- ПОЛИТИКА И ПРАВА -

Дата поступления рукописи в редакцию: 17.03.2025
Дата принятия рукописи в печать: 11.04.2025
10.24412/2224-9133-2025-3-19-23

ГАЛУШИНА Полина Сергеевна,
старший преподаватель кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: sid-polina@yandex.ru

НЕВЕРОВА Ольга Петровна,
к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: opneverova@mail.ru

РАЖИНА Ева Валерьевна,
к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: eva.mats@mail.ru

СТЕПАНОВ Алексей Владимирович,
к.с.-х.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: alexeystepanow@mail.ru

ЛОПАЕВА Надежда Леонидовна,
к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, e-mail: lopaeva77@mail.ru

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВУЗАХ

Аннотация. *В статье рассматривается актуальность патриотического воспитания молодежи в условиях глобализации и цифровизации, которые трансформируют общественные ценности. Особое внимание уделено роли высших учебных заведений в формировании у студентов чувства гражданской ответственности и готовности к служению обществу. Автор анализирует основные направления патриотического воспитания, включая социальное, добровольческое, военно-патриотическое и культурно-историческое, а также описывает эффективные методы их реализации в образовательной среде. Подчеркивается значимость преемственности между школой и вузом, использования современных технологий и социального партнерства для воспитания граждан, способных противостоять экстремизму и вносить вклад в развитие страны. Статья предлагает системный подход к патриотическому воспитанию, направленный на формирование у молодежи духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции и готовности к защите Родины.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, молодежь, высшие учебные заведения, гражданская ответственность, духовно-нравственные ценности.*

GALUSHINA Polina Sergeevna,
Senior Lecturer, Department of Biotechnology and Food Products, FSBEI HE Ural GAU

NEVEROVA Olga Petrovna,
Ph.D., Associate Professor, Department of Biotechnology and Food Products, FSBEI HE Ural GAU

RAZHINA Eva Valerievna,
Ph.D., Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
FSBEI HE Ural GAU

STEPANOV Alexey Vladimirovich,
Ph.D., Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
FSBEI HE Ural GAU

LOPAEVA Nadezhda Leonidovna,
Ph.D., Associate Professor,
Department of Biotechnology and Food Products,
FSBEI HE Ural GAU

PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH IN UNIVERSITIES

Annotation. *The article discusses the relevance of patriotic education of young people in the context of globalization and digitalization, which transform social values. Particular attention is paid to the role of higher education institutions in developing students' sense of civic responsibility and readiness to serve society. The author analyzes the main areas of patriotic education, including social, volunteer, military-patriotic and cultural-historical, and describes effective methods of their implementation in the educational environment. The importance of continuity between school and university, the use of modern technologies and social partnership for educating citizens who are able to resist extremism and contribute to the development of the country is emphasized. The article offers a systematic approach to patriotic education aimed at developing spiritual and moral values, an active civic position and readiness to defend the Motherland in young people.*

Key words: *patriotic education, youth, higher education institutions, civic responsibility, spiritual and moral values.*

В современном мире, где процессы глобализации и цифровизации стремительно трансформируют общественные ценности и ориентиры, вопрос патриотического воспитания молодежи становится как никогда актуальным. Эти глобальные изменения, с одной стороны, открывают новые возможности для развития и взаимодействия, а с другой — создают вызовы, связанные с сохранением национальной идентичности и культурного наследия. Патриотизм, являясь основой гражданской ответственности, играет ключевую роль в формировании личности, которая не только гордится историческим и культурным наследием своей страны, но и готова активно участвовать в ее развитии, вносить вклад в укрепление государственности и общественного благополучия. В условиях растущей конкуренции идей и ценностей патриотическое воспитание становится важным инструментом формирования у молодежи устойчивой системы нравственных ориентиров, чувства принадлежности к своей нации и осознания ответственности за будущее страны.

Особое значение процесс патриотического воспитания приобретает в стенах высших учебных заведений, где закладываются основы мировоззрения будущих специалистов, лидеров и граждан. Именно в вузах происходит не только профессиональное, но и личностное становление молодежи, формирование ее гражданской позиции и социальной активности. Университеты, как центры образования, науки и культуры, обладают уникальными возможностями для воспитания у студентов чувства любви к Родине, уважения к ее традициям и готовности к служению обществу. Они сочетают в себе богатый исторический опыт, современные образовательные технологии и широкие возможности для реализации молодежных инициатив, что делает их идеальной платформой для патриотического воспитания.

Мы рассматриваем патриотическое воспитание как целенаправленный процесс, способствующий формированию у личности патриотического сознания, которое выражается в отношении человека к своей Родине, глубине патриотических чувств и готовности служить на благо страны. Этот процесс также включает развитие способности активно участвовать в жизни общества, внося вклад в процветание своего народа. Основная цель патриотического воспитания заключается в воспитании гражданина, преданного своему Отечеству, способного развивать родной край и страну в целом, опираясь на традиции, духовные ценности своего народа и обще-

человеческие нравственные идеалы. Особая роль в этом процессе отводится высшим учебным заведениям, где происходит становление личности, формирование осознанной гражданской позиции и развитие навыков, необходимых для самостоятельной жизни. Патриотическое воспитание в вузах строится на принципе преемственности: студенты, получившие основы патриотизма в школе, продолжают углублять свои знания и применять их на практике [7].

