

Дата поступления рукописи в редакцию: 02.03.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3830-2026-2-360-364

Дата принятия рукописи в печать: 18.03.2026 г.

БАРЫНКИН Максим Валерьевич,
старший преподаватель кафедры огневой и
тактико-специальной подготовки юридического факультета
ВЮИ ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ЗВЕРЕВ Андрей Владимирович,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры теории государства и права,
международного и европейского права Академии
ФСИН России,
e-mail: zver83@list.ru

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВУЗОВ ФСИН РОССИИ

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые аспекты патриотического воспитания курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний России. Актуальность темы обусловлена особым статусом будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы, для которых патриотизм выступает не только духовно-нравственной ценностью, но и профессионально значимым качеством, необходимым для эффективного выполнения служебных обязанностей. На основе анализа нормативно-правовых документов, теоретических исследований и практического опыта ведомственных вузов выделены нормативно-правовой, ценностно-целевой, содержательно-методический и организационно-деятельностный аспекты воспитания. Особое внимание уделяется специфике формирования профессионального патриотизма, методам воспитательной работы и практическим формам ее реализации в образовательных организациях ФСИН России.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, курсанты, образовательные организации ФСИН России, профессиональный патриотизм, духовно-нравственные ценности, методы воспитания.

BARYNKIN Maxim Valerevich,
Senior Lecturer,
Department of Fire and Tactical Special Training,
Faculty of Law, VUI FSIN of Russia

ZVEREV Andrey Vladimirovich,
Candidate of Law, Associate Professor,
Department of Theory of State and Law,
International and European Law, Academy of the Federal
Penitentiary Service of Russia

KEY ASPECTS OF PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS AT RUSSIAN FEDERAL PENITENTIARY INSTITUTIONS

Annotation. The article discusses the key aspects of patriotic education of cadets in educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia. The relevance of the topic is due to the special status of future employees of the penal system, for whom patriotism is not only a spiritual and moral value, but also a professionally significant quality necessary for effective performance of official duties. Based on the analysis of regulatory legal documents, theoretical research, and practical experience of departmental universities, the article highlights the regulatory legal, value-targeted, content-methodological, and organizational-activity aspects of education. Special attention is

paid to the specifics of the formation of professional patriotism, methods of educational work, and practical forms of its implementation in educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia.

Key words: patriotic education, cadets, educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia, professional patriot.

На современном этапе развития российского общества вопросы патриотического воспитания приобретают особую значимость. В условиях трансформации ценностных ориентиров и необходимости национального возрождения патриотизм становится тем объединяющим началом, которое придает смысл жизни общества и определяет векторы развития личности [2, с. 347]. Президент Российской Федерации В.В. Путин неоднократно подчеркивал, что патриотическое воспитание должно стать основой консолидации общества и укрепления суверенитета страны.

Особое значение патриотическое воспитание приобретает в отношении курсантов образовательных организаций ФСИН России. Будущие сотрудники уголовно-исполнительной системы (УИС) призваны не только профессионально защищать Отечество, но и реализовывать сложные функции по исполнению наказаний, что требует от них сформированной системы духовно-нравственных ценностей, среди которых патриотизм занимает ключевое место [7].

Цель данной статьи – выделить и охарактеризовать ключевые аспекты патриотического воспитания курсантов вузов ФСИН России, опираясь на теоретический анализ научной литературы и обобщение практического опыта ведомственных образовательных организаций.

В Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» патриотизм назван в числе традиционных ценностей, наряду с гражданственностью, служением Отечеству и ответственностью за его судьбу [2, с. 348]. Это подчеркивает государственную значимость формирования патриотического сознания у всех категорий граждан, но особенно – у тех, кто связан с обеспечением безопасности и правопорядка.

В контексте профессиональной подготовки сотрудников УИС патриотизм приобретает специфическое измерение. Как справедливо отмечают исследователи, для курсантов ведомственных вузов патриотизм выступает не только личностным качеством, но и основой развития профессионально-значимых качеств, необходимых для осуществления служебной деятельности [2, с. 349]. Это позволяет говорить о феномене «профессионального патриотизма» – интегративного

качества, проявляющегося в осознании особой ответственности за судьбу Отечества в сфере обеспечения правопорядка и исполнения наказаний.

