

- АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО -

Дата поступления рукописи в редакцию: 01.02.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3830-2026-1-312-319

Дата принятия рукописи в печать: 16.02.2026 г.

ЧЕНЦОВА Елизавета Антоновна,

Преподаватель кафедры
«Защита окружающей среды и водопользование» ФГБОУ ВО
«Камчатский государственный технический университет»,
e-mail: liza.eremeeva.95@list.ru

КАЗНАЧЕЕВ Валерий Александрович,

кандидат психологических наук, доцент кафедры
физической, огневой и тактико-специальной подготовки
Самарского юридического института ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

УВАРОВ Сергей Анатольевич,

преподаватель кафедры физической,
огневой и тактико-специальной подготовки
Псковского филиала Университета ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

КРАПИВИН Олег Владимирович,

Доцент Института Академии ФСИН России
кафедра физической подготовки и спорта,
e-mail: o.krapivin@list.ru

КИСЛЫХ Евгений Александрович,

старший преподаватель кафедры
огневой и физической подготовки
ФКОУ ВО Пермского института ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

ФОРМИРОВАНИЕ СЛУЖЕБНЫХ НАВЫКОВ СОТРУДНИКОВ ФСИН И МЧС, ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

Аннотация. Формирование служебных навыков сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) и Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) представляет собой сложный и многогранный процесс, в котором особое значение приобретает учет психосоматических механизмов. В условиях постоянных стрессовых факторов, связанных с высокой ответственностью и экстремальными условиями труда, эффективность профессиональной подготовки напрямую зависит от умения управлять не только физическими, но и психологическими ресурсами. Понимание взаимосвязи между психическим состоянием и физиологическими реакциями позволяет создавать более адаптивные модели обучения, способствующие развитию устойчивости и быстрому восстановлению работоспособности.

Рассмотрение формирования служебных навыков через призму психосоматических механизмов открывает новые горизонты для повышения качества подготовки сотрудников ФСИН и МЧС. Такой подход учитывает влияние эмоционального фона, уровня тревожности и стрессоустойчивости на выполнение профессиональных обязанностей. В статье будут проанализированы ключевые психологические факторы, влияющие на развитие необходимых компетенций, а также предложены методы интеграции психосоматических знаний в тренировочные программы. Это позволит не только повысить эффективность служебной деятельности, но и сохранить здоровье работников в условиях повышенных нагрузок.

Ключевые слова: МЧС России, ФСИН России, чрезвычайные ситуации, безопасность, психосоматика, психология, служебная деятельность.

HENTSOVA Elizaveta Antonovna,

*Lecturer, Department of Environmental Protection and Water Management,
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education,
Kamchatka State Technical University*

KAZNACHEEV Valery Aleksandrovich,

*Candidate of Psychological Sciences Associate Professor,
Department of Physical, Firearms, and Tactical-Special Training,
Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia*

UVAROV Sergey Anatolyevich,

*Lecturer, Department of Physical, Firearms, and Tactical-Special Training,
Pskov Branch of the University of the Federal Penitentiary Service of Russia*

KRAPIVIN Oleg Vladimirovich,

*Associate Professor, Institute of the Academy
of the Federal Penitentiary Service of Russia Department
of Physical Fitness and Sports*

KISLYKH Evgeny Alexandrovich,

*Senior Lecturer, Department of Fire and Physical Training,
FKOU HE Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia*

FORMATION OF SERVICE SKILLS OF EMPLOYEES OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE AND THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS, THROUGH THE PRISM PSYCHOSOMATIC MECHANISMS

Annotation. *The formation of the service skills of employees of the Federal Penitentiary Service (FSIN) and the Ministry of Emergency Situations (EMERCOM) is a complex and multifaceted process in which the consideration of psychosomatic mechanisms acquires particular importance. In conditions of constant stress factors associated with high responsibility and extreme working conditions, the effectiveness of vocational training directly depends on the ability to manage not only physical, but also psychological resources. Understanding the relationship between mental state and physiological responses allows for more adaptive learning models to promote resilience and rapid recovery of performance.*

Consideration of the formation of service skills through the prism of psychosomatic mechanisms opens up new horizons for improving the quality of training of employees of the Federal Penitentiary Service and the Ministry of Emergencies. This approach takes into account the influence of emotional background, anxiety level and stress resistance on the performance of professional duties. The article will analyze key psychological factors affecting the development of the necessary competencies, as well as propose methods for integrating psychosomatic knowledge into training programs. This will not only increase the efficiency of official activities, but also preserve the health of workers in conditions of increased workload.

