

Дата поступления рукописи в редакцию: 24.01.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3830-2026-1-41-46

Дата принятия рукописи в печать: 16.02.2026 г.

КОВАЛЕВ Олег Геннадьевич,
доктор юридических наук,
кандидат психологических наук, профессор,
главный научный сотрудник ФКУ научно-исследовательский
институт ФСИН России,
e-mail: okovalev66@gmail.com

СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Целью исследования явились организационно-правовые, и психолого-педагогические особенности реализации права осужденных, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы на получение общего образования. Для ее достижения применялись диалектический метод познания и другие общеизвестные методы логического познания (общенаучные и частнонаучные): анализ, синтез, сравнение, аналогия, обобщение, социологический опрос, наблюдение, с помощью которых анализировались организационно-правовые и психолого-педагогические особенности общего образования осужденных к лишению свободы, закрепленные в отечественном уголовно-исполнительном законе, законодательстве Российской Федерации, ведомственных правовых актах Минюста и ФСИН России. В современной России уделяется пристальное внимание организации и реализации общего образования ее граждан. Не составляют исключения и осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. В настоящее время создана и развивается нормативно-правовая база, регулирующая задачи, принципы, систему, методологию и методику обучения осужденных в условиях ИУ УИС. В настоящее время в ИУ УИС организованы средние школы, обучающие центры, позволяющие осуществлять общее образование осужденных по реализуемым обучающими программам. Во многих УФСИН (ГУФСИН) субъектов федерации создана не только солидная материально-техническая обучающая база, позволяющая использовать в педагогической деятельности современные цифровые и информационные технологии, но привлекаются высококвалифицированные педагогические кадры для обучения осужденных. За последние 25 лет, в связи с реализацией целевых программ развития УИС, значительно увеличено финансирование указанных образовательных объектов, что, безусловно, положительно сказывается на качестве общего образования осужденных к лишению свободы. В условиях ИУ УИС общее образование следует рассматривать не только как право осужденных к лишению свободы, но и их обязанность его получить вплоть до достижения 30 лет согласно пункту первому статьи 112 УИК РФ. Общее образование имеет ярко выраженную психолого-педагогическую природу. Заполняет свободное время осужденных, позволяет развивать их позитивные психологические характеристики: совершенствовать обучаемость и восприятие учебного материала, формировать умения и навыки, обучающие компетенции, развивать мотивацию, систему установок и отношений осужденных. Корректировать деформацию мировоззрения, правового сознания и правовой культуры осужденных молодежного возраста. Формировать структуру личности несовершеннолетних осужденных, отбывающих лишение свободы в воспитательных колониях. Получение общего образования осужденными к лишению свободы позитивно влияет на их исправление, ресоциализацию, социальную адаптацию и социальную реабилитацию. Оно активизирует лучшие качества их личности, мобилизует эмоционально-волевые резервы. Более того, учитывается администрацией ИУ УИС при определении степени их исправления. Возможности применения к ним судом условно-досрочного освобождения и замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания.

Ключевые слова: общее образование, права осужденных к лишению свободы, исправительные учреждения, уголовно-исполнительная система, организационно-правовое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение, сотрудники.

KOVALEV Oleg Gennadievich,*Doctor of Law, Candidate of Law of Psychological Sciences,
Professor, Chief Researcher of the FKU Scientific Research
Institute Federal Penitentiary Service of Russia*