Патриотическое воспитание в современных условиях играет ключевую роль в обеспечении устойчивого развития и национальной безопасности России. Оно направлено на формирование у молодежи ценностей, качеств и убеждений, необходимых для жизни в современном обществе, а также на воспитание чувства ответственности за судьбу страны. Этот процесс представляет собой систематическую работу, целью которой является развитие у студентов патриотического сознания, верности Отечеству и готовности выполнять гражданский долг. Эффективность патриотического воспитания проявляется в активном участии молодежи в общественно значимых мероприятиях, уважении к истории и традициям своей страны, а также в стремлении способствовать ее процветанию [3].

Патриотическое воспитание основывается на ряде ключевых принципов: духовность, которая формирует у студентов смысложизненные ориентиры и гражданское мышление; демократизм, построенный на сотрудничестве и равноправии; конкурентоспособность, развивающая способность к социальной адаптации и активной жизненной позиции; толерантность, предполагающая уважение к мнениям и интересам других; индивидуализация, позволяющая раскрыть личные качества каждого; гуманизм, направленный на уважение к личности; и вариативность, обеспечивающая разнообразие методов и подходов для формирования собственных взглядов и ценностей [1, 2].

Патриотическое воспитание сегодня подразделяется на несколько направлений, включая социальное, добровольческое, военно-патриотическое и культурно-историческое. Каждое из них имеет свои особенности и методы реализации, но все они направлены на формирование у молодёжи чувства ответственности за судьбу страны, уважения к её истории и готовности к активному участию в общественной жизни. В образовательной среде активно используются разнообразные формы патриотического воспитания. Одной из ключевых практик является вовлечение студентов в общественно-политическую жизнь через участие в круглых столах, дискуссионных клубах и студенческих парламентских объединениях. Популярны также волонтёрские инициативы, помощь людям с ограниченными возможностями, участие в благотворительных проектах и социально значимых акциях. Важное место занимает деятельность поисковых отрядов, военно-патриотических клубов и оборонно-спортивных лагерей, которые способствуют сохранению памяти о героическом прошлом страны.

Музейная работа и краеведческая деятельность также играют значительную роль в патриотическом воспитании. Студенты изучают историю и культуру своего региона, участвуют в создании экспозиций, проводят исследования и публикуют материалы, связанные с судьбами земляков. Библиотеки и образовательные учреждения организуют тематические выставки, конкурсы и мероприятия, посвящённые памятным датам и событиям. Кроме того, активно используются современные технологии: телемосты, онлайн-конференции и проекты в социальных сетях, которые позволяют вовлекать молодёжь в обсуждение вопросов патриотизма и межнационального согласия.

Социальное партнёрство с общественными организациями, ветеранами, МЧС и другими структурами расширяет возможности патриотического воспитания. Совместные акции способствуют формированию у молодёжи чувства гордости за свою страну и готовности к защите её интересов. Эти формы работы, сочетающие традиционные и инновационные подходы, помогают воспитывать граждан, способных противостоять экстремизму и вносить вклад в развитие общества.

Современное мировоззрение студентов вузов отличается прагматичностью: образование воспринимается как инструмент для получения престижной профессии, материальных благ и высокого социального статуса. Это формирует потребительское отношение к культуре и пассивность в общественной жизни. Неопределённость будущего, связанная с трудностями трудоустройства, падением престижа профессий и необходимостью службы в армии, заставляет молодёжь искать лёгкие пути заработка и избегать обязанностей перед государством. Патриотизм, как социальное качество, не передаётся по наследству, а воспитывается, что делает его формирование одной из ключевых задач образования.

Проведённые исследования показывают, что у современных студентов слабо развиты духовно-нравственные ценности, а патриотизм часто недооценивается. Материальные блага для

них важнее, чем участие в общественной жизни или приобщение к культуре. Молодёжь скептически относится к общественно-политической деятельности, не стремится реализовывать свой потенциал на благо общества и имеет ограниченный жизненный опыт. Эти особенности подчеркивают необходимость системного подхода к патриотическому воспитанию, которое должно включать военно-спортивные мероприятия, волонтёрские инициативы, поисковую деятельность и сотрудничество с общественными организациями. Только так можно сформировать у студентов осознанную гражданскую позицию, готовность к защите Родины и стремление к её процветанию [4, 6, 8].

Отметим, что ключевым элементом патриотического воспитания является формирование патриотического сознания — системы идей, ценностей и традиций, которые определяют мотивы поведения личности в стремлении защищать и укреплять своё Отечество. Гражданин России должен обладать такими качествами, как самоорганизация, ответственность, духовно-нравственные идеалы и готовность к созидательной деятельности. Только через системный и целенаправленный подход к патриотическому воспитанию можно достичь духовного единства общества и обеспечить устойчивое развитие страны.

