

Дата поступления рукописи в редакцию: 13.01.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 16.02.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3830-2026-1-270-273

ЛУКАШЕНКО Дмитрий Владимирович,
доктор психологических наук, профессор,
главный научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
г. Москва, Российская Федерация,
e-mail: dim-mail-ru@mail.ru

БОДЯКОВ Владимир Николаевич,
доцент кафедры уголовно-процессуального
права и криминалистики юридического факультета
Владимирского юридического института ФСИН России,
кандидат юридических наук, доцент,
e-mail: krim33@mail.ru

СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ ОСУЖДЕННЫХ И ЕЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация. Цель исследования - выявление психологических особенностей формирования отношений осужденными в процессе отбывания наказания. Задачи исследования: провести анализ отечественной психологической научной литературы и теоретический анализ особенностей формирования системы отношений осужденных по проблеме исследования; раскрыть социально-психологические особенности деформации этой системы; разработать комплекс методов и методических процедур эмпирического исследования особенностей формирования данной системы отношений. Гипотеза исследования: формирование системы отношений осужденных детерминировано потребностью включения в общение; склонностью к проявлению агрессивного поведения; доминированию в зависимости от срока отбывания наказания. Методологическая основа: методолого-концептуальные положения о влиянии социальной среды и деятельности на психологию личности, методологические принципы: развития человеческой психики в деятельности; детерминизма; единства сознания и деятельности, а также принципы юридической психологии. Методический инструментарий: наблюдение, беседа, анкетирование, опросники. Результат исследования - разработка психологических рекомендаций по оптимизации процесса формирования позитивных взаимоотношений среди осужденных.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, система отношений осужденных, социальный опыт, социализация.

LUKASHENKO Dmitry Vladimirovich,
Chief Researcher of the Research Institute
of the Russian Federal Penitentiary Service,
Doctor of Psychological Sciences, Associate Professor,
Moscow, Russian Federation

BODYAKOV Vladimir Nikolaevich,
Associate Professor of the Department
of Criminal Procedure Law and Criminalistics of the Faculty of Law
of the Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

THE SYSTEM OF RELATIONS OF THE CONVENTED THEORETICAL ASPECTS

Annotation. The purpose of the research - identification of psychological features of formation of relations by inmates in the process of serving punishment. Research objectives: to analyze domestic psychological scientific literature and theoretical analysis of peculiarities of formation of relations system of convicts on the problem of research; to reveal socio-psychological features of deformation of this system; to develop a set of methods and methodological procedures of empirical re-

search of peculiarities of formation of this system of relations. Hypothesis of the research: formation of the system of inmates' relations is determined by the need for inclusion in communication; propensity to display aggressive behavior; domination depending on the term of serving the sentence. Methodological basis: methodological and conceptual provisions on the influence of the social environment and activity on the psychology of personality, methodological principles: development of the human psyche in activity; determinism; unity of consciousness and activity, as well as principles of legal psychology. Methodological tools: observation, interview, questionnaires, questionnaires. Result of the study - development of psychological recommendations to optimize the process of forming positive relationships among inmates.

Key words: *penitentiary system, system of convicts' relations, social experience, socialization.*

Теоретические аспекты освещения системы отношений раскрываются в рамках социальной и общей психологии. В общей психологии система отношений рассматривается через раскрытие понятия личности. В социальной психологии понятие системы отношений рассматривается в контексте социально-психологического бытия и нередко подменяется термином «социальные отношения». Понятие системы отношений в социальной психологии раскрывается через понятие социализации. В социальной психологии существует мнение, что одним из действующих и продуктивных механизмов социализации является укорененность человека в его реальном жизненном пространстве. Если социализации рассматривается как усвоение и воспроизводство индивидом социального опыта [1], то понятие «ресоциализация» мы определяем как восстановление в системе личности социальных и психологических процессов, позволяющих ей усвоить систему социальных знаний, норм и ценностей, необходимых для адаптации и успешного функционирования в позитивном социуме.

Человек, попадая в новые условия, сталкивается с определенными трудностями различного порядка: социального, психологического и физиологического. То, как он войдет в эти новые условия, безусловно, значительно влияет на систему его отношений. Но ввиду динамичности системы отношений каждого человека мы не можем рассматривать систему отношений осужденного на начальном этапе отбывания наказания как полностью сложившуюся. Наоборот, именно в дальнейшем осуществляется изменение системы отношений осужденного, которые он создает виду определенных психологических качеств и свойств личности.