MODERN FEATURES OF THE REALIZATION OF THE RIGHT OF PERSONS SENTENCED TO IMPRISONMENT TO RECEIVE GENERAL EDUCATION

Annotation. *The purpose of the study was the organizational, legal, and psychological-pedagogical features of the realization of the right of convicts serving criminal sentences in the form of imprisonment in correctional institutions of the penal system to receive general education. To achieve this goal, the dialectical method of cognition and other well-known methods of logical cognition (general scientific and private scientific) were used: analysis, synthesis, comparison, analogy, generalization, sociological survey, observation, which analyzed the organizational, legal, psychological and pedagogical features of the general education of persons sentenced to imprisonment, enshrined in the Russian penal enforcement law., legislation of the Russian Federation, departmental legal acts of the Ministry of Justice and the Federal Penitentiary Service of Russia. In modern Russia, close attention is paid to the organization and implementation of the general education of its citizens. Those sentenced to imprisonment serving their sentences in correctional institutions of the penal system of the Russian Federation are no exception. Currently, a regulatory framework has been created and is developing that regulates the tasks, principles, system, methodology and methodology of convict education in the conditions of the Penitentiary Institution. Currently, secondary schools and training centers have been organized in the IU UIS, allowing for the general education of convicts according to the training programs implemented. In many Federal Penitentiary Institutions (GUFSIN) of the subjects of the federation, not only a solid material and technical training base has been created, allowing the use of modern digital and information technologies in teaching activities, but highly qualified teaching staff is being attracted to train convicts. Over the past 25 years, in connection with the implementation of targeted programs for the development of correctional institutions, the financing of these educational facilities has been significantly increased, which, of course, has a positive effect on the quality of general education for those sentenced to imprisonment. In the conditions of the IU UIS, general education should be considered not only as the right of those sentenced to imprisonment, but their obligation to receive it up to the age of 30 according to paragraph one of Article 112 of the Criminal Code of the Russian Federation. General education has a pronounced psychological and pedagogical nature. It fills the free time of convicts, allows them to develop their positive psychological characteristics: to improve learning ability and perception of educational material, to form skills, teaching competencies, to develop motivation, a system of attitudes and attitudes of convicts. To correct the deformation of the worldview, legal consciousness and legal culture of youth convicts. To form the personality structure of juvenile convicts serving their sentences in educational colonies. Receiving general education by those sentenced to imprisonment has a positive effect on their correction, re-socialization, social adaptation and social rehabilitation. It activates the best qualities of their personality, mobilizes emotional and volitional reserves. Moreover, it is taken into account by the administration of the IU UIS when determining the degree of their correction. The possibility of a court applying conditional early release to them and replacing the part of the sentence that has not been served with a more lenient type of punishment.*

Key words: *general education, the rights of persons sentenced to imprisonment, correctional institutions, penal enforcement system, organizational and legal support, psychological and pedagogical support, staff.*

Введение. Современное отечественное общее образование представляет собой систему знаний, умений и навыков, формирующих личность обучающихся, их профессиональные компетенции, получаемые в процессе профессионального образования и обучения. В соответствии частью первой статьи 19 Закона РФ от

10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ (начальное общее; основное общее и среднее полное общее образование. При этом, согласно третьей части указанной правовой нормы, оно является обязательным (до достиже-

ния обучающимся возраста восемнадцати лет), а нормативные сроки освоения перечисленных образовательных программ определяются рассматриваемым федеральным законом [1].

Таким образом, в современной России уделяется пристальное внимание организации и реализации общего образования ее граждан. Не составляют исключения и осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее ИУ УИС). В настоящее время создана и развивается нормативно-правовая база, регулирующая задачи, принципы, систему, методологию и методику обучения осужденных в условиях ИУ УИС. Здесь следует отметить:

- законодательные акты об образовании;
- законодательство о труде;
- уголовно-исполнительный закон;
- ведомственные правовые акты Минюста и ФСИН России в сфере организации общего образования осужденных к лишению свободы.

С учетом актуальности проблемы для современной пенитенциарной науки и практики исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы, был осуществлен комплексный междисциплинарный анализ организационно-правовых и психолого-педагогических особенностей осуществления в ИУ УИС общего образования осужденных к лишению свободы.

Методы и принципы исследования. Для изучения организационно-правовых, и психолого-педагогических особенностей реализации права осужденных, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы на получение общего образования применялись диалектический метод познания и другие общеизвестные методы логического познания (общенаучные и частнонаучные): анализ, синтез, сравнение, аналогия, обобщение, социологический опрос, наблюдение, с помощью которых анализировались организационно-правовые и психолого-педагогические особенности общего образования осужденных к лишению свободы, закрепленные в отечественном уголовно-исполнительном законе, законодательстве Российской Федерации, ведомственных правовых актах Минюста и ФСИН России.

