывается беззащитен перед деструктивным контентом (пропаганда суицида, наркотиков, криминальной субкультуры), так как у него отсутствуют регулирующие механизмы со стороны воспитателей.

Цифровая гигиена несовершеннолетнего осужденного — это система знаний, умений и установок, обеспечивающих безопасное, законное и этически приемлемое использование доступных цифровых устройств и каналов связи в условиях изоляции, направленная на предотвращение криминальной цифровой социализации и сохранение психического здоровья, а также формирование готовности к безопасному поведению в цифровой среде после освобождения.

Наиболее глубокие и трудноразрешимые проблемы лежат в психологическом аспекте. Сама категория несовершеннолетних осужденных представляет собой группу повышенного риска в силу сформировавшихся до осуждения когнитивных и поведенческих дезадаптаций [7]. Согласно исследованию феномена «цифрового слабоумия», бесконтрольное пребывание подростков в сети коррелирует со снижением способности выстраивать логические цепочки и осмысленно излагать информацию. У осужденных, которые до изоляции проводили в интернете значительное время, формируются дезадаптивные паттерны, проявляющиеся в неспособности к критическому анализу информации, низкой устойчивости к манипуляциям и импульсивности при принятии решений в цифровой среде [8, с. 112]. Эти качества делают их идеальными жертвами киберпреступников и потенциальными участниками криминальных цифровых схем.

Еще одной проблемой является отсутствия научно обоснованных и апробированных методик. Как справедливо отмечает Н.И. Улендеева, формирование цифровой гигиены требует постоянного проведения просветительских мероприятий [9, с. 15-18]. Однако в условиях ВК такие мероприятия должны быть адаптированы к режимным ограничениям, специфике контингента и дефициту технических средств.

Отдельной проблемой является криминальная субкультура, активно использующая цифровые каналы. В нелегальных мессенджерах и «каналах изнутри» циркулируют слухи, провокационные сообщения и инструкции по противодействию администрации. Подросток, получивший доступ к такому контенту, оказывается в ситуации конфликта лояльностей: с одной стороны — требование сотрудников ВК сдать телефон, с другой — давление со стороны криминально авторитетных осужденных, требующих использовать устройство в их интересах. Цифровая гигиена в этом контексте сталкивается с мощным противодействием неформальных норм. [10].

Наконец, ключевая проблема заключается в том, что отсутствие сформированной цифровой гигиены у несовершеннолетних осужденных создает прямые криминологические риски. Исследования показывают, что повышенная уязвимость подростков в цифровой среде формируется под воздействием когнитивных, эмоционально-поведенческих и социальных дезадаптивных паттернов, что делает их легкой добычей для злоумышленников, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность [11].

Понятие цифровой гигиены для несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях сегодня находится в стадии формирования. Оно не тождественно общественному пониманию, поскольку оперирует в условиях дефицита легального доступа и избытка теневого. Дальнейшие исследования должны быть направлены на разработку методик диагностики уровня цифровой гигиены у данной категории лиц и апробацию психолого-педагогических тренингов в закрытой цифровой среде.

**Список литературы:**

[1] Зорина, Н. С. Гаджет-зависимость у детей: понятие и виды проявления / Н. С. Зорина // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 6. – С. 232-234.

[2] Калинкина, Н. Б. Цифровая гигиена как способ противодействия деструктивному воздействию в сети на детей и подростков / Н. Б. Калинкина // Мировые научные исследования современности: возможности и перспективы развития : материалы XVI международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 31 марта 2022 года. Том Часть 1. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью «Ставропольское издательство «Параграф», 2022. – С. 225-230.

[3] Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/

[4] Смирнов А.А. Теневые коммуникации в исправительных учреждениях: проблемы контрабанды мобильных устройств // Пенитенциарная безопасность. – 2021. – № 4. – С. 44-49.

[5] Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.06.2022). – Ст. 142, 143.

[6] Ковалева О.Ю., Зинченко Е.В. Цифровые компетенции несовершеннолетних осужденных: результаты эмпирического исследования // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2023. – № 2. – С. 110-118.

[7] Зорина, Н. С. Воспитательная работа как основа формирования нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности / Н. С. Зорина // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 7(170). – С. 308-309.

[8] Семенова А.С. Рецидивная преступность несовершеннолетних и фактор информационных технологий // Российский следователь. – 2024. – № 1. – С. 34–38.

[9] Улендеева Н.И. Проект «Школа правопорядка» как форма профилактики киберпреступлений среди несовершеннолетних осужденных // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2024. – № 3. – С. 19–24.

[10] Царькова, Е. Г. Принципы и методы педагогического воздействия на несовершеннолетних осужденных / Е. Г. Царькова, Н. С. Зорина // Евразийский юридический журнал. – 2024. – № 2(189). – С. 449-450.

[11] Шапинская Е.А. Цифровой авторитаризм в восприятии лиц, находящихся в изоляции // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2022. – № 4. – С. 50–55.

**References:**

[1] Zorina, N. S. Gadget dependence in children: concept and types of manifestation/N. S. Zorina//Bulletin of Pedagogical Sciences. – 2022. – № 6. - S. 232-234.

[2] Kalinkina, N. B. Digital hygiene as a way to counter the destructive effects of the network on children and adolescents/N. B. Kalinkina//World scientific research of our time: opportunities and prospects for development: materials of the XVI International Scientific and Practical Conference, Rostov-on-Don, March 31, 2022. Volume Part 1. - Stavropol: Limited Liability Company “Stavropol Publishing House “Paragraph,” 2022. - S. 225-230.

[3] Federal Law No. 436-FZ “On the Protection of Children from Information Harmful to Their Health and Development” [Electronic Resource] .- Access mode: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/

[4] Smirnov A.A. Shadow communications in correctional institutions: problems of smuggling mobile devices//Penitentiary security. – 2021. – № 4. - S. 44-49.

[5] The Criminal Executive Code of the Russian Federation of 08.01.1997 No. 1-FZ (as amended 28.06.2022). - Art. 142, 143.

[6] Kovaleva O.Yu., Zinchenko E.V. Digital competencies of juvenile convicts: results of empirical research//Vedomosti of the penal system. – 2023. – № 2. - S. 110-118.

[7] Zorina, N. S. Educational work as the basis for the formation of moral stability of juvenile convicts in the process of educational activity/N. S. Zorina//Eurasian Law Journal. – 2022. – № 7(170). - S. 308-309.

[8] A.S. Semenova. Juvenile recidivism and the factor of information technology//Russian investigator. – 2024. – № 1. - S. 34-38.

[9] Ulendeeva N.I. Project “School of Law Enforcement” as a form of prevention of cybercrimes among juvenile convicts//Vedomosti of the penal system. – 2024. – № 3. - S. 19-24.

[10] Tsarkova, E. G. Principles and Methods of Pedagogical Impact on Juvenile Convicts/E. G. Tsarkova, N. S. Zorin//Eurasian Law Journal. – 2024. – № 2(189). - S. 449-450.

[11] Shapinskaya E.A. Digital authoritarianism in the perception of persons in isolation//Psychopedagogy in law enforcement agencies. – 2022. – № 4. - S. 50-55.