Патриотизм — это глубокая любовь к своей Родине, чувство, которое должно быть неотъемлемой частью личности, развиваться на протяжении всей жизни и влиять на принятие решений, направленных на благо страны. Патриотическое воспитание является важной составляющей образовательного процесса, и все дисциплины должны способствовать его реализации. Основная задача такого воспитания — формирование достойного гражданина, который своим трудом, ответственностью и активной позицией будет способствовать развитию России [5].

Заключение. Патриотическое воспитание молодежи в современных условиях имеет ключевое значение для формирования гражданской ответственности и национальной идентичности. В условиях глобализации и цифровизации вузы играют важную роль в развитии у студентов патриотического сознания, уважения к истории и традициям страны. Это достигается через участие в общественной жизни, волонтёрские инициативы, поисковую деятельность и использование современных технологий, таких как телемосты и онлайн-проекты.

Социальное партнёрство с общественными организациями и ветеранами укрепляет межпоколенческие связи и формирует готовность молодёжи к защите интересов Родины. Системный подход к патриотическому воспитанию способствует развитию у студентов духовно-нравственных ценностей и активной гражданской позиции. Патриотическое воспитание должно оставаться приоритетом государственной политики, обеспечивая устойчивое развитие страны и укрепление национальной безопасности.

Список литературы:

[1] Горшкова М.А. Патриотическое воспитание студентов как основа гражданского становления молодежи // Социально-гуманитарные проблемы современности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 24 апреля 2020 г. – Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020. – С. 76-78.

[2] Горшкова М.А. Преемственность в воспитательной работе по формированию патриотизма между современной школой и вузом / М. А. Горшкова, А. Муравлева // Проблемы современного образования. Сер.: Педагогика и психология. – Ялта: РИО ГПА, 2016. – № 53-3. – С. 152-158.

[3] Елисеев А.Л. Патриотическое воспитание в вузах как приоритетное направление государственной молодежной политики (региональный опыт) // Власть. – 2015. – № 6. – С. 57-63.

[4] Крайник В.Л., Прищепа М.А. К вопросу о патриотическом воспитании студентов в современном вузе // МНКО. – 2019. – № 2 (75). – С. 208-210.

[5] Мелентьев А.В. Этапы патриотического воспитания // Образование и право. – 2020. – № 7. – С. 237-241.

[6] Нефедова А.С. Патриотическое воспитание студентов в современном вузе // Ученые записки ЗабГУ. Серия: Педагогические науки. – 2018. – № 5. – С. 71-76.

[7] Целовальникова А.С. Патриотическое воспитание учащихся старшего школьного возраста в туристско-краеведческой деятельности (на примере городского центра детско-юношеского туризма и краеведения г. Читы): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Чита, 2006. – 232 с.

[8] Шлыков А.В. Патриотизм и патриотическое воспитание в вузе // Молодой учёный. – 2012. – № 8. – С. 386-388.

Spisok literatury:

[1] Gorshkova M.A. Patrioticheskoe vospitanie studentov kak osnova grazhdanskogo stanovleniya molodezhi // Social'no-gumanitarnye problemy sovremennosti: sbornik nauchnyh trudov po materialam Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj kon-

ferencii 24 aprelya 2020 g. – Belgorod: OOO Agentstvo perspektivnyh nauchnyh issledovanij (APNI), 2020. – S. 76-78.

[2] Gorshkova M.A. Preemstvennost' v vospitatel'noj rabote po formirovaniyu patriotizma mezhdu sovremennoj shkoloj i vuzom / M. A. Gorshkova, A. Muravleva // Problemy sovremennogo obrazovaniya. Ser.: Pedagogika i psihologiya. – Yalta: RIO GPA, 2016. – № 53-3. – S. 152-158.

[3] Eliseev A.L. Patrioticheskoe vospitanie v vuzah kak prioritetnoe napravlenie gosudarstvennoj molodezhnoj politiki (regional'nyj opyt) // Vlast'. – 2015. – № 6. – S. 57-63.

[4] Krajnik V.L., Prishchepa M.A. K voprosu o patrioticheskom vospitanii studentov v sovremennom vuze // MNKO. – 2019. – № 2 (75). – S. 208-210.

[5] Melent'ev A.V. Etapy patrioticheskogo vospitaniya // Obrazovanie i pravo. – 2020. – № 7. – S. 237-241.

[6] Nefedova A.S. Patrioticheskoe vospitanie studentov v sovremennom vuze // Uchenye zapiski ZabGU. Seriya: Pedagogicheskie nauki. – 2018. – № 5. – S. 71-76.

[7] Celoval'nikova A.S. Patrioticheskoe vospitanie uchashchihsya starshego shkol'nogo vozrasta v turistsko-kraevedcheskoj deyatel'nosti (na primere gorodskogo centra detsko-yunosheskogo turizma i kraevedeniya g. Chity): dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.01. – Chita, 2006. – 232 s.

[8] Shlykov A.V. Patriotizm i patrioticheskoe vospitanie v vuze // Molodoj uchyonyj. – 2012. – № 8. – S. 386-388.