Основные результаты. Теоретико-правовое исследование темы позволило установить основную норму, регулиющую право осужденных к лишению свободы на получение общего образования (статья 112 УИК РФ). Ее важной отличительной чертой в сравнении с Законом РФ

1992 г. № 3266-1 «Об образовании», является подход законодателя к возрастной границе осужденных, получающих в ИУ общее образование. Так, законодатель установил, что осужденные к лишению свободы не только вправе, но и обязаны получать общее образование до достижения ими 30 лет [2]. Подобный подход, безусловно оправдан и является достижением пенитенциарной науки, в частности пенитенциарной психологии и педагогики [3, с. 103-110]. Поскольку не только заполняет свободное время осужденных, но и позволяет развивать их позитивные психологические характеристики: совершенствовать обучаемость и восприятие учебного материала, формировать умения и навыки, обучающие компетенции, развивать мотивацию, систему установок и отношений осужденных. Корректировать деформацию мировоззрения, правового сознания и правовой культуры осужденных молодежного возраста [4, с. 76-80]. Формировать структуру личности несовершеннолетних осужденных, отбывающих лишение свободы в воспитательных колониях (далее ВК) [5, с. 290-295].

Развивая смысловой подход в организации общего образования осужденных к лишению свободы, уголовно-исполнительный закон указывает, что для сдачи экзаменов обучающиеся осужденные освобождаются от работы в соответствии со статьей 176 Трудового кодекса Российской Федерации, регламентирующей гарантии и компенсации работникам, получающим основное общее образование или среднее общее образование очно-заочной форме обучения [6]. Тем самым реализуется принцип гуманизма современной уголовно-исполнительной политики, обеспечения прав и законных интересов осужденных в рассматриваемой сфере уголовно-исполнительных правоотношений.

Получение общего образования осужденными к лишению свободы позитивно влияет на их исправление, ресоциализацию, социальную адаптацию и социальную реабилитацию [7, с. 79-84]. Оно активизирует лучшие качества их личности, мобилизует эмоционально-волевые резервы. Более того, учитывается администрацией ИУ УИС при определении степени их исправления [8]. Возможности применения к ним судом условно-досрочного освобождения и замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания (в соответствии со статьями 79 и 80 УК РФ) [9].

В настоящее время в ИУ УИС организованы средние школы, обучающие центры, позволяющие осуществлять общее образование осужденных по реализуемым обучающими программам. Во многих УФСИН (ГУФСИН) субъектов федера-

ции создана не только солидная материально-техническая обучающая база, позволяющая использовать в педагогической деятельности современные цифровые и информационные технологии, но привлекаются высококвалифицированные педагогические кадры для обучения осужденных. За последние 25 лет, в связи с реализацией целевых программ развития УИС, значительно увеличено финансирование указанных образовательных объектов, что, безусловно, положительно сказывается на качестве общего образования осужденных к лишению свободы.

Педагоги образовательных организаций, расположенных на территории ИУ УИС активно контактируют со своими коллегами в муниципальных образованиях регионов Российской Федерации. Также педагогические коллективы образовательных организаций субъектов РФ оказывают помощь администрации ИУ в воспитательной работе с осужденными [10].

Обсуждение. Результаты исследования обсуждались на следующих научно-практических форумах, где автор выступал с докладами на:

- VIII Международной научно-практической конференции «Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия», состоявшейся в ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России 13.04.2021 г. Доклад на тему «Взаимодействие органов прокуратуры с общественными наблюдательными комиссиями при осуществлении надзора за законностью исполнения уголовных наказаний»;
- XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики», 18 -19.10.2023 в ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН (г. Новокузнецк). Доклад на тему «Современные проблемы правовой имплементации пенитенциарных стандартов в деятельность уголовно-исполнительной системы России»;
- Международной научно-практической конференции «Пенитенциарная система, государство и общество: проблемы взаимодействия», состоявшейся 20.10.2023 в Псковском филиале Университета ФСИН России. Доклад на тему: «Влияние уголовной и уголовно-исполнительной политики современной России на состояние женской преступности»;
- Межрегиональном научно-практическом семинаре «Правовые основы и практика реализации законодательства о пробации», состоявшемся в Санкт-Петербургском университете ФСИН России 7 февраля 2024 года. Доклад на тему: «Особенности проку-

