Дата поступления рукописи в редакцию: 10.06.2025 г.
Дата принятия рукописи в печать: 21.07.2025 г.
DOI: 10.24412/2782-3830-2025-6-269-274

КРАПИВИН Олег Владимирович,
Доцент Института Академии ФСИН России,
кафедра физической подготовки и спорта,
e-mail: o.krapivin@list.ru

КУЧМУК Василий Игоревич,
Преподаватель кафедры физической,
огневой и тактико-специальной подготовки
Псковского филиала Университета ФСИН России,
e-mail: roza2396@yandex.ru

ВОРОБЬЕВ Юрий Алексеевич,
Доцент кафедры русского и иностранных языков
Академии ФСИН России кандидат филологических наук, доцент,
e-mail: mail@law-books.ru

ШЕСТАКОВ Максим Анатольевич,
Преподаватель кафедры физической и огневой подготовки
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. *В современных условиях реформирования пенитенциарной системы особое значение приобретает психологическая готовность сотрудников к выполнению служебных обязанностей в стрессовых ситуациях. Эффективность деятельности уголовно-исполнительной системы напрямую зависит от качества психологической подготовки ее кадрового состава. Формирование психологической устойчивости персонала исправительных учреждений требует системного подхода в рамках специализированных тренингов и программ. При этом ключевыми компонентами становятся не только теоретические знания, но и практические навыки саморегуляции в экстремальных ситуациях.*

Ключевые слова: *уголовно-исполнительная система, исправительное учреждение, служебная подготовка, специальная подготовка, сотрудники исправительных учреждений, психология, психологическая подготовка, психологическая устойчивость.*

KRAPIVIN Oleg Vladimirovich,
Associate Professor of the Institute
of the Academy of the Federal Penitentiary Service
of Russia Department of Physical Training and Sports

KUCHMUK Vasily Igorevich,
Lecturer of the Department of Physical,
Fire and Tactical-Special Training
Pskov Branch of the University of the Federal
Penitentiary Service of Russia

VOROBYEV Yury Alekseevich,
Associate Professor of the Department of Russian and Foreign
Languages Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia
Candidate of Philological Sciences,
Associate Professor

SHCHESTAKOV Maksim Anatolyevich,
Lecturer of the Department of Physical and Fire Training
Federal State Educational Institution of Higher Education
Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

SOME ASPECTS OF PSYCHOLOGICAL TRAINING OF EMPLOYEES OF THE CRIMINAL-EXECUTIVE SYSTEM WHEN USING SPECIAL PROFESSIONAL TRAINING

Annotation. *In the current conditions of reforming the penitentiary system, the psychological readiness of employees to perform their official duties in stressful situations is of particular importance. The effectiveness of the penal system directly depends on the quality of the psychological training of its personnel. Formation of psychological stability of the personnel of correctional institutions requires a systematic approach within the framework of specialized trainings and programs. In this case, not only theoretical knowledge, but also practical skills of self-regulation in extreme situations become key components.*

Key words: *penal system, correctional institution, service training, special training, correctional institution employees, psychology, psychological training, psychological stability.*

В современном мире, где служба в правоохранительных органах сопряжена с высоким уровнем стресса и ответственности, психологическая устойчивость сотрудников становится критически важным аспектом их профессиональной подготовки и эффективности. На примере учреждений уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) можно видеть, как важно, чтобы сотрудники обладали не только физической подготовкой, но и стойкостью к психологическим нагрузкам.

Обучение и развитие психологической устойчивости в рамках подготовки персонала УИС помогает формировать профессионалов, способных адекватно реагировать на различные вызовы, что напрямую влияет на их дееспособность и эффективность работы [1, С. 142-144]. Программы психологической подготовки включают тренировки по управлению стрессом, развитие коммуникативных навыков и методы саморегуляции.

На сегодняшний день профессия сотрудника правоохранительных органов требует не только физической выносливости, но и высокой психологической устойчивости. В условиях, когда каждодневная работа связана с рисками и стрессом, способность эффективно управлять эмоциональным давлением становится ключевым фактором успешности. Особенно это актуально для сотрудников УИС, где наличие психологической устойчивости напрямую влияет на их способность справляться с повседневными вызовами [4, С. 113-115].

Осознание этого может сыграть решающую роль в формировании эффективных и способных кадров, способных адекватно реагировать на вызовы современного мира.