Key words: *EMERCOM of Russia, FSIN of Russia, emergencies, security, psychosomatics, psychology, official activities.*

Формирование служебных навыков у сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) и Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) является одной из ключевых задач, обеспечивающих эффективность их профессиональной деятельности. Эти службы выполняют особую роль в поддержании общественной безопасности, правопорядка и реагировании на чрезвычайные ситуации, что предъявляет высокие требования к уровню подготовки персонала. В современных условиях

динамично меняющегося социально-политического ландшафта и возрастающей сложности профессиональных задач важным становится не только овладение техническими и тактическими навыками, но и глубокое понимание психофизиологических аспектов, влияющих на поведение и работоспособность сотрудников.

Особая специфика деятельности сотрудников ФСИН и МЧС заключается в необходимости постоянного пребывания в состоянии повышенной готовности, способности быстро принимать

решения в стрессовых ситуациях, умения контролировать и регулировать собственное эмоциональное состояние. Длительные интеллектуальные и физические нагрузки, контакт с экстренными и порой опасными обстоятельствами, а также высокая степень ответственности обуславливают необходимость разработки системного подхода к подготовке и развитию профессиональных компетенций, учитывающего психосоматические механизмы функционирования организма.

Психосоматические процессы, проявляющиеся во взаимодействии психики и физиологии, выступают фундаментом, на котором строится эффективность формирования служебных навыков. Понимание взаимосвязей между эмоциональным состоянием, уровнем стресса, мотивацией и физическим здоровьем позволяет создавать оптимальные условия для обучения, адаптации и профессионального роста сотрудников силовых ведомств. Провалы в учете этих взаимосвязей могут приводить к снижению работоспособности, повышенной утомляемости, развитию хронических заболеваний, что в конечном итоге отражается на безопасности и качестве исполнения служебных обязанностей.

Современные исследования в области психологии труда и медицины подтверждают, что успешное овладение и поддержание высоких служебных навыков требует комплексного подхода, включающего как традиционные методы профессиональной подготовки, так и инновационные техники психокоррекции и восстановления. В частности, применение методов релаксации, тренингов психологической устойчивости, систематический мониторинг состояния здоровья и настроения сотрудников становятся неотъемлемой частью подготовки личного состава ФСИН и МЧС.

Отдельное внимание уделяется особенностям формирования служебных навыков у специалистов различных подразделений, учитывающим специфику выполняемых функций. В ФСИН — это навыки контроля и управления конфликтными ситуациями, обеспечение безопасности объектов уголовно-исполнительной системы, взаимодействие с осужденными. В МЧС — способность оперативно реагировать на аварии, катастрофы, проводить спасательные операции и оказывать первую медицинскую помощь. В каждом из этих случаев психосоматическое состояние сотрудника напрямую влияет на качество исполнения задач.

Таким образом, введение в проблему формирования служебных навыков через призму психосоматических механизмов предполагает признание важности интегрированного подхода, в котором учитываются не только технические

умения и знания, но и психофизиологические особенности личности. Это позволяет не только повысить эффективность профессионального обучения, но и поддержать долгосрочную работоспособность, профилактику профессионального выгорания и сохранение здоровья сотрудников ФСИН и МЧС в ходе их сложной и ответственной деятельности. В дальнейшем это требует разработки специализированных программ подготовки и мониторинга, способных адекватно отражать реальное состояние служащих и обеспечивать их адаптацию к профессиональным вызовам.