Система патриотического воспитания курсантов опирается на многоуровневую нормативно-правовую базу. Помимо упомянутого Указа Президента, значимыми документами выступают Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», определяющий общие ориентиры воспитательной деятельности, а также ведомственные нормативные акты ФСИН России, регламентирующие организацию воспитательной работы с личным составом [2].

Важно отметить, что в образовательных организациях ФСИН России патриотическое воспитание интегрировано в общую систему профессиональной подготовки и рассматривается как неотъемлемый компонент формирования компетентного, ответственного специалиста, способного эффективно выполнять свои обязанности [9, с. 3].

Первым ключевым аспектом выступает нормативно-целевой, отражающий социальный заказ государства на воспитание личности, обладающей патриотическим сознанием. Цель патриотического воспитания курсантов определяется как формирование у будущих сотрудников УИС устойчивой системы патриотических ценностей, готовности к защите интересов государства и общества, осознания своей роли в обеспечении законности и правопорядка [2, с. 351].

Задачи патриотического воспитания включают:

- формирование у курсантов верности конституционному и служебному долгу;
- развитие чувства гордости за принадлежность к уголовно-исполнительной системе и Российскому государству;
- воспитание уважения к истории, культуре, традициям страны и ведомства;
- подготовку к достойному выполнению функций по защите прав и свобод граждан.

Второй аспект связан с содержанием патриотического воспитания, которое базируется на системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Для курсантов вузов ФСИН России особое значение приобретают такие ценности, как гуманизм, справедливость, достоинство, коллективизм, взаимопомощь [7].

Как показывают исследования, ценностные ориентации курсантов формируются под влиянием как образовательной среды, так и социально-политических процессов в обществе. Важно, чтобы патриотическое воспитание не ограничивалось декларативными формами, а наполнялось конкретным смыслом, связанным с будущей профессиональной деятельностью [9, с. 5].

Третий аспект охватывает методы и формы патриотического воспитания, применяемые в ведомственных вузах. Анализ практики показывает, что наиболее эффективными являются следующие группы методов [2, с. 352]:

1. Методы формирования сознания личности: беседы, лекции, диспуты, встречи с ветеранами и участниками боевых действий. В Воронежском институте ФСИН России, например, особое внимание уделяется индивидуальной работе: за каждым аттестованным сотрудником закрепляются 4-5 курсантов, что позволяет обеспечить персонализированный подход к воспитанию [1].
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: участие в несении службы в нарядах, волонтерская деятельность, шефская работа. Исследователи отмечают значительный потенциал волонтерской деятельности курсантов как средства патриотического воспитания не только самих обучающихся, но и подрастающего поколения [6].
3. Методы стимулирования: поощрение за успехи в учебе и службе, соревнования, конкурсы профессионального мастерства.

Четвертый аспект связан с реализацией патриотического воспитания через систему ритуалов, традиций и символических практик. Особое место здесь занимает церемония приведения к Присяге. В Университете ФСИН России эта церемония традиционно проходит на площади Победы у Монумента героическим защитникам Ленинграда, что придает ей особую торжественность и связь с исторической памятью [5; 10].

Как отмечал начальник Университета ФСИН России А. Вотинов, обращаясь к первокурсникам: «Вы даете священную клятву верности служения народу и Родине. День принятия присяги всегда неповторим и памятен для каждого сотрудника уголовно-исполнительной системы» [5].

В Псковском филиале Университета ФСИН России церемония приведения к присяге включает минуту молчания в память о сотрудниках, погибших при исполнении служебного долга, и возложение гирлянды славы к памятной стеле [3]. Такие ритуалы формируют у курсантов чувство сопричастности к истории ведомства и осознание преемственности поколений.

Исследования последних лет позволяют выделить современные педагогические ориентиры патриотического воспитания курсантов вузов ФСИН России [9, с. 7-8]:

1. Деятельностный характер патриотизма – акцент на способности преобразовывать патриотические чувства в конкретные поступки на благо Отечества и профессионального служения.
2. Интеграция традиционных и инновационных методов – сочетание проверенных временем форм (встречи с ветеранами, ритуалы) с современными технологиями (проектная деятельность, цифровые ресурсы).
3. Учет специфики будущей профессиональной деятельности – формирование патриотизма в контексте решения задач, стоящих перед уголовно-исполнительной системой.
4. Опора на самоуправление и самоорганизацию курсантов – создание советов обучающихся, которые участвуют в планировании и реализации патриотических мероприятий [1].

Важным ориентиром выступает также обеспечение занятости курсантов во внеучебное время: как отмечает заместитель начальника Воронежского института ФСИН России А. Парин, главная задача – чтобы каждый курсант был занят делом, участвовал в спорте, творчестве, науке, волонтерских мероприятиях [1].

Для повышения уровня патриотизма среди курсантов необходим ряд комплексных мероприятий. При этом важно учитывать, что патриотизм нужно прививать, а не навязывать. Поскольку курсанты достаточно тяжело несут службу, встречаются с различными проблемами, как психологического, так и материального, медицинского и иного характера, в связи с чем для них дополнительные мероприятия воспитательного характера – очередное лишнее время в выходной день или свободное время, которое они стараются просто переждать, не анализируя информацию, которую им пытаются донести. Для наиболее эффективного ведения воспитательной работы патриотической направленности необходимо планировать мероприятия в день, когда курсанты не нагружены основной работой и стараться не перенасыщать выбранный день различными мероприятиями, к данным мероприятиям может относиться беседа, встреча с ветераном военных действий, групповые консультации с психологом, посещение мероприятий патриотической направленности, волонтерство в указанной сфере. Последнее направление может оказаться наиболее удачным, поскольку курсант сможет прочувствовать на себе всю тяжесть жизни ветерана или пенсионера, побеседовать с ним, а после переосмыслить и проанализировать свое отношение к

людям, ситуации в стране и т.д. Выбирая другие формы работы важно не затягивать их по времени, выбирать более интерактивный способ проведения воспитательной работы. При развитии патриотизма в курсантах важно учитывать специфику их службы и повседневной жизнедеятельности, всесторонне проводить работу, как с курсантами, так и с курсовыми офицерами и преподавателями, чтобы они также могли показывать достойный пример своим подчиненным.

Патриотическое воспитание курсантов вузов ФСИН России представляет собой многогранный процесс, включающий нормативно-целевой, содержательно-ценностный, организационно-деятельностный и практико-ориентированный аспекты. Специфика ведомственного образования требует формирования не только патриотического сознания как такового, но и профессионального патриотизма – качества, интегрирующего любовь к Родине с готовностью к эффективному выполнению служебных обязанностей в уголовно-исполнительной системе.

Практика образовательных организаций ФСИН России демонстрирует эффективность комплексного подхода, сочетающего традиционные методы (индивидуальная работа, наставничество, ритуалы) с инновационными формами (проектная деятельность, самоуправление, волонтерство). Важнейшим условием успешности патриотического воспитания выступает его непрерывность, системность и связь с реальными задачами, стоящими перед УИС.

Дальнейшие исследования в этой области могут быть направлены на разработку критериев и показателей сформированности профессионального патриотизма у курсантов, а также на изучение возможностей цифровой образовательной среды для решения задач патриотического воспитания.

Список литературы:

[1] В Воронежском институте ФСИН России рассказали о системе патриотического воспитания // TV Губерния. 11.09.2025. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://tv-gubernia.ru/programmy/efirnye_programmy/utro_vmeste/v-voronezhskom-institute-fsin-rossii-rasskazali-o-sisteme-patrioticheskogo-vospitaniya/ (дата обращения: 02.03.2026).

[2] Камбалина П.А. Теоретические аспекты патриотического воспитания курсантов в образовательных организациях ФСИН России // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2024. Т. 8. № 3. С. 346-354.

[3] Курсанты-первокурсники в Пскове дали священную клятву служения Отечеству // Псковская Лента Новостей. 29.09.2025. [Электронный

ресурс] – Режим доступа: <https://pln-pskov.ru/print/567055.html> (дата обращения: 02.03.2026).

[4] Технологии патриотического воспитания курсантов ведомственных образовательных организаций ФСИН России // Социально-экономические процессы современного общества: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары: Среда, 2024. С. 222-224.

[5] 163 первокурсника Университета ФСИН России принесли клятву верности на площади Победы // Телеканал Санкт-Петербург. 27.09.2025. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tvspb.ru/news/2025/09/27/163-pervokursnika-universiteta-fsin-rossii-prinesli-klyatvu-vernosti-na-ploshhadi-pobedy> (дата обращения: 02.03.2026).

[6] Улендеева Н.И. Патриотическое воспитание школьников в процессе волонтерской деятельности курсантов ведомственных вузов ФСИН России // Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары: Среда, 2024. С. 262-265.

[7] Теоретические аспекты патриотического воспитания курсантов в образовательных организациях ФСИН России // КиберЛенинка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-patrioticheskogo-vospitaniya-kursantov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah-fsin-rossii> (дата обращения: 02.03.2026).

[8] Ковалев О.Г., Семенова Н.В. Теоретико-методические аспекты патриотического воспитания курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России // Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного формирования студенческой молодежи: сборник материалов межрегионального круглого стола. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2024. С. 28-31.

[9] Корепанова Ю.Н., Зауторова Э.В. Современные педагогические ориентиры патриотического воспитания курсантов в вузе ФСИН России // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2025. Т. 66. С. 1-10.

[10] В Университете ФСИН России состоялась торжественная церемония приведения к Присяге первокурсников // Санкт-Петербургские ведомости. 02.10.2024. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://spbvedomosti.ru/news/gorod/v-universitete-fsin-rossii-sostoyalas-torzhestvennaya-tseremoniya-privedeniya-k-prisyage-pervokursni/> (дата обращения: 02.03.2026).

References:

[1] The Voronezh Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia told about the system of patriotic education//TV Province. 11.09.2025.

[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://tv-gubernia.ru/programmy/efirnye_programmy/utro_vmeste/v-voronezhskom-institute-fsin-rossii-rasskazali-o-sisteme-patrioticheskogo-vospitaniya/ (дата обращения: 02.03.2026).

[2] Kambalina P.A. Theoretical aspects of patriotic education of cadets in educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Bulletin of Kemerovo State University. Series: Humanities and Social Sciences. 2024. VOL. 8. № 3. S. 346-354.

[3] First-year cadets in Pskov took a sacred oath of service to the Fatherland//Pskov News Feed. 29.09.2025. [Electronic resource] - Access mode: <https://pln-pskov.ru/print/567055.html> (access date: 02.03.2026).

[4] Technologies of patriotic education of cadets of departmental educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Socio-economic processes of modern society: materials of the II All-Russian Scientific and Practical Conference. Cheboksary: Wednesday, 2024. S. 222-224.

[5] 163 freshmen of the University of the Federal Penitentiary Service of Russia took the oath of allegiance on Victory Square//St. Petersburg TV channel. 27.09.2025. [Electronic resource] - Access mode: <https://tvspb.ru/news/2025/09/27/163-per-vokursnika-universiteta-fsin-rossii-prinesli-klyatvu-vernosti-na-ploshhadi-pobedy> (accessed on: 02.03.2026).

[6] Ulendeeva N.I. Patriotic education of school-children in the process of volunteer activities of cadets of departmental universities of the Federal Penitentiary Service of Russia//Sustainable Develop-

ment Strategies: Social, Economic and Legal Aspects: Materials of the IV All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation. Cheboksary: Wednesday, 2024. S. 262-265.

[7] Theoretical aspects of patriotic education of cadets in educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//CyberLeninka. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-patrioticheskogo-vospitaniya-kursantov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah-fsin-rossii> (дата обращения: 02.03.2026).

[8] Kovalev O.G., Semenova N.V. Theoretical and methodological aspects of patriotic education of cadets and students of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Patriotic education as the basis for the spiritual and moral formation of student youth: a collection of materials from an interregional round table. Vologda: VIP FSIN of Russia, 2024. S. 28-31.

[9] Korepanova Yu.N., Zatorova E.V. Modern pedagogical guidelines for patriotic education of cadets at the university of the Federal Penitentiary Service of Russia//Scientific and Methodological Electronic Journal "Concept." 2025. T. 66. S. 1-10.

[10] A solemn ceremony of swearing in freshmen took place at the University of the Federal Penitentiary Service of Russia//St. Petersburg Vedomosti. 02.10.2024. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://spbvedomosti.ru/news/gorod/v-universitete-fsin-rossii-sostoyalas-torzhestvennaya-tseremoniya-privedeniya-k-prisyage-per-vokursni/> (дата обращения: 02.03.2026).



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.