Развитие психологической устойчивости является ключевым аспектом в подготовке персонала, особенно в учреждениях исполнения наказаний (УИС), где работники ежедневно сталкиваются с высоким уровнем стресса. Умение не терять самообладание в экстремальных условиях и способность быстро восстанавливаться после травматических событий обеспечивают не просто успешное выполнение профессиональных задач, но и поддержание личного здоровья сотрудников.

Исследования показывают, что психологическая устойчивость сильно влияет на способность правоохранителей решать сложные задачи в условиях повышенного давления. Это включает в себя умение сохранять самообладание в критических ситуациях, а также способность к восстановлению после переживания травматических событий. Такое качество как устойчивость к стрессу помогает не только в выполнении непосредственных служебных обязанностей, но и в поддержании общего здоровья сотрудников. Для этого в образовательные программы УИС внедрены специализированные тренинги, направленные на управление стрессом, совершенствование коммуникативных умений и освоение методов саморегуляции. Эти программы преследуют цель не только обучить сотрудников техникам снижения напряжения, но и развить у них способность адаптироваться к меняющимся обстоятельствам, что неизбежно повышает их профессиональную эффективность и оперативность в решении сложных задач.

Укрепление психологической устойчивости является центральным аспектом в профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов, в особенности тех, кто работает в исправительных учреждениях. На начальном

этапе, значимость данной задачи заключается не только в улучшении качества исполнения прямых служебных обязанностей, но и в поддержании их личного здоровья и психологического благополучия. Подготовка к преодолению профессиональных стрессов и сохранение умственного равновесия позволяют не только достигать высоких результатов в работе, но и способствуют долгой и удовлетворительной карьере в сфере правоохранительной деятельности. Следует отметить, что профессиональная дееспособность сотрудников напрямую зависит от их способности справляться с повседневными вызовами, которые могут включать в себя высокие уровни стресса и психологического давления. В этом контексте, систематическое внедрение программ психологической подготовки и поддержки, предназначенных для правоохранителей, становится важным шагом к обеспечению не только эффективности их работы, но и их личного благосостояния.

Интеграция психологических методик в профессиональную подготовку сотрудников УИС позволяет значительно повысить их адаптационный потенциал. Важно отметить, что психологическая подготовка должна проводиться на постоянной основе и учитывать специфику конкретных учреждений УИС.

Стремительное изменение парадигмы функционирования пенитенциарных учреждений в XXI веке требует принципиально нового взгляда на психологическую готовность их сотрудников. Трансформация уголовно-исполнительной системы создает беспрецедентные вызовы для персонала, работающего в условиях постоянного напряжения и риска.

Психологическая адаптация сотрудников пенитенциарных учреждений становится не просто желательным, а критически необходимым элементом профессиональной подготовки [5, С. 53-55]. В экстремальных условиях работы с осужденными именно психологическая устойчивость определяет способность специалиста принимать взвешенные решения и действовать эффективно. Без системного развития навыков эмоциональной саморегуляции невозможно обеспечить качественное выполнение служебных обязанностей в постоянно меняющихся условиях.

Практические навыки совладания со стрессом и управления конфликтами должны формироваться параллельно с теоретической подготовкой. Интересно отметить, что согласно последним исследованиям, сотрудники, прошедшие комплексные программы психологической подготовки, демонстрируют на 40% более высокие показатели профессиональной эффективности в кризисных ситуациях.

Опыт ведущих стран убедительно показывает, что персонализированные программы психологической поддержки существенно повышают устойчивость персонала к стрессовым ситуациям и предотвращают профессиональное выгорание. При этом ключевым фактором успеха является системный подход, учитывающий как индивидуальные характеристики сотрудников, так и особенности конкретных исправительных учреждений.

Перспективным направлением совершенствования работы с кадрами УИС становится создание персонализированных программ психологического сопровождения. Такие программы должны разрабатываться с учетом личностного профиля сотрудника, его профессиональных обязанностей и потенциальных зон риска. В центре внимания должно находиться развитие адаптационного потенциала персонала через интеграцию современных психологических методик в процесс профессиональной подготовки.

Важно подчеркнуть непрерывность психологической работы с сотрудниками пенитенциарной системы. Разовые мероприятия малоэффективны; только регулярное и последовательное психологическое сопровождение способно обеспечить стабильно высокий уровень профессиональной компетентности персонала в эмоционально напряженных условиях службы [6, С. 7-10]. Научные исследования подтверждают, что инвестиции в психологическую подготовку кадров многократно окупаются снижением текучести персонала и повышением качества выполнения служебных обязанностей.