рорского надзора за исполнением Федерального закона «О пробации в Российской Федерации»;

- Всероссийской научно-практической конференции «Пенитенциарная и постпенитенциарная ресоциализация осужденных: проблемы и перспективы», посвященной 145-летию создания уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, состоявшейся в ВЮИ ФСИН России 28 февраля 2024 года. Доклад на тему «Значение прокурорского надзора в реализации законодательства о пенитенциарной и постпенитенциарной ресоциализации»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Советская и российская криминалистика: традиции и современные векторы», которая состоится в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева 29.02. 2024 г. Доклад на тему «К вопросу взаимодействия правоохранительных органов в противодействии пенитенциарной преступности».

Заключение. В современной России уделяется пристальное внимание организации и реализации общего образования ее граждан. Не составляют исключения и осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. В настоящее время создана и развивается нормативно-правовая база, регулирующая задачи, принципы, систему, методологию и методику обучения осужденных в условиях ИУ УИС.

В настоящее время в ИУ УИС организованы средние школы, обучающие центры, позволяющие осуществлять общее образование осужденных по реализуемым обучающими программам. Во многих УФСИН (ГУФСИН) субъектов федерации создана не только солидная материально-техническая обучающая база, позволяющая использовать в педагогической деятельности современные цифровые и информационные технологии, но привлекаются высококвалифицированные педагогические кадры для обучения осужденных. За последние 25 лет, в связи с реализацией целевых программ развития УИС, значительно увеличено финансирование указанных образовательных объектов, что, безусловно, положительно сказывается на качестве общего образования осужденных к лишению свободы.

В условиях ИУ УИС общее образование следует рассматривать не только как право осужденных к лишению свободы, но их обязанность его получить вплоть до достижения 30 лет согласно пункту первому статьи 112 УИК РФ.

Общее образование имеет ярко выраженную психолого-педагогическую природу. Заполняет свободное время осужденных, позволяет развивать их позитивные психологические характеристики: совершенствовать обучаемость и восприятие учебного материала, формировать умения и навыки, обучающие компетенции, развивать мотивацию, систему установок и отношений осужденных. Корректировать деформацию мировоззрения, правового сознания и правовой культуры осужденных молодежного возраста. Формировать структуру личности несовершеннолетних осужденных, отбывающих лишение свободы в воспитательных колониях.

Получение общего образования осужденными к лишению свободы позитивно влияет на их исправление, ресоциализацию, социальную адаптацию и социальную реабилитацию. Оно активизирует лучшие качества их личности, мобилизует эмоционально-волевые резервы. Более того, учитывается администрацией ИУ УИС при определении степени их исправления. Возможности применения к ним судом условно-досрочного освобождения и замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания.

Список литературы:

- [1] Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. От 12.11.2012) «Об образовании» // Consultant.ru (дата обращения 30.12.2025).
- [2] Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) // Бриллиантов А.В., Геранин В.В., Зубарев С.М., Дубровицкий Л.П., Епанешников В.С., Казакова В.А., Ковалев О.Г., Куденеев С.В., Лысягин О.Б., Лядов Э.В., Михлин А.С., Селиверстов В.И., Филимонов О.В. Москва, 2011.
- [3] Ковалев О.Г., Кротова Д.Н. Методы исследования в пенитенциарной психологии // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2025. С. 103-110.
- [4] Ковалев О.Г. Современные подходы выявления деформации правосознания осужденных молодежного возраста и их использование в исполнительной и пенитенциарной пробации // Международный научный вестник. 2025. № 1. С. 76-80.
- [5] Ковалев О.Г., Мельникова О.В. Профилактика повторных преступлений несовершеннолетних осужденных: вопросы теории и пенитенциарной практики // Российский научный вестник. 2025. № 6. С. 290-295.
- [6] Трудовой кодекс Российской Федерации, от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.09.2025) // Consultant.ru (дата обращения 30.12.2025).
- [7] Ковалев О.Г., Ковтуненко Л.В. Учебная деятельность и профессиональная подготовка в исправлении осужденных // В сборнике: Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты. Тверь, 2025. С. 79-84.
- [8] Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Трунов И.Л., Филимонов О.В., Айвар Л.К., Михлин А.С., Гришко А.Я., Гейхман В.Л., Ковалев О.Г., Толкаченко А.А., Трунцевский Ю.В., Лобов Я.В., Самойлов А.С., Шабанов Г.Х., Шарапов С.Н., Середа Е.В., Казакова В.А. Москва, 2006. 148 с.
- [9] Уголовное право России. Особенная часть: Учебник // Ковалев О.Г., Баев О.Я. Москва, 2007. 374 с.
- [10] Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Бриллиантов А.В., Геранин В.В., Зубарев С.М., Дубровицкий Л.П., Епанешников В.С., Казакова В.А., Ковалев О.Г., Куденеев С.В., Лысягин О.Б., Лядов Э.В., Михлин А.С., Филимонов О.В., Селиверстов В.И. (постатейный) / Москва, 2008. 448 с.

