Дата поступления рукописи в редакцию: 20.06.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 13.07.2026 г.
DOI: 10.24412/2782-3830-2026-7-357-362

БОДЯКОВ Владимир Николаевич,
доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики юридического факультета Владимирского юридического института ФСИН России, кандидат юридических наук, доцент,
e-mail: krim33@mail.ru

БАЖАНОВ Сергей Андреевич,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, г. Москва, Российская Федерация; кандидат юридических наук,
e-mail: sergey.bazhanov62@yandex.ru

ОСУЖДЕННЫЕ, ОТБЫВАЮЩИЕ НАКАЗАНИЕ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СТРОГОГО РЕЖИМА

Аннотация. *В статье рассматривается вопрос изучения особенностей влияния ближайшего окружения на формирование агрессивного поведения осужденных, представлен сравнительный анализ показателей осужденных, склонных к проявлению агрессивности и не склонных, что позволило установить взаимосвязь влияния ближайшего окружения на формирование агрессивного поведения и совершения преступлений, связанных или не связанных с насилием.*

Ключевые слова: *осужденные, строгий режим, семья, преступление, наказание, социально-психологический портрет.*

BODYAKOV Vladimir Nikolaevich,
Associate Professor of the Department of Criminal Procedure Law and Criminalistics of the Faculty of Law of the Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

BAZHANOV Sergey Andreevich,
leading researcher, Federal State Institution Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russian Federation; Candidate of Legal Sciences

CONVICTS SERVING SENTENCES IN MAXIMUM SECURITY CORRECTIONAL FACILITIES

Annotation. *The article examines the issue of studying the peculiarities of the influence of the inner circle on the formation of the aggressive behavior of convicts, presents a comparative analysis of the indicators of convicts prone to aggression and not inclined, which made it possible to establish the relationship between the influence of the inner circle on the formation of aggressive behavior and the commission of crimes related or not related to violence.*

Key words: *convicts, strict regime, family, crime, punishment, socio-psychological portrait.*

Изучение особенностей влияния ближайшего окружения на формирование агрессивного поведения осужденных представляется необходимым начать с анализа социально-демографической характеристики обследуемых. Данная информация позволит нам выявить различия в ближайшем окружении осужденных, склонных и не склонных к проявлению агрессии.

Для решения поставленных задач и цели исследования мы в качестве выборки испытуе-

мых выбрали осужденных мужского пола, отбывающих наказание в исправительном учреждении строгого режима, характеризующимися как лица отрицательной направленности, которые были отобраны нами согласно результатам экспертного опроса сотрудников исправительного учреждения. Отбор данной выборки исследования проводился с учетом предположения, что лица склонные к частому нарушению режима имеют более выраженные признаки агрессивности, что соответствует теме нашего исследования.

Представляется интересным провести сравнительный анализ показателей осужденных, склонных к проявлению агрессивности и не склонных, что позволит установить взаимосвязь влияния ближайшего окружения на формирование агрессивного поведения и совершения преступлений, связанных или не связанных с насилием. Мы представляем данные по распределению обследуемых по возрасту, семейному положению, образованию, роду занятий и т.д. Предложенные данные составлены на основе анализа результатов анкеты. Совершенно очевидно, что учет социально-демографических показателей необходим при организации и проведении воспитательной и психокоррекционной работы с осужденными на основе правильно составленной программы ресоциализации лиц, совершивших преступления, а в нашем случае и характеризующиеся проявлениями агрессивности.

Анализ распределения обследуемых осужденных по возрасту показывает, что большинство принадлежит к возрастной группе 20-29 лет, что соответствует данным распределения всех осужденных к лишению свободы по России. То есть основную нашу выборку составляют лица молодежного возраста. Следует отметить, что, согласно данным экспертного опроса начальников отрядов учреждения, именно эта категория осужденных совершает чаще всего нарушения режима содержания, выражающиеся в употреблении алкогольных напитков, в участии в различных конфликтах между осужденными, в отказе убирать помещения и в несоблюдении режима отбывания (например, посещение спальных помещений осужденных другого отряда после отбоя …) и т.д.

Преобладание осужденных молодежного возраста в местах лишения свободы, требует внедрения специальных программ их исправления и ресоциализации, напомним, что нашу выборку составляют осужденные молодежного возраста, склонные к нарушению режима, а, следовательно, при разработке программ исправления к ним требуется свой специфический подход.