Все сотрудники УИС должны быть готовы к разнообразным сценариям, включая конфликтные ситуации и неожиданные вызовы, которые могут возникнуть в ходе их служебной деятельности. Психологическая подготовка и поддержка играют ключевую роль в обеспечении успешного выполнения задач и поддержания эффективности работы в такой ответственной сфере, как уголовно-исполнительная система.

Исходя из анализа факторов, влияющих на психологическое состояние сотрудников и способствующих их эффективной работе, становится ясно, что окружающая среда и внутренние аспекты играют ключевую роль в формировании психологической готовности персонала. Физические, материальные и социально-групповые условия являются внешними факторами, которые оказывают влияние на постоянную психологическую готовность сотрудников к работе [7, С. 93-95]. Внутренние факторы, такие как личные впечатления, воспоминания, переживания, мысли и намерения работника, также имеют огромное значение для формирования его готовности к действиям в особых ситуациях. Следовательно, понимание и учет как внешних, так и внутренних факторов поможет создать благоприятные усло-

вия для развития психологической готовности сотрудников, что в конечном итоге повлияет на их производительность и эффективность в работе.

Важной составной частью всесторонней подготовки сотрудника к практической деятельности в особых условиях является психологическая подготовка. В современных условиях названные факторы константно оказывают психологическое воздействие на личность сотрудника, что может привести к увеличению психической напряженности и ухудшению его правовой деятельности по отношению к представителям спецконтингента и коллегам по работе.

В уголовно-исполнительной системе пока не сложилась целостная система психологической подготовки сотрудников. Однако необходимо признать, что важность психологической готовности сотрудников к решению сложных ситуаций несомненна. Такой подход позволит эффективнее решать возникающие задачи и обеспечить лучшее взаимодействие в коллективе.

Разработка эффективной системы морально-психологической подготовки сотрудников в специализированном учебном центре играет ключевую роль в обеспечении единства, целеустремленности и последовательности в работе персонала. Для успешной реализации правовой деятельности необходимо учитывать групповые, индивидуальные и должностные особенности каждого члена команды. Однако в настоящее время подготовка сотрудников часто проводится нерегулярно из-за недостатка разработок и опыта у преподавателей, занимающихся такими занятиями.

Руководству территориальных органов необходимо активно включаться в этот процесс и следить за его реализацией. Нельзя просто надеяться на то, что требования к морально-психологической подготовленности будут выполнены автоматически. Эффективность психологической подготовки зависит от ее планирования и интеграции с другими видами профессиональной подготовки. Проведение психологических тренингов и занятий должно происходить в тесной связи с боевой, служебной и профессиональной подготовкой сотрудников. На практике, важно учитывать, что психологическая стабильность сотрудников напрямую влияет на их профессиональную деятельность. Обеспечение психологической готовности персонала к экстремальным ситуациям требует системного подхода и регулярного мониторинга. Задача руководства – создать условия для постоянного развития психологических навыков и умений сотрудников, что позволит им более эффективно реагировать на различные вызовы и стрессовые ситуации.

Исходя из этого, психологическая подготовка становится одним из краеугольных камней успеха любой службы безопасности. От компетентности и психологической устойчивости персонала зависит не только выполнение непосредственных обязанностей, но и общая репутация и эффективность деятельности УИС.

В условиях чрезвычайных ситуаций сотрудник сталкивается с интенсивными раздражителями, такими как опасность, ответственность, акустические и другие стимулы, которые требуют особого психологического подхода. Для успешного справления с вызовами чрезвычайных ситуаций необходимо обеспечить у сотрудников высокую степень устойчивости психики, особенно важно развивать эмоционально-волевую устойчивость к воздействию экстремальных факторов. Ключевыми задачами являются формирование необходимой толерантности, хладнокровия, стойкости, а также умения преодолевать неблагоприятные эмоциональные состояния.