Отметим, что современной пенитенциарной психологией достаточно подробно рассмотрены механизмы вхождения и выхода личности из ситуации изоляции, в то время как интересным представляется рассмотрение динамики изменения системы отношений в зависимости от длительности пребывания в ситуации изоляции и изменение психологических характеристик личности [2]. Психологическая подготовка к отбыванию уголовного наказания осужденным в испра-

вительном учреждении определенного вида проводится уже в следственном изоляторе. Она предполагает: ослабление или снятие психических состояний, отрицательно влияющих на поведение осужденного в качестве подсудимого и подсудимого в следственном изоляторе, формирование состояния раскаяния и установки вести себя честно и правдиво на следствии и суде. Для того, чтобы получить более полную, целостную характеристику эффективности функционирования уголовной юстиции, одним из методов можно избрать измерение эффективности этой системы на ее «входах» и «выходах», там она непосредственно взаимодействует с преступностью [3].

После осуждения в процессе психологической подготовки раскрываются дальнейшие перспективы и цели жизни осужденного: он узнает об условиях содержания в колонии, своих правах и обязанностях. Потом происходит формирование положительного отношения к воспитательной работе, общественно полезному труду, общеобразовательной и профессиональной подготовке.

Характеризуя основные теоретико-методологические подходы к проблеме изучения психодинамических особенностей взаимоотношений в отечественной пенитенциарной и общей психологии, характеристику системы отношений, проявление деформации отношений, авторы рассматривают психодинамику взаимоотношений с различных точек зрения, но придерживаются мнения, что система отношений носит разноплановый, многозначимый и подвижный характер и зависит от личности, ее воспитания и социально-психологических условий, саморегуляции эмоциональной сферы [4]. Одним из факторов деформации общения является стрессогенность, которая повышает уровень тревожности искажая тем самым направленность контактов, эмоциональную насыщенность и агрессивность.

Список литературы:

- [1] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Подготовка кадров высшей категории в уголовно-исполнительной системе/ Антропология. 2025. № 3(19). С. 8-16.

[2] Фадеева С. А., Вилкова А. В. Уголовно-исполнительная система и пенитенциарная probation: профессиональная готовность // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2025. С. 147-154.

[3] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Трудности подготовки научно-педагогических кадров высшей категории в уголовно-исполнительной системе // в сборнике: XI педагогические чтения, посвященные памяти профессора С. И. Злобина. Сборник материалов. Пермь. 2025. С. 14-22.

[4] Мешкова Л. В., Вилкова А. В. К вопросу о развитии социальной активности будущих сотрудников ФСИН в процессе социально-психологического тренинга // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. 2025. № 3(25). С. 212-218.

[5] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Научно-педагогические кадры и их подготовка в адъюнктурах образовательных организаций ФСИН России // Вопросы современной науки и практики. 2025. № 2(13). С. 47-54.

[6] Вилкова А. В., Ковтуненко Л. В., Лукашенко Д. В. Программа подготовки педагогических кадров: структурно-содержательная модель обучения взрослых / Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 89-2. С. 68-71.

[7] Вилкова А. В., Кашкина Е. В. Самоутверждение несовершеннолетних правонарушителей: пути и средства / Международный научный вестник, № 8. 2025 С. 90-94.

[8] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Теории и концепции о происхождении обучения и воспитания / Международный научный вестник. № 10. С. 374-379.

[9] Мудрецы России под ред. Сапунов В. Б., Ермилова М. В., Колесов В. И. (2-е издание). Санкт-Петербург, 2023.

[10] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Коллективность и комплексность в науке / Международный научный вестник. № 10. С. 325-328.

[11] Вилкова А. В. Хайрутдинова И. В., Якупов Ф. А. Русский жестовый язык – средство коммуникации или лингвистическая система? // Современное педагогическое образование. 2025. № 5. С. 60-64.

[12] Лукашенко Д. В. Содержание и структура плана внеурочной деятельности для воспитанников воспитательных колоний / А. В. Вилкова, Д. В. Лукашенко // Антропология. 2024. № 3(15). С.5-16.