Образовательный уровень осужденных является существенной характеристикой личности человека. Согласно мнению А.С. Михлина [22] высокий уровень образования проявляется как антикриминогенный фактор. Чем выше образование человека, тем менее вероятно совершение им преступления. Анализ полученных данных по нашей выборке об образовательном уровне обследуемых осужденных показывает, что большинство из них имеют среднее специальное и среднее образование, однако выделяется существенная группа имеющих неполное среднее образование. Данный факт позволяет предположить, что ближайшее окружение обследуемых не оказывало должного влияния (или не имело весомого значения в их глазах) на них для ориентации на повышение образовательного уровня. Интересным представляется тот факт, что большинство обследуемых, имеющих не полное среднее образование являются лицами молодежного возраста (от 20-29 лет).

Род деятельности обследованных нами до осуждения в основном был связан с такими профессиями, как механик, токарь, водитель, сварщик, слесарь, автослесарь и др. С нашей точки зрения целесообразно обратить внимание на такой момент, что почти половина от всей выборки до осуждения нигде не работали. Данный факт можно объяснить тем, что большинство не работающих до осуждения были в возрасте от 19-24 лет, то есть можно предположить, что эта категория людей еще, скорее всего, не определилась в какой им сфере деятельности работать.

Предпочитаемые занятия до ареста позволяют нам судить об имеющихся навыках и интересах осужденных, а также установить ближайшее окружение данных людей до осуждения.

Изучая ближайшее окружение обследуемых, мы установили, что преимущественно родители являлись рабочими, в меньшей степени – служащими, а некоторые даже и не знали своих родителей, так как воспитывались в детском доме. Полученные результаты позволяют нам предположить основные интересы и образ жизни в семье, где воспитывались наши обследуемые.

При изучении ближайшего окружения осужденным нами было уставлено, что большинство семей обследуемых были не полными. Кроме того, в большей части семей обследуемых отцы почти не участвовали в воспитании ребенка.

Небольшая часть осужденных воспитывалась в семьях, где не было матери. Мамы обследуемых в основном работали продавцами, товароведами, медсестрами, рабочими, некоторые были домохозяйками. Следует отметить, что в процессе беседы обследуемые в основном

хорошо отзывались о своих мамах, кроме некоторых случаев. Так осужденный Б., вспоминая о своей матери, рассказал о следующем случае из своей жизни. «Мне тогда было около шести лет. Моя мама собиралась к кому-то в гости, я крутился около нее и по неосторожности задел игрушечной машинкой ее колготки. Она бежала за мной по всему двору с топором и кричала, что убьет меня».

Почти у четверти обследуемых не было родных братьев и родных сестер. Одна треть обследуемых были единственными детьми в семье.

Со слов обследуемых были случаи, что братья и сестры оказывали отрицательное влияние в плане употребления алкоголя, наркотиков и токсических веществ. В семье этих обследуемых сами братья (сестры) употребляли вышеперечисленные препараты, то есть были негативным примером для своих младших братьев. Многие из них сами предлагали попробовать своим братьям впервые алкоголь и наркотики, брали с собой на различные мероприятия, на которых было принято употреблять и алкоголь и наркотики.

В большинстве семей обследуемых отношения между родителями были нормальными, уважительными. Ссоры и конфликты в данных семьях почти никогда не случались. Родители старались выяснять отношения мирным путем. Однако выделяется группа обследуемых в семьях, которых принято было разрешать спорные ситуации с помощью ссор, драк, произнесения угроз. Очень часто дети становились эпицентром родительских баталий. Во многих семьях родители не поддерживали между собой никаких отношений. В таких семьях в основном воспитывали детей матери, отцы же никакого участия в воспитательном процессе не принимали никакого участия. Важно отметить, что многие непосредственно присутствовали во время ссор своих родителей, которые заканчивались телесными повреждениями.

В адрес некоторых обследуемых выдвигались постоянные угрозы и оскорбления, были и сексуальные притязания со стороны в основном других осужденных, отбывающих наказание вместе с ними.