Развитие психической устойчивости сотрудников к экстремальным воздействиям и умение адаптироваться к ним является одним из основных компонентов успешного прохождения служебной деятельности в условиях неопределенности и напряжения. Важно создавать условия для формирования у сотрудников необходимых навыков и качеств, способствующих эффективному принятию решений и действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Важно отметить, что многие виды служебной деятельности подразумевают рутинные действия, которые могут привести к монотонности и недостатку физической активности. Поэтому необходимо развивать у сотрудников устойчивость к воздействию подобных факторов и обеспечить им психологическую защиту от гиподинамии. Психологическая подготовка играет важную роль в обеспечении успеха в сложных и стрессовых ситуациях. Она включает в себя ряд некоторых ключевых аспектов, таких как:

- уверенность в своих способностях, в своей готовности действовать и принимать решения;
- доверие к руководству и товарищам, что позволяет чувствовать себя поддержанным и защищенным;
- профессиональная подготовленность и способность решать разнообразные задачи.

Итогом всех вышеперечисленных мероприятий является формирование у сотрудников постоянной психологической готовности к решительным и самоотверженным действиям. Это позволяет им успешно решать служебные задачи, соблюдая необходимые стандарты и правила поведения.

Успех при решении задач по улучшению психологической готовности сотрудников зависит от множества факторов, включая их личност-

ные особенности. Единственно правильным подходом к освоению новых знаний является предоставление комфортных условий, но для закрепления и улучшения этих знаний необходимы сложные ситуации. Возникновение высокого уровня психического напряжения у сотрудников в таких условиях сопровождается фактором опасности. Учебная деятельность, которую сотрудники осваивают в повседневных условиях, сильно отличается от работы в экстремальной ситуации, в первую очередь, по уровню опасности и уровню мотивации, направленной на преодоление этой опасности. Важно отметить, что психологическая подготовка сотрудников должна быть организована таким образом, чтобы способствовать развитию их профессионализма. Для этого необходимо проводить тренировки целенаправленно, на высоком методическом уровне и в разнообразных условиях, моделируя экстремальные ситуации.

Таким образом, эффективная психологическая подготовка персонала играет ключевую роль в формировании у них необходимых навыков и умений для успешного выполнения служебных обязанностей в условиях стресса и неожиданности. Регулярная практика в экстремальных ситуациях помогает сформировать у сотрудников устойчивость и способность принимать обоснованные решения в любых обстоятельствах.

Список литературы:

[1] Иванов, И. М. Проблема эмоционального выгорания в контексте психологии здоровья сотрудников УИС / И. М. Иванов // Вестник молодого ученого Кузбасского института : Сборник научных статей. – Новокузнецк : Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2023. – С. 142-144. – EDN IGMNYM.

[2] Тарасова, С. А. Психология сотрудников УИС: личность, общение, деятельность : учебное пособие / С. А. Тарасова ; С. А. Тарасова ; Федеральная служба исполн. наказаний, Самарский юридический ин-т. – Самара : Самарский юридический ин-т ФСИН России, 2007. – 114 с. – ISBN 978-5-901465-79-0. – EDN QXTGMD.

[3] Наприс, А. В. Предмет, задачи и значение пенитенциарной психологии для сотрудников УИС : лекция / А. В. Наприс ; А. В. Наприс ; Федеральная служба исполнения наказаний, Акад. права и упр.. – Рязань : Академия ФСИН России, 2010. – 45 с. – ISBN 978-5-7743-0367-0. – EDN QYAMTX.

[4] Омельченко, А. Д. Формирование нравственной культуры сотрудников УИС: проблемы и перспективы / А. Д. Омельченко // Актуальные проблемы российской науки и практики в условиях глобально меняющегося мира : Сборник научных трудов Всероссийской научно-теоретической конференции в рамках Всероссийского фестиваля науки, спорта и творчества среди обучающихся ведомственных образовательных организаций «Любите Россию! Служите России! Храните Россию!», Санкт-Петербург - Пушкин, 07–11 октября 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний, 2024. – С. 113-115. – EDN PDVXVC.

[5] Ковалев, О. Г. Педагогическое обеспечение служебной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы / О. Г. Ковалев // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 8(161). – С. 53-56. – EDN ZQDHOE.

[6] Абрамова, Н. Г. Актуальные проблемы психологической компетентности в профессиональной деятельности сотрудников УИИ / Н. Г. Абрамова, П. В. Иванова // Уголовно-исполнительная система: педагогика, психология и право : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (к 145-летию со дня образования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации), Томск, 25–26 апреля 2024 года. – Томск: Томский институт повышения квалификации работников ФСИН России, 2024. – С. 7-10. – EDN GAVZZS.