Психосоматические механизмы представляют собой совокупность взаимосвязанных биологических, психологических и социальных процессов, влияющих на состояние здоровья и поведение человека. С точки зрения теории, психосоматика выходит за рамки традиционного двуэксплана тела и разума, подчеркивая, что психическое состояние непосредственно обуславливает функциональное и структурное состояние организма. В контексте формирования служебных навыков сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) и Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) понимание психосоматических процессов становится ключевым инструментом, позволяющим оптимизировать профессиональную подготовку и повысить эффективность взаимодействия в экстремальных условиях.

Основываясь на современных психофизиологических исследованиях, можно выделить несколько важных положений. Во-первых, стрессовые факторы, характерные для деятельности сотрудников ФСИН и МЧС, вызывают активацию вегетативной нервной системы, что ведет к изменению функционального состояния внутренних органов, а также нарушению когнитивных и эмоциональных процессов. Во-вторых, длительное воздействие стрессогенных условий без адекватных психологических и физиологических методов регуляции способствует развитию соматических заболеваний и снижению работоспособности. Таким образом, психосоматические механизмы оказывают непосредственное влияние на профессиональную пригодность и качество служебных навыков.

Теоретически психосоматические реакции можно рассматривать через призму био-психо-социальной модели здоровья, предложенной Джорджем Энгелем. Данная модель объясняет, что психологический стресс и эмоциональные переживания способны привести к активизации нейроэндокринных систем, что в свою очередь запускает каскад физиологических изменений — повышение уровня кортизола, изменение работы сердечно-сосудистой системы и иммунитета. Для

сотрудников ФСИН и МЧС, чья служба сопряжена с высокой степенью ответственности и часто — с риском для жизни, такие изменения могут существенно влиять на устойчивость к нагрузкам и способность быстро принимать решения.

С практической точки зрения это означает, что формирование служебных навыков должно включать не только техническую и тактическую подготовку, но и развитие психологической устойчивости и способности к саморегуляции, что формируется на основе понимания и управления психосоматическими состояниями. Ключевым элементом становится интеграция методов психофизиологической тренировки — таких как дыхательные техники, когнитивно-поведенческие подходы и методы релаксации — в систему профессионального обучения. Это позволяет не только повысить адаптационные ресурсы организма, но и сформировать устойчивость к хроническому стрессу, снижая вероятность развития психосоматических нарушений.

Данный подход также способствует улучшению командной работы и межличностного взаимодействия. Повышенная эмоциональная регуляция и осознанность собственных психофизиологических состояний позволяют сотрудникам более адекватно реагировать на конфликтные ситуации, поддерживать конструктивный диалог и принимать взвешенные решения в стрессовых условиях. Следовательно, психосоматические механизмы становятся фундаментом для развития таких служебных навыков, как стрессоустойчивость, внимание, эмоциональный интеллект и быстрота реакции.

Особое значение приобретает систематическое наблюдение и мониторинг психосоматического состояния сотрудников, что позволяет своевременно выявлять начальные признаки перегрузок и предотвращать их переход в хронические состояния. Использование биометрических и психологических методов диагностики способствует формированию персонализированных программ коррекции и поддержки, обеспечивающих сохранение высокого уровня профессиональной готовности.

Таким образом, теоретические основы психосоматических механизмов предоставляют обширную базу для понимания взаимосвязи между психическим состоянием и соматическим здоровьем сотрудников ФСИН и МЧС. Их интеграция в систему формирования служебных навыков обеспечивает не только повышение эффективности профессиональной деятельности, но и создание устойчивой базы для долгосрочного сохранения здоровья и работоспособности в условиях экстремальных нагрузок. В дальнейшем развитие этой концепции требует

междисциплинарного подхода, объединяющего психологов, физиологов, медиков и специалистов по профессиональной подготовке, что позволит создать комплексные модели адаптации и поддержки, максимально соответствующие специфике служебной деятельности.

Служба в Федеральной службе исполнения наказаний (ФСИН) и в Министерстве чрезвычайных ситуаций (МЧС) характеризуется высокими психоэмоциональными и физическими нагрузками, что напрямую отражается на психосоматическом состоянии сотрудников. Особенности этих служб, связанные с постоянным воздействием экстремальных факторов, формируют специфический профиль адаптивных и дезадаптивных реакций организма, оказывающих влияние на работоспособность, мотивацию и общий уровень здоровья.