Семьи обследуемых преимущественно были материально обеспечены, совсем небольшая доля осужденных считают, что материальное положение в их семье было на среднем уровне и четверть, что их семья имела низкий материальный уровень. Обращаем Ваше внимание на то обстоятельство, что согласно мнению обследуемых их семьи имели материальную обеспеченность на должном уровне, то есть в детстве родители создавали все условия для полноценного детства. Другими словами, большинство осужденных в детстве не имели никаких материальных лишений, ни голодали и т.д.

Согласно мнению обследуемых многие были любимыми детьми в семье, а одна треть считали, что были не любимым ребенком в семье. В небольших случаях осужденные считали, что родители относились ко всем детям одинаково. На помним, что часть обследуемых воспитывались в детском доме.

Интересным представляется тот факт, что большинство обследуемых воспитывались в семьях, где не наблюдались элементы проявления агрессии, были в основном любимы своими родителями, однако их преступления сопровождаются насилием, а также во время отбывания наказания характеризуются сотрудниками ИУ, как лица отрицательной направленности. В процессе беседы с осужденными было установлено, что большинство родителей не уделяли должного внимания при воспитании своим детям, так как целыми днями находились на работе. Мамы после работы обеспечивали быт в семье (стирали, готовили, гладили, т.е. работали по дому), отцы же отдыхали (перед телевизором, с книжкой и т.д.). Дети в таких семьях в основном были предоставлены сами себе.

Нами установлено, что в основном источником формирования агрессивного поведения выступала семья. В семьях обследуемых кроме физического насилия и психологического наблюдалось и финансовое насилие. Чаще всего отцы отказывали в финансовой поддержки своим женам, постоянно их, ограничивая, угрожая, что не будут оплачивать необходимые расходы на обучение детям и как результат мама оказывалась в сильнейшей зависимости от своего супруга. Дети чаще всего были в курсе таких взаимоотношений своих родителей, запоминая такой образ жизни. В последующем многие из них выбирали себе жен, имеющих не высокую заработную плату, и также, как и их отец эксплуатировали жен. Согласно анализу личных дел осужденных их жены негативно высказывались о них, заявляя о применении по отношению к ним со стороны мужей физического и психологического насилия. Многие жены предпочли развестись после осуждения со своими мужьями, заявляя о негативном отношении в браке к ним своих мужей.

Осужденные заявляют, что преимущественно воспитательное влияние на них оказывала улица, их сверстники, друзья со двора и т.д.

Данный факт подтверждает, что родители оказывали мало внимания в плане воспитания своим детям, которые большую часть времени были предоставлены сами себе. И именно улица взяла на себя обязательство по воспитанию

детей. Подростки, подражали сверстникам, которые также были предоставлены сами себе, перенимали установленные улицей нормы и традиции и чаще всего отрицательные (употребление алкоголя, наркотиков, организация и участие в драках и т.д.)

Почти все семьи обследуемых имели нормальные жилищные условия. Под нормальными условиями проживания они считают наличие крыши над головой, собственной кровати, угла, где можно было делать уроки. Однако в некоторых семьях условия проживания были на достаточно высоком уровне. Часть обследуемых проживали в неблагоприятных условиях. Многие из родителей этих людей употребляли алкоголь и их квартиры были превращены в притон и т.д.

Со слов осужденных в основном их родителями и близкими были созданы все условия для обучения и нормальной жизни. Небольшая часть от всей выборки обследуемых заявили о том, что у них не было организовано отдельного места для подготовки домашних заданий.

Таким образом, важное значение в воспитательном процессе имеет семья, и если она не обращает должного внимания на этот процесс, то негативные последствия не заставят себя долго ждать.

Список литературы:

[1] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Самооценка личности несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практтика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О. В. Филимонова. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 87-93.

[2] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Подготовка кадров высшей категории в уголовно-исполнительной системе/ Антропогогика. 2025. № 3(19). С. 8-16.

[3] Фадеева С. А., Вилкова А. В. Уголовно-исполнительная система и пенитенциарная пробация: профессиональная готовность // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2025. С. 147-154.

[4] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Трудности подготовки научно-педагогических кадров высшей категории в уголовно-исполнительной системе // в сборнике: XI педагогические чтения, посвященные памяти профессора С. И. Злобина. Сборник материалов. Пермь. 2025. С. 14-22.

[5] Мешкова Л. В., Вилкова А. В. К вопросу о развитии социальной активности будущих сотрудников ФСИН в процессе социально-психологического тренинга // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. 2025. № 3(25). С. 212-218.

[6] Вилкова А. В., Ковтуненко Л. В., Лукашенко Д. В. Программа подготовки педагогических кадров: структурно-содержательная модель обучения взрослых / Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 89-2. С. 68-71.

[7] Лукашенко Д. В. Содержание и структура плана внеурочной деятельности для воспитанников воспитательных колоний / А. В. Вилкова, Д. В. Лукашенко // Антропогогика. 2024. № 3(15). С.5-16.

[8] Вилкова А. В., Казберов П. Н. Психологическая проблема личности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе/ В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2025. С. 84-92.

[9] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Уголовно-исполнительная система: подготовка научных кадров высшей категории / В сборнике: VII Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление». Сборник тезисов выступлений и докладов участников VII международного пенитенциарного форума, приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. В 5-ти томах. Рязань, 2025. С. 68-73

[10] Вилкова А. В. Приветственное слово профессора Алевтины Владимировны Вилковой / А. В. Вилкова // В сборнике: Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты. Тверь, 2025. С. 8.

[11] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-рефлексивный подход при повышении квалификации управленческого персонала УИС / В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2025. С. 9-14.

[12] Сухарева Е. В. Педагогические и оперативно-розыскные меры профилактики пенитенциарной преступности несовершеннолетних / А. В. Вилкова, Е. В. Сухарева // Вопросы педагогики. 2021. № 7. С. 47-51.

[13] Швырев Б. А. Порядок организации обучения пожарно-техническому минимуму сотрудников воспитательных колоний / Б. А. Швырев, А. В. Вилкова, В. МС. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2020. С. 165-173.

[14] Вилкова А. В. О нравственных качествах молодых ученых / А. В. Вилкова, Я. Н. Полякова // Вестник Самарского юридического института. 2025. № 3(64). С. 107-112.

[15] Вилкова А. В., Ковтуненко Л. В., Полякова Я. Н. Подготовка научных кадров высшей квалификации для уголовно-исполнительной системы: проблемы и стратегии развития // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2025. № 4(110). С. 189-195.

[16] Ковтуненко Л. В., Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта в профессиональном становлении молодого ученого // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2025. № 3. С. 62-65.

[17] Вилкова А. В., Дмитриев Г. Г. Коллектив сотрудников в уголовно-исполнительной системе / В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. ежеквартальное научно-практическое издание. Москва, 2025. С. 67-71.

[18] Вилкова А. В., Фадеева С. А., Полякова Я. Н. Дополнительное профессиональное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы // В сборнике: Пенитенциарная и постпенитенциарная ресоциализация осужденных: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Владимир. 2025. С. 38-44.

[19] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Делинквентность несовершеннолетних социально-педагогическая запущенность / В сборнике 3 года вместе: закон, порядок, справедливость. Сборник научных статей Международного форума, посвященного Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. Луганск, 2025. С. 36-38.

[20] Казберов П.Н., Вилкова А. В. Системное планирование профессиональной подготовки пенитенциарных психологов к работе с лицами, осужденными за террористические и экстремистские преступления / В сборнике: Экстремальная психология и педагогика: современные тенденции и перспективные исследования. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 26-33.

[21] Вилкова А. В., Лещенко С. А. Неблагополучная семья как фактор дисгармоничного развития нравственного сознания личности / В сборнике: Экстремальная психология и педагогика: современные тенденции и перспективные исследования. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 105-111.

[22] Характеристика осужденных к лишению свободы. По материалам специальной переписи 1999 г. / Под ред. д.ю.н. проф. А.С. Михлина. – М.: Юриспруденция, 2001. – 464. С. 23.

References:

[1] Vilkova A. V., Lukashenko D. V. Self-assessment of the personality of juvenile convicts/In the collection: The penal system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonov. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 87-93.

[2] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Training of the highest category in the penal system/Anthropology. 2025. № 3(19). S. 8-16.

[3] Fadeeva S. A., Vilkova A. V. Criminal executive system and penitentiary probation: professional readiness//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2025. S. 147-154.