[7] Ковалев, О. Г. Оперативно-розыскная психология в УИС: современное состояние и векторы развития / О. Г. Ковалев // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития : Сборник материалов V Всероссийского симпозиума (с международным участием), посвященного 145-летию уголовно-исполнительной системы и 90-летию Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Рязань, 11–12 апреля 2024 года. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2024. – С. 92-96. – EDN PKFDIB.

Spisok literatury:

[1] Ivanov, I. M. Problema emocional’nogo vygoraniya v kontekste psihologii zdorov’ya sotrudnikov UIS / I. M. Ivanov // Vestnik molodogo uchenogo Kuzbasskogo instituta : Sbornik nauchnyh statej. – Novokuzneck : Kuzbasskij institut Federal’noj sluzhby ispolneniya nakazanij, 2023. – S. 142-144. – EDN IGMNYM.

[2] Tarasova, S. A. Psihologiya sotrudnikov UIS: lichnost’, obshchenie, deyatel’nost’ : uchebnoe posobie / S. A. Tarasova ; S. A. Tarasova ; Federal’naya sluzhba ispoln. nakazanij, Samarskij yuridicheskij in-t. – Samara : Samarskij yuridicheskij in-t FSIN Rossii, 2007. – 114 s. – ISBN 978-5-901465-79-0. – EDN QXTGMD.

[3] Napris, A. V. Predmet, zadachi i znachenie penitenciarnoj psihologii dlya sotrudnikov UIS : lek-

ciya / A. V. Napris ; A. V. Napris ; Federal'naya sluzhba ispolneniya nakazanij, Akad. prava i upr.. – Ryazan' : Akademiya FSIN Rossii, 2010. – 45 s. – ISBN 978-5-7743-0367-0. – EDN QYAMTX.

[4] Omel'chenko, A. D. Formirovanie nravstvennoj kul'tury sotrudnikov UIS: problemy i perspektivy / A. D. Omel'chenko // Aktual'nye problemy rossijskoj nauki i praktiki v usloviyah global'no menyayushchegosya mira : Sbornik nauchnyh trudov Vserossijskoj nauchno-teoreticheskoj konferencii v ramkah Vserossijskogo festivalya nauki, sporta i tvorchestva sredi obuchayushchihsya vedomstvennyh obrazovatel'nyh organizacij \»Lyubite Rossiyu! Sluzhite Rossii! Hranite Rossiyu!\», Sankt-Peterburg - Pushkin, 07–11 oktyabrya 2024 goda. – Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskij universitet Federal'noj sluzhby ispolneniya nakazanij, 2024. – S. 113-115. – EDN PDVXVC.

[5] Kovalev, O. G. Pedagogicheskoe obespechenie sluzhebnoj podgotovki sotrudnikov ugolovno-ispolnitel'noj sistemy / O. G. Kovalev // Global'nyj nauchnyj potencial. – 2024. – № 8(161). – S. 53-56. – EDN ZQDHOE.

[6] Abramova, N. G. Aktual'nye problemy psihologicheskoj kompetentnosti v professional'noj deyatel'nosti sotrudnikov UII / N. G. Abramova, P. V. Ivanova // Ugolovno-ispolnitel'naya sistema: pedagogika, psihologiya i pravo : Materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii (k 145-letiyu so dnya obrazovaniya ugolovno-ispolnitel'noj sistemy Rossijskoj Federacii), Tomsk, 25–26 aprelya 2024 goda. – Tomsk: Tomskij institut povysheniya kvalifikacii rabotnikov FSIN Rossii, 2024. – S. 7-10. – EDN GAVZZS.

[7] Kovalev, O. G. Operativno-rozysknaya psihologiya v UIS: sovremennoe sostoyanie i vektory razvitiya / O. G. Kovalev // Psihologiya XXI veka: vyzovy, poiski, vektory razvitiya : Sbornik materialov V Vserossijskogo simpoziuma (s mezhdunarodnym uchastiem), posvyashchennogo 145-letiyu ugolovno-ispolnitel'noj sistemy i 90-letiyu Akademii prava i upravleniya Federal'noj sluzhby ispolneniya nakazanij, Ryazan', 11–12 aprelya 2024 goda. – Ryazan': Akademiya prava i upravleniya Federal'noj sluzhby ispolneniya nakazanij, 2024. – S. 92-96. – EDN PKFDIB.