Сотрудники ФСИН, выполняющие функции охраны, конвоирования и обеспечения правопорядка в учреждениях исполнения наказаний, сталкиваются с тяжелыми социальными стрессорами: напряженной межличностной средой, высокой степенью конфликтности, а также требованиями строгой дисциплины и постоянного контроля. Эти условия способствуют развитию хронического стресса, который при длительном воздействии вызывает нарушение регуляции нервной, эндокринной и иммунной систем. Именно поэтому у сотрудников данных подразделений часто наблюдаются проявления психосоматических расстройств — вегетативные нарушения, гипертония, язвенно-эрозивные поражения желудочно-кишечного тракта, а также снижение иммунитета, что увеличивает риск инфекционных и соматических заболеваний.

В сравнении с сотрудниками ФСИН, работники МЧС подвержены воздействию иных экстремальных факторов, связанных с профессиональной деятельностью, которая включает ликвидацию последствий аварий, пожаров, природных катастроф и техногенных катастроф. Динамичный ритм, необходимость быстрого принятия критически важных решений, риски для жизни и здоровья создают значительную психоэмоциональную нагрузку, способствующую развитию острого и хронического стресса. Особое значение имеет синдром профессионального выгорания, сопровождающийся эмоциональным истощением, деперсонализацией и снижением личной эффективности. Эти состояния тесно связаны с ухудшением психосоматического здоровья: системные нарушения сердечно-сосудистой системы, невротические проявления и нарушения сна становятся частыми у сотрудников МЧС.

Психосоматические механизмы в условиях службы обеих категорий специалистов характе-

ризируются специфическим взаимодействием между психическими процессами и физиологическими реакциями организма. Стрессовые эмоции, тревога и эмоциональное напряжение вызывают активацию гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, что приводит к повышенному уровню глюкокортикоидов и катехоламинов в крови. Эти биохимические изменения обуславливают ряд соматических реакций: повышение артериального давления, нарушение обменных процессов, снижение иммунитета и другие дисфункции, лежащие в основе психосоматических заболеваний. Кроме того, наличие хронических стрессоров способствует нарушению гомеостаза, что нарушает компенсаторно-приспособительные возможности организма и затрудняет процесс восстановления после нагрузок.

Также стоит отметить важность индивидуальных психологических особенностей сотрудников, которые влияют на их восприимчивость к психосоматическим расстройствам. Факторами риска являются низкая стрессоустойчивость, дефицит социальных ресурсов, недостаточная информированность о способах саморегуляции и профилактики, а также недостаточная психологическая подготовка к экстремальным условиям службы. В этой связи интегрированный подход к формированию служебных навыков должен учитывать не только технические знания и физическую подготовку, но и развитие навыков управления стрессом, эмоциональной регуляции и укрепления психосоматического здоровья.

Особое внимание заслуживает проблема своевременной диагностики и профилактики психосоматических нарушений среди сотрудников ФСИН и МЧС. Использование психофизиологических методов мониторинга, регулярное психологическое тестирование и медицинские осмотры позволяют выявлять начальные стадии дезадаптации и предотвращать развитие тяжелых соматических состояний. Важную роль играет организация специализированных программ оздоровления, включающих психотерапевтические методики, релаксационные техники, физическую активность и коррекцию образа жизни.

Таким образом, психосоматическое состояние сотрудников ФСИН и МЧС определяется комплексом специфических факторов, связанных с условиями службы, характером выполняемой деятельности и индивидуальными особенностями личности. Понимание этих особенностей позволяет выстроить эффективные стратегии формирования служебных навыков, направленных на улучшение адаптационных возможностей, укрепление здоровья и повышение профессиональной эффективности. Именно через призму психосоматических взаимосвязей становится возмож-

ным создавать условия для устойчивого функционирования сотрудников в экстремальных и стрессогенных ситуациях, что является ключевым аспектом обеспечения безопасности и эффективности деятельности данных государственных структур.