[4] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Difficulties in training scientific and pedagogical personnel of the highest category in the penal system//in the collection: XI pedagogical readings dedicated to the memory of Professor S. I. Zlobin. Collection of materials. Perm. 2025. S. 14-22.

[5] Meshkova L.V., Vilkova A.V. On the development of social activity of future employees of the Federal Penitentiary Service in the process of social and psychological training//Military legal and humanitarian sciences of Siberia. 2025. № 3(25). S. 212-218.

[6] Vilkova A. V., Kovtunenko L. V., Lukashenko D. V. Teacher training program: structural-content model of adult education/Problems of modern pedagogical education. 2025. № 89-2. S. 68-71.

[7] Lukashenko D.V. Content and structure of the plan of extracurricular activities for pupils of educational colonies/A.V. Vilkov, D.V. Lukashenko// Anthropology. 2024. № 3(15). S.5-16.

[8] Vilkova A.V., Kazberov P.N. Psychological problem of the personality of minors in the penal system/In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2025. S. 84-92.

[9] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Penal system: training of scientific personnel of the highest category/In the collection: VII International Penitentiary Forum “Crime, Punishment, Correction.” Collection of abstracts and reports of participants of the VII International Penitentiary Forum, dedicated to the 80th anniversary of Victory in the Great Patriotic War and the Year of Defender of the Fatherland. In 5 volumes. Ryazan, 2025. S. 68-73

[10] Vilkova A.V. Welcome speech of Professor Alevtina Vladimirovna Vilkova/A.V. Vilkova//In the col-

lection: Spiritual and moral education of a person in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects. Tver, 2025. P. 8.

[11] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. A socially reflective approach to advanced training of management personnel of the penal system/In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2025. S. 9-14.

[12] Sukhareva E.V. Pedagogical and operational-search measures for the prevention of juvenile penitentiary crime/A.V. Vilkova, E.V. Sukhareva// Questions of pedagogy. 2021. № 7. S. 47-51.

[13] Shvyrev B. A. Procedure for Organizing Fire-Technical Minimum Training for Employees of Educational Colonies/B. A. Shvyrev, A. V. Vilkova, V. MS. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2020. S. 165-173.

[14] Vilkova A.V. On the moral qualities of young scientists/A.V. Vilkova, Y. N. Polyakova//Bulletin of the Samara Law Institute. 2025. № 3(64). S. 107-112.

[15] Vilkova A. V., Kovtunenko L. V., Polyakova Y. N. Training of highly qualified scientific personnel for the penitentiary system: problems and development strategies//Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2025. № 4(110). S. 189-195.

[16] Kovtunenko L.V., Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject in the professional development of a young scientist//Bulletin of Voronezh State University. Series: Higher Education Challenges. 2025. № 3. S. 62-65.

[17] Vilkova A. V., Dmitriev G. G. Collective of employees in the penitentiary system/In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. quarterly scientific and practical publication. Moscow, 2025. S. 67-71.

[18] Vilkova A. V., Fadeeva S. A., Polyakova Y. N. Additional professional education of employees of the penitentiary system//In the collection: Penitentiary and post-penitentiary resocialization of convicts: problems and prospects. Collection of scientific works of the international scientific-practical conference. Vladimir. 2025. S. 38-44.

[19] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Delinquency of minors social and pedagogical neglect/ In the collection 3 years together: law, order, justice. Collection of scientific articles of the International Forum dedicated to the Day of reunification of the DPR, LPR, Zaporizhzhya and Kherson regions with the Russian Federation. Lugansk, 2025. S. 36-38.

[20] Kazberov P.N., Vilkova A.V. Systematic planning of professional training of penitentiary psychologists to work with persons convicted of terrorist and extremist crimes/In the collection: Extreme psychology and pedagogy: modern trends and promising studies. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 26-33.

[21] Vilkova A. V., Leshchenko S. A. Dysfunctional family as a factor in the disharmonious development of moral consciousness of the individual/In the collection: Extreme psychology and pedagogy: modern trends and promising research. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 105-111.

[22] Characterization of those sentenced to imprisonment. Based on the materials of the special census of 1999/Ed. D.Yu. prof. A.S. Mikhlin. - M.: Jurisprudence, 2001. – 464. S. 23.



Юридическое издательство **«ЮРКОМПАНИ»** издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.