References:

- [1] The Law of the Russian Federation dated 07/10/1992 No. 3266-1 (ed. Dated 12.11.2012) "About education" // Consultant.ru (accessed 12/30/2025).
- [2] Commentary to the Penal Enforcement Code of the Russian Federation (article-by-article) // Brilliantov A.V., Geranin V.V., Zubarev S.M., Dubrovitsky L.P., Epaneshnikov V.S., Kazakova V.A., Kovalev O.G., Kudeneev S.V., Lysyagin O.B., Lyadov E.V., Mikhlin A.S., Seliverstov V.I., Filimonov O.V. Moscow, 2011.
- [3] Kovalev O.G., Krotova D.N. Research methods in penitentiary psychology // In the collection: Scientific papers of the Federal Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2025. pp. 103-110.
- [4] Kovalev O.G. Modern approaches to identifying the deformation of the legal consciousness of youth convicts and their use in executive and penitentiary probation // International Scientific Bulletin. 2025. No. 1. pp. 76-80.
- [5] Kovalev O.G., Melnikova O.V. Prevention of repeated crimes of juvenile convicts: issues of theory and penitentiary practice // Russian Scientific Bulletin. 2025. No. 6. pp. 290-295.
- [6] The Labor Code of the Russian Federation, dated 12/30/2001 No. 197-FZ (as amended on 09/29/2025) // Consultant.ru (accessed 12/30/2025).

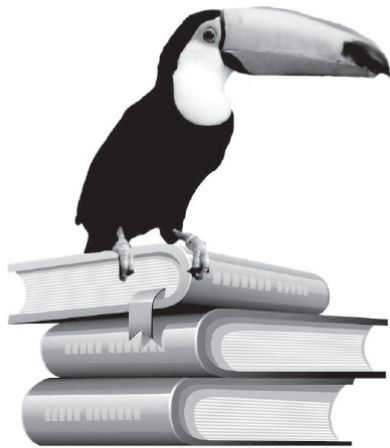
[7] Kovalev O.G., Kovtunen L.V. Educational activity and professional training in the correction of convicts // In the collection: Spiritual and moral education of the individual in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects. Tver, 2025. pp. 79-84.

[8] Commentary to the Penal Enforcement Code of the Russian Federation / Trunov I.L., Filimonov O.V., Aivar L.K., Mikhlin A.S., Grishko A.Ya., Geikhman V.L., Kovalev O.G., Tolkachenko A.A., Truntsevsky Yu.V., Lobov Ya.V., Samoilov A.S.,

Shabanov G.Kh., Sharapov S.N., Sereda E.V., Kazakova V.A. Moscow, 2006. 148 p.

[9] Russian criminal law. Special part: Textbook // Kovalev O.G., Baev O.Ya. Moscow, 2007. 374 p.

[10] Commentary to the Penal Enforcement Code of the Russian Federation / Brilliantov A.V., Geranin V.V., Zubarev S.M., Dubrovitsky L.P., Epaneshnikov V.S., Kazakova V.A., Kovalev O.G., Kudeneev S.V., Lysyagin O.B., Lyadov E.V., Mikhlin A.S., Filimonov O.V., Seliverstov V.I. (article-by-article) / Moscow, 2008. 448 p.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.