Формирование и развитие служебных навыков у сотрудников ФСИН и МЧС является многогранным процессом, который требует учета не только профессиональных стандартов и требований, но и глубокого понимания психосоматических механизмов, влияющих на деятельность человека в условиях повышенного стресса и физической нагрузки. Психосоматические факторы, представляющие собой взаимосвязь психологического состояния и физиологических реакций организма, играют ключевую роль в эффективности овладения и применения профессиональных компетенций, а также в обеспечении устойчивости к экстремальным ситуациям, с которыми сталкиваются сотрудники этих ведомств.

Одним из центральных методов формирования служебных навыков является систематическое обучение с применением психофизиологических тренингов, направленных на развитие адаптивных реакций организма и регуляцию эмоционального состояния. Такие тренинги включают дыхательные упражнения, техники релаксации и концентрации, биообратную связь (биофидбек), которые способствуют осознаемому контролю над своим телом и психикой. Применение этих методов позволяет снизить уровень тревожности, улучшить стрессоустойчивость и повысить концентрацию внимания в критических ситуациях, что непосредственно отражается на качестве исполнения профессиональных обязанностей.

Большое значение имеет также практическое моделирование служебной деятельности с учетом факторов физического и психологического напряжения. Использование имитационных тренировок и ролевых игр с реалистичными сценариями экстремальных ситуаций способствует формированию автоматизмов поведения, необходимых для быстрого и адекватного реагирования. В таких условиях формируются не только когнитивные навыки, но и запускаются психосоматические процессы, обеспечивающие оптимальную мобилизацию ресурсов организма. Регулярное повторение таких упражнений способствует закреплению навыков на нейрофизиологическом уровне, что снижает влияние стрессовых факторов и повышает качество выполнения задач.

Методы психокоррекции и индивидуализированного подхода являются важными элементами в развитии служебных навыков с учётом

психосоматического компонента. Диагностика психологического состояния сотрудников с помощью опросников, тестов и мониторинга физиологических показателей (частота сердечных сокращений, уровень кортизола, вариабельность сердечного ритма) позволяет выявить реактивные особенности и возможные зоны уязвимости. На основе этих данных можно корректировать программы обучения, включая психологические техники саморегуляции, когнитивно-поведенческую терапию и методы психофизиологической адаптации, что обеспечивает оптимальный баланс между профессиональной нагрузкой и состоянием здоровья.

Не менее значимым методом является развитие коммуникативных и командных навыков с учётом психосоматических аспектов. В сфере ФСИН и МЧС успешное взаимодействие между сотрудниками во многом зависит от способности эффективно обмениваться информацией, поддерживать эмоциональный контакт и управлять коллективной стрессовой динамикой. Тренинги по развитию эмоционального интеллекта, навыков активного слушания и ассертивного поведения способствуют улучшению психологического климата в команде, снижению внутреннего напряжения и формированию доверительных отношений. Такие социально-психологические навыки реализуются также на физиологическом уровне, обеспечивая гармонизацию нервно-гуморальной регуляции и улучшая общую функциональную устойчивость организма.

Физическая подготовка, адаптированная с учётом психосоматических реакций на нагрузку, является неотъемлемой частью формирования служебных навыков. Комплексные физические упражнения, включающие кардионагрузки, силовые тренировки и элементы координации, способствуют укреплению опорно-двигательного аппарата и улучшению метаболических процессов. Важно, чтобы программа тренировок учитывала индивидуальные особенности реакций организма на стресс и усталость, что позволяет избежать перегрузок и снизить риск профессионального выгорания. Взаимодействие физического и психологического компонентов достигается через систематический мониторинг состояния здоровья и коррекцию нагрузок в режиме реального времени.

Таким образом, методы формирования и развития служебных навыков у сотрудников ФСИН и МЧС, основанные на понимании психосоматических механизмов, предполагают интеграцию обучающих, тренинговых и коррекционных подходов, направленных на гармонизацию психофизиологических процессов. Это обеспечивает повышение профессиональной эффек-

тивности, устойчивости к стрессам и оптимизацию состояния здоровья, что особенно важно в условиях внешних и внутренних вызовов, с которыми ежедневно сталкиваются специалисты данных служб. Такой комплексный подход требует междисциплинарного сотрудничества специалистов психологов, физиологов, тренеров и руководителей, что создаёт условия для эффективной подготовки кадров и поддержания их боеспособности на высоком уровне.