[13] Гузеев М. С., Кулакова С. В., Вилкова А. В. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Роль и место современных СМИ и социальных медиа в развитии уголовно-исполни-

тельной системы Российской Федерации. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2022622073. 17.08. 2022. Заявка № 2022621591 от 01.07.2022.

[14] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург.2022. С. 32-36.

[15] Колесов В. И. Роль целостного процесса в дошкольных образовательных организациях / В. И. Колесов // Педагогическое искусство. 2022. № 2. С. 78-86.

[16] Смородинская И. А. Основные функции деловой беседы / А. В. Вилкова, И. А. Смородинская, В. Ю. Бунтина // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2021. С. 115-122.

[17] Ковалев О. Г. Криминогенная ситуация в сфере коррупционной преступности, ее детерминанты / А. В. Вилкова, О. Г. Ковалев, А. Ю. Гапонов // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 76-4. С. 34-35.

References:

[1] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Training of the highest category in the penal system/Anthropology. 2025. № 3(19). S. 8-16.

[2] Fadeeva S. A., Vilkova A. V. Criminal executive system and penitentiary probation: professional readiness//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2025. S. 147-154.

[3] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Difficulties in training scientific and pedagogical personnel of the highest category in the penal system//in the collection: XI pedagogical readings dedicated to the memory of Professor S. I. Zlobin. Collection of materials. Perm. 2025. S. 14-22.

[4] Meshkova L.V., Vilkova A.V. On the development of social activity of future employees of the Federal Penitentiary Service in the process of social and psychological training//Military legal and humanitarian sciences of Siberia. 2025. № 3(25). S. 212-218.

[5] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Scientific and pedagogical personnel and their training in the adjunct of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Issues of modern science and practice. 2025. № 2(13). S. 47-54.

[6] Vilкова A. V., Kovtunenکو L. V., Lukashenko D. V. Teacher training program: structural-content model of adult education/Problems of modern pedagogical education. 2025. № 89-2. S. 68-71.

[7] Vilкова A. V., Kashkina E. V. Self-affirmation of juvenile offenders: ways and means/International Scientific Bulletin, No. 8. 2025 S. 90-94.

[8] Vilкова A.V., Lukashenko D.V. Theories and concepts about the origin of education and upbringing/International Scientific Bulletin. № 10. S. 374-379.

[9] Sages of Russia ed. Sapunov V. B., Ermilova M. V., Kolesov V. I. (2nd edition). St. Petersburg, 2023.

[10] Vilкова A.V., Polyakova Y. N. Collectivity and comprehensiveness in science/International Scientific Bulletin. № 10. S. 325-328.

[11] Vilкова A.V. Khairutdinova I.V., Yakupov F.A. Russian sign language - a means of communication or a linguistic system ?//Modern pedagogical education. 2025. № 5. S. 60-64.

[12] Lukashenko D.V. Content and structure of the plan of extracurricular activities for pupils of educational colonies/A.V. Vilkov, D.V. Lukashenko//Anthropology. 2024. № 3(15). S.5-16.

[13] Guzeev M.S., Kulakova S.V., Vilкова A.V. Database of test assignments for the author's course of lectures "The role and place of modern media and

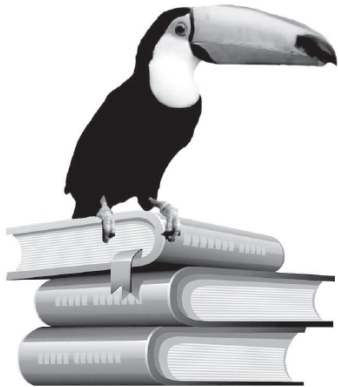
social media in the development of the penal system of the Russian Federation. Certificate of registration of the RU 2022622073 database. 17.08. 2022. Request No. 2022621591 dated 01.07.2022.

[14] Vilкова A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilкова//In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. "Postgraduate Library" St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[15] Kolesov V.I. The role of the holistic process in preschool educational organizations/V.I. Kolesov//Pedagogical art. 2022. № 2. S. 78-86.

[16] Smorodinskova I. A. The main functions of a business conversation/A. V. Vilkov, I. A. Smorodinskova, V. Yu. Buntin//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2021. S. 115-122.

[17] Kovalev O. G. Criminogenic situation in the field of corruption crime, its determinants/A. V. Vilкова, O. G. Kovalev, A. Yu. Gaponov//Trends in the development of science and education. 2021. № 76-4. S. 34-35.



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.