В современных условиях эффективная профессиональная подготовка сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) и Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) требует интеграции знаний о психосоматических механизмах, влияющих на состояние здоровья и работоспособность специалистов. Практические рекомендации, основанные на понимании этих механизмов, способны не только повысить качество обучения и адаптации к служебным обязанностям, но и снизить риски профессионального выгорания и травматизма, что особенно важно для сотрудников, работающих в экстремальных условиях.

Прежде всего, внедрение регулярных психологических и физиологических мониторингов позволяет выявлять ранние признаки стрессовых реакций и соматических нарушений, связанных с профессиональной деятельностью. Использование комплексных диагностических методик, включая опросники, биометрические показатели и методы нейрофизиологического контроля, помогает формировать индивидуальные программы корректирующих мероприятий. Такие программы могут включать техники релаксации, дыхательные упражнения и когнитивно-поведенческую терапию, адаптированную под специфику службы.

Важным аспектом является создание условий для своевременного междисциплинарного взаимодействия специалистов — психологов, врачей, тренеров и командиров отделений. Совместные семинары и тренинги, ориентированные на развитие навыков саморегуляции, эмоциональной устойчивости и стрессоустойчивости, способствуют формированию у сотрудников сознательного отношения к своему психофизиологическому состоянию. Рекомендуется внедрение модулей по основам психосоматики в учебные программы, что позволит расширить представления слушателей о взаимосвязи психики и тела, а также о методах предотвращения профессиональных заболеваний.

Особое внимание следует уделять развитию служебных навыков, связанных с осознанным управлением психоэмоциональным состоянием в ситуациях повышенного риска. Практики медита-

тивного характера, визуализации и контроля внимания могут интегрироваться в повседневную практику обучения, способствуя устойчивости к внешним нагрузкам и улучшению когнитивных функций, таких как концентрация и принятие решений. Аналогично, воздействие на вегетативную нервную систему с помощью биообратной связи становится перспективным инструментом для повышения адаптивных возможностей сотрудников.

Перспективы дальнейших исследований в области психосоматики и профессиональной подготовки связаны с развитием технологий персонализированного обучения и телеметрического контроля здоровья. Исследования в области гендерных и возрастных особенностей психосоматических реакций позволят создавать максимально адаптированные программы подготовки, учитывающие индивидуальные характеристики личностей. Кроме того, актуальными остаются вопросы изучения длительного влияния служебных стрессоров на иммунную систему и эндокринный фон, что требует междисциплинарного подхода с участием специалистов разных областей.

Внедрение искусственного интеллекта и машинного обучения в оценку психосоматического состояния может существенно повысить точность прогнозов и эффективность коррекционных мер. Разработка интерактивных образовательных платформ с адаптивным контентом позволит оперативно реагировать на изменения психологического состояния сотрудников и обеспечивать поддержание оптимального уровня профессиональной готовности.

Таким образом, интеграция психосоматического подхода в систему профессиональной подготовки сотрудников ФСИН и МЧС открывает новые горизонты для повышения качества службы и сохранения здоровья персонала. Практическое применение данных рекомендаций, а также развитие научно-исследовательских направлений в данной области, являются ключевыми факторами успешной адаптации и эффективной деятельности в сложных и требовательных условиях современной службы.

Список литературы:

[1] Кузьмичева, Н. А. Актуальные вопросы психосоматики в деятельности сотрудников правоохранительных органов / Н. А. Кузьмичева // Профессиональное образование сотрудников органов внутренних дел. Педагогика и психология служебной деятельности: состояние и перспективы: Сборник научных трудов IX Международной конференции (памяти первого начальника

Московского университета МВД России Владимира Яковлевича Кикотя), Москва, 26–27 июня 2025 года. – Москва: Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя, 2025. – С. 327–332. – EDN CYCWXR.

[2] Кокурин, А. В. Психология служебной деятельности сотрудников подразделений охраны ФСИН России / А. В. Кокурин, А. И. Мокрецов, Д. А. Красов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2008. – № 6(73). – С. 27–33. – EDN VXRNDH.

[3] Ведяскин, Ю. А. Психология достижения физической формы: как мотивация влияет на обучающихся вузов МЧС России / Ю. А. Ведяскин, К. К. Морозова // Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта: Материалы VI Международной российско-белорусской научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, Воронеж, 27–28 февраля 2025 года. – Воронеж: Воронежская государственная академия спорта, 2025. – С. 20–24. – EDN EIKWHU.

[4] Смирнова, А. А. Роль отдыха в психологии физической подготовки у обучающихся вузов МЧС России / А. А. Смирнова, Ю. А. Ведяскин // Образование, наука и инновации: современные вызовы: материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных: в 2 ч., Мелитополь, 12–13 декабря 2024 года. – Мелитополь: Мелитопольский государственный университет, 2025. – С. 1379–1382. – EDN HGPCZU.

[5] Учебное пособие по дисциплине «Экстремальная психология» для курсантов МЧС России / М. С. Талмач, Х. И. Емельянова, Е. Т. Пак [и др.]; Под общей редакцией Ю.С. Шойгу. – Москва: Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России, 2017. – 228 с. – ISBN 978-5-93970-201-0. – EDN ZDHQTJ.

References:

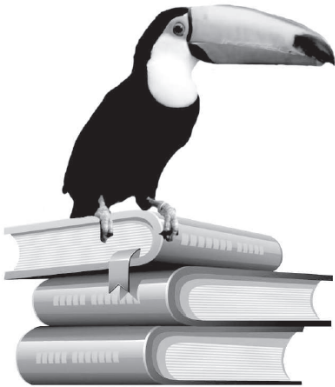
[1] Kuzmicheva, N. A. Topical issues of psychosomatics in the activities of law enforcement officers/N. A. Kuzmicheva//Professional education of employees of internal affairs bodies. Pedagogy and psychology of performance: state and prospects: Collection of scientific works of the IX International Conference (in memory of the first head of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia Vladimir Yakovlevich Kikot), Moscow, June 26–27, 2025. – Moscow: Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after V.Ya. Kikot, 2025. – S. 327–332. – EDN CYCWXR.

[2] Kokurin, A. V. Psychology of service activities of employees of security units of the Federal Penitentiary Service of Russia/A. V. Kokurin, A. I. Mokretsov, D. A. Krasov//Vedomosti of the penal system. – 2008. – № 6(73). – S. 27-33. – EDN VXRNDH.

[3] Vedyaskin, Yu. A. Psychology of achieving physical form: how motivation affects students of universities EMERCOM of Russia/Yu. A. Vedyaskin, K. K. Morozova//Modern vectors of applied research in the field of physical culture and sports: Materials of the VI International Russian-Belarusian scientific-practical conference for young scientists, graduate students, undergraduates and students, Voronezh, February 27-28 2025. – Voronezh: Voronezh State Academy of Sports, 2025. – S. 20-24. – EDN EIKWHU.

[4] Smirnova, A. A. The role of rest in the psychology of physical training among students of universities of the Ministry of Emergencies of Russia/A. A. Smirnova, Yu. A. Vedyaskin//Education, science and innovation: modern challenges: materials of the International Scientific and Practical Conference of students, graduate students and young scientists: at 2 hours, Melitopol, December 12-13, 2024. – Melitopol: Melitopol State University, 2025. – S. 1379-1382. – EDN HGPCZU.

[5] Textbook on the discipline “Extreme Psychology” for cadets of the EMERCOM of Russia/M. S. Talmach, H. I. Emelyanova, E. T. Pak [and others]; Edited by Yu.S. Shoigu. – Moscow: All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergencies EMERCOM of Russia, 2017. – 228 p. – ISBN 978-5-93970-201-0. – EDN ZDHQTJ.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru