

Дата поступления рукописи в редакцию: 19.05.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3830-2026-5-387-392

Дата принятия рукописи в печать: 02.06.2026 г.

КАЗНАЧЕЕВ Валерий Александрович,

кандидат психологических наук, доцент кафедры
физической, огневой и тактико-специальной подготовки
Самарского юридического института ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

ТУМАНОВА Екатерина Владимировна,

преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,
Псковского филиала Университета ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

ПОЖИМАЛИН Вячеслав Николаевич,

доцент института подготовки государственных
муниципальных служащих Академии ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

ЮРКОВ Михаил Николаевич,

старший преподаватель кафедры
физической и огневой подготовки,
ФКОУ ВО Кузбасского института ФСИН России,
e-mail: mail@law-books.ru

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ СРЕДИ ОСУЖДЕННЫХ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ФСИН РОССИИ

Аннотация. В статье анализируются психолого-педагогические методы профилактики террористической идеологии среди осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. На основе анализа эмпирического опыта апробации специализированных психокоррекционных программ обосновывается необходимость адресного, личностно-ориентированного подхода к работе с осужденными за преступления террористической и экстремистской направленности. Выделяются ключевые направления психологической коррекции (когнитивное, эмоционально-аффективное, поведенческое) и педагогические методы воспитательного воздействия, направленные на дерадикализацию личности. Предлагаются рекомендации по совершенствованию системы профилактической работы в исправительных учреждениях ФСИН России.

Ключевые слова: профилактика террористической идеологии, психолого-педагогические методы, дерадикализация, психокоррекционная программа, осужденные за экстремизм, ценностно-смысловая сфера личности.

KAZNACHEEV Valery Aleksandrovich,

PhD in Psychology, Associate Professor,
Department of Physical, Firearms, and Tactical-Special Training,
Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

TUMANOVA Ekaterina Vladimirovna,

Lecturer, Department of Civil Law Disciplines,
Pskov Branch of the University
of the Federal Penitentiary Service of Russia

POZHIMALIN Vyacheslav Nikolaevich,
Associate Professor, Institute for the Training
of State and Municipal Employees, Academy
of the Federal Penitentiary Service of Russia

YURKOV Mikhail Nikolaevich,
Senior Lecturer, Department of Physical and Firearms Training,
Federal State Educational Institution of Higher Education,
Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL METHODS OF PREVENTION OF TERRORIST IDEOLOGY AMONG CONVICTS IN INSTITUTIONS OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA

Annotation. *This article analyzes psychological and pedagogical methods for preventing terrorist ideology among inmates in Russian penal institutions. Based on empirical experience testing specialized psychocorrectional programs, the need for a targeted, person-centered approach to working with those convicted of terrorist and extremist crimes is substantiated. Key areas of psychological correction (cognitive, emotional-affective, and behavioral) and pedagogical methods of educational intervention aimed at deradicalization are highlighted. Recommendations for improving the preventive work system in correctional institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia are offered.*

Key words: *Prevention of terrorist ideology, psychological and pedagogical methods, deradicalization, psychocorrectional program, persons convicted of extremism, value-semantic sphere of the individual.*

В научной работе анализируются психолого-педагогические методы профилактики террористической идеологии среди осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. На основе анализа эмпирического опыта апробации специализированных психокоррекционных программ обосновывается необходимость адресного, личностно-ориентированного подхода к работе с осужденными за преступления террористической и экстремистской направленности. Выделяются ключевые направления психологической коррекции (когнитивное, эмоционально-аффективное, поведенческое) и педагогические методы воспитательного воздействия, направленные на дерадикализацию личности. Предлагаются рекомендации по совершенствованию системы профилактической работы в исправительных учреждениях ФСИН России.

Современный этап развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации характеризуется устойчивым ростом числа подозреваемых, обвиняемых и осужденных за преступления террористической и экстремистской направленности. Данная категория спецконтингента представляет собой особую группу риска, требующую применения специфических форм и методов исправительного воздействия. Как подчеркивают исследователи, стабильное увеличение количества осужденных данной категории, а также случаи их участия в различных чрезвычай-

ных происшествиях в учреждениях УИС обуславливают необходимость использования личностного, адресного подхода в коррекционной психологической и воспитательной работе с ними.

При этом проблема профилактики террористической идеологии в пенитенциарных учреждениях приобретает особую остроту в силу ряда факторов. Во-первых, сама среда исправительного учреждения, характеризующаяся изоляцией от общества, высокой степенью скученности и ограниченностью внешних коммуникаций, создает благоприятную почву для радикализации отдельных групп осужденных. Во-вторых, осужденные за терроризм и экстремизм, как правило, обладают устойчивыми идеологическими установками, сформированными до осуждения или в процессе предварительного следствия, что делает традиционные методы воспитательной работы малоэффективными. В-третьих, существует проблема распространения влияния радикальных идеологий на иные категории осужденных, что требует разработки комплексных профилактических мероприятий.

Нормативную основу организации профилактической деятельности в данном направлении составляет, в частности, приказ ФСИН России от 24 ноября 2017 г. № 1111 «Об организации мероприятий по противодействию терроризму, экстремистской деятельности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы», который указывает на необходимость индивидуального

подхода в психологической и воспитательной работе с лицами, осужденными за преступления террористической и экстремистской направленности.

Целью настоящей работы является анализ психолого-педагогических методов профилактики террористической идеологии среди осужденных, выявление эффективных подходов к психокоррекционной и воспитательной работе с данной категорией лиц, а также формулирование рекомендаций по совершенствованию данной деятельности в учреждениях ФСИН России.

Психологический портрет осужденного за преступления террористической направленности: целевые ориентиры профилактической работы:

Эффективность психолого-педагогического воздействия на осужденных за преступления террористической и экстремистской направленности во многом определяется глубиной понимания их личностных особенностей, мотивационной сферы и психологических механизмов вовлечения в деструктивную идеологию.

Как показывает практика, осужденные данной категории в большинстве своем являются людьми взрослыми, часто имеющими семьи и устойчивые социальные связи до осуждения. Однако их характеризует ряд специфических психологических особенностей, которые необходимо учитывать при построении коррекционной работы. Среди таких особенностей можно выделить:

1. Искажение ценностно-смысловой сферы личности. Террористическая идеология подменяет общечеловеческие ценности псевдорелигиозными или псевдоидеологическими конструктами, что приводит к оправданию насилия в отношении «чужих» и отрицанию права иных социальных групп на существование.
2. Нарушение временной перспективы личности. Исследования с применением методики Ф. Зимбардо (ZTPI) демонстрируют, что для данной категории осужденных характерны неадаптивные модели временной перспективы: доминирование фаталистического настоящего при отсутствии ориентации на позитивное будущее.
3. Деформация самоотношения и идентичности. Как отмечают специалисты, работающие с данной категорией осужденных, одним из характерных проявлений радикализации является отказ от идентификации с собственной национальной и культурной традицией при одновременном принятии

наднациональной «чистой» идентичности, предлагаемой радикальными идеологами.

4. Иррациональные установки мышления. Для осужденных террористической направленности характерно дихотомическое (черно-белое) мышление, разделение мира на «наших» и «врагов», абсолютизация отдельных религиозных или идеологических догматов.

Указанные психологические особенности выступают в качестве целевых ориентиров для психокоррекционной работы. Иными словами, задача пенитенциарного психолога заключается в том, чтобы способствовать трансформации указанных деформаций в сторону адаптивных моделей мышления, переживания и поведения.

Методологические подходы к профилактике террористической идеологии в пенитенциарной практике

Анализ практического опыта работы исправительных учреждений ФСИН России позволяет выделить два основных методологических подхода к психолого-педагогической профилактике террористической идеологии среди осужденных: репрессивно-ограничительный и ресоциализационно-терапевтический.

Первый подход, ориентированный на изоляцию и ограничение влияния радикально настроенных осужденных, предполагает создание специализированных учреждений или локальных участков с особыми условиями содержания. В научной литературе обосновывается необходимость изоляции осужденных за преступления экстремистской и террористической направленности от основной массы содержащихся лиц, а также их разделения между собой в зависимости от индивидуальных особенностей. Данный подход находит отражение и в законодательных инициативах, предлагающих создание специализированных исправительных учреждений для данной категории осужденных в условиях Крайнего Севера.

Однако, как справедливо отмечают исследователи, исключительно ограничительные меры не решают проблему дерадикализации осужденных. Более того, изоляция единомышленников в замкнутом пространстве может, напротив, способствовать консолидации радикальных групп и углублению их идеологической убежденности. Именно поэтому на первый план выходит ресоциализационно-терапевтический подход, предполагающий целенаправленное психолого-педагогическое воздействие на личность осужденного с целью изменения его ценностно-смысловых ориентаций.

В рамках ресоциализационного подхода выделяются два ключевых направления: программы психокоррекционной работы и воспитательно-идеологическая работа.

Психокоррекционные программы как метод профилактики террористической идеологии

Наиболее системно разработанным инструментом профилактики террористической идеологии в учреждениях ФСИН России являются специализированные психокоррекционные программы для лиц, осужденных за преступления террористической и экстремистской направленности.

Одной из таких программ является «Базовая программа психологической коррекции личности для лиц, осужденных за преступления террористической и экстремистской направленности».

Содержательно программа ориентирована на три взаимосвязанные сферы личности осужденного:

1. Когнитивная сфера предполагает работу с системой убеждений, ценностей и смысловых ориентаций. Целью психокоррекционного воздействия является осознание осужденными разрушительного влияния экстремистской идеологии для общества и для них самих, развитие критического мышления, способности к рефлексии собственных убеждений. В ходе занятий осужденные знакомятся с альтернативными мировоззренческими моделями, учатся анализировать пропагандистские конструкции экстремистского толка.
2. Эмоционально-аффективная сфера включает работу с эмоциональными состояниями, характерными для данной категории осужденных: агрессией, тревогой, чувством несправедливости, «гнева праведника». Психологическая работа направлена на изменение восприятия окружающей действительности, формирование более адаптивных способов эмоционального реагирования, снижение враждебности по отношению к окружающим.
3. Поведенческая сфера ориентирована на формирование навыков социально приемлемого поведения, конструктивного разрешения конфликтов, взаимодействия с представителями администрации и другими осужденными. Особое значение придается подготовке осужденных к освобождению, формированию навыков ресоциализации в обществе.

Эмпирическая проверка эффективности данной программы проводилась с применением

стандартизированных психодиагностических методик (тест временной перспективы Ф. Зимбардо, многомерный опросник исследования самоотношения, методика «Смыслжизненные ориентации»). Полученные результаты демонстрируют наличие позитивных личностных изменений в поведенческой, когнитивной и аффективной сферах личности осужденных экспериментальной группы. Значимые изменения по сравнению с контрольной группой были зафиксированы по шкалам временной перспективы (снижение фаталистического отношения к настоящему и повышение ориентации на будущее), самоотношения (повышение самоуважения и самопринятия) и смыслжизненных ориентаций (появление целей в жизни и интереса к ее эмоциональной насыщенности).

Воспитательные методы и педагогические технологии профилактики

Психокоррекционная работа с осужденными за террористические и экстремистские преступления должна быть дополнена системой воспитательных мероприятий, реализуемых сотрудниками воспитательных служб исправительных учреждений. Как подчеркивается в научной литературе, необходим комплексный подход, сочетающий режимные, оперативные, воспитательные, психологические меры и меры общественного воздействия.

К числу наиболее эффективных педагогических методов профилактики террористической идеологии относятся:

1. Информационно-просветительские методы включают проведение лекций, бесед, дискуссий на темы, связанные с разоблачением экстремистской идеологии, разъяснением положений традиционных религий о недопустимости насилия, формированием толерантного мировоззрения. Важно, чтобы данная работа проводилась не только сотрудниками УИС, но и приглашенными специалистами — представителями традиционных религиозных конфессий, которые призваны донести до осужденных аутентичное понимание религиозных догматов, исключающее радикальные интерпретации.
2. Методы формирования идентичности и патриотизма, предполагающие обращение к истории, культуре, национальным традициям. Как показывает практика работы с осужденными, подверженными радикальной идеологии, одной из задач является восстановление разорванной связи человека с его национально-культурной идентичностью. Рассказ об истории страны, национальных героях, подлинных образцах

мужества и самоотверженности способствует формированию здорового патриотизма как альтернативы космополитичному радикализму.

3. Методы критического мышления и медиаграмотности, направленные на развитие у осужденных способности распознавать манипулятивные техники экстремистской пропаганды, анализировать информационные сообщения, отличать факты от интерпретаций. В условиях, когда значительная часть осужденных имеет доступ к информации через мобильные устройства, формирование навыков информационной гигиены приобретает особую актуальность.
4. Методы вовлечения в социально-полезную деятельность предполагают привлечение осужденных к труду, обучению, участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, деятельности общественных организаций. Занятость и наличие позитивных социальных связей являются факторами, снижающими риск рецидива экстремистской активности после освобождения.

Проблемы и перспективы совершенствования профилактической работы

Несмотря на наличие разработанных программ и накопленного опыта, система психолого-педагогической профилактики террористической идеологии в учреждениях ФСИН России сталкивается с рядом проблем.

Во-первых, сохраняется проблема кадрового обеспечения. Как отмечается в научных публикациях, необходимо не только обеспечить начальника отряда и сотрудников психологической службы необходимыми методическими материалами, способствующими выявлению лиц, которые могут быть подвержены влиянию радикальных идей, но и повысить их квалификацию в данной сфере. В этой связи заслуживает поддержки разработка программ повышения квалификации для сотрудников психологической службы, осуществляющих сопровождение лиц, осужденных за террористические и экстремистские преступления.

Во-вторых, существует проблема формального подхода к реализации профилактических мероприятий. Как подчеркивается в научной литературе, необходима разработка эффективных мер по борьбе с проблемой растущего влияния радикальных религиозных идей на осужденных, что является сложной задачей, поскольку решить ее разовыми или радикальными мерами проблематично. Требуется системная, непрерывная работа, результаты которой манифестируются в долгосрочной перспективе.

В-третьих, актуальной остается проблема вовлечения институтов гражданского общества (религиозных организаций, некоммерческих организаций, волонтерских объединений) в процесс профилактики террористической идеологии. Как отмечают исследователи, активное привлечение институтов гражданского общества, в том числе с использованием материальных стимулов, может существенно повысить эффективность профилактической работы.

Проведенный анализ позволяет сформулировать следующие выводы и рекомендации:

1. Профилактика террористической идеологии среди осужденных в учреждениях ФСИН России требует комплексного подхода, сочетающего репрессивно-ограничительные меры (изоляция, раздельное содержание) с ресоциализационно-терапевтическими (психокоррекционные программы, воспитательная работа).
2. Наиболее разработанным инструментом психологического воздействия на осужденных за преступления террористической и экстремистской направленности являются специализированные психокоррекционные программы. Апробация базовой программы психологической коррекции личности, проведенная в исправительных учреждениях, подтверждает ее достаточную эффективность и возможность внедрения в практическую деятельность всех территориальных органов ФСИН России.
3. Ключевыми целевыми ориентирами психолого-педагогической работы с данной категорией осужденных являются: развитие критического мышления и отказ от иррациональных установок (когнитивная сфера); снижение агрессии и враждебности, изменение эмоционального восприятия окружающей действительности (эмоциональная сфера); формирование навыков социально-приемлемого поведения и подготовка к ресоциализации (поведенческая сфера).
4. В целях повышения эффективности профилактической работы рекомендуется: а) обеспечить систематическое повышение квалификации сотрудников психологических и воспитательных служб в сфере противодействия террористической идеологии; б) развивать практику привлечения представителей традиционных религиозных конфессий и институтов гражданского общества к работе с осужденными; в) внедрить систему мониторинга динамики психологического состояния осужденных, подверженных радикальной идеологии, с использованием стандартизированных психодиагностических методик.

Дальнейшие исследования в данной области могут быть направлены на разработку дифференцированных программ психокоррекционной работы с учетом возраста, национальности, степени идеологической убежденности и других индивидуальных особенностей осужденных за преступления террористической и экстремистской направленности.

Список литературы:

[1] Опыт разработки и апробации базовой программы для психологической и воспитательной работы с лицами, осужденными за террористические и экстремистские преступления / С.Х. Шамсунов, П.Н. School of Economics // Penitentiary Science. – 2021. – Vol. 15. – Iss. 4. – P. 904-911. DOI: 10.46741/2686-9764-2021-15-4-904-91;

[2] Improving the effectiveness of countering extremist crimes using the example of joint type institutions / А.П. Скиба, А.Ж. Кокиев // Penal Law. – 2025. – Vol. 20(1-4). – Iss. 1. – P. 24-32;

[3] Бухарова, А. Е. Противодействие терроризму и экстремизму как приоритетное направление деятельности ФСИН России / А. Е. Бухарова, А. П. Шумаров // Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Воронеж, 17–18 мая 2023 года. – Воронеж: Строки, 2023. – С. 451-455. – EDN EQIKEQ;

[4] Яковенко, И. С. Роль ФСБ России в обеспечении безопасности государства в контексте борьбы с терроризмом и экстремизмом. Взаимодействие ФСБ и ФСИН России / И. С. Яковенко, М. С. Дзырук, А. Ю. Медведева // Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 4-х томах, Воронеж, 14–15 мая 2025 года. – Воронеж: ИП Копыльцов П.И., 2025. – С. 447-451. – EDN JALCVA;

[5] Громов, Л. С. Противодействие экстремизму в учреждениях ФСИН России / Л. С. Громов // Развитие современной науки: опыт теоретического и эмпирического анализа: Сборник статей III Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 10 апреля 2023 года. – г. Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. – С. 48-51. – EDN TQZJKJ;

[6] Приказ ФСИН России от 24.11.2017 № 1111 «Об организации мероприятий по противодействию терроризму, экстремистской деятельности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

References:

[1] Experience in the development and testing of a basic program for psychological and educational work with persons convicted of terrorist and extremist crimes/S.Kh. Shamsunov, P.N. School of Economics//Penitentiary Science. – 2021. – Vol. 15. – Iss. 4. – P. 904-911. DOI: 10.46741/2686-9764-2021-15-4-904-91;

[2] Improving the effectiveness of countering extremist crimes using the example of joint type institutions / А.П. Скиба, А.Ж. Кокиев // Penal Law. – 2025. – Vol. 20(1-4). – Iss. 1. – P. 24-32;

[3] Bukharova, A.E. Countering terrorism and extremism as a priority area of activity of the Federal Penitentiary Service of Russia/A.E. Bukharova, A.P. Shumarov//Technique and safety of facilities of the penitentiary system: collection of materials from the International Scientific and Practical Conference, Voronezh, May 17-18, 2023. - Voronezh: Lines, 2023. - S. 451-455. – EDN EQIKEQ;

[4] Yakovenko, I. S. The role of the FSB of Russia in ensuring the security of the state in the context of the fight against terrorism and extremism. Interaction between the FSB and the Federal Penitentiary Service of Russia/I. S. Yakovenko, M. S. Dzyruk, A. Yu. Medvedeva//Technique and safety of facilities of the penitentiary system: Collection of materials of the International Scientific and Practical Conference. In 4 volumes, Voronezh, May 14-15, 2025. - Voronezh: IP Kopyltsov P.I., 2025. - S. 447-451. – EDN JALCVA;

[5] Gromov, L. S. Countering extremism in institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia/L. S. Gromov//Development of modern science: experience in theoretical and empirical analysis: Collection of articles of the III International Scientific and Practical Conference, Petrozavodsk, April 10, 2023. - Petrozavodsk: International Center for Scientific Partnership "New Science" (IP Ivanovskaya I.I.), 2023. - S. 48-51. – EDN TQZJKJ;

[6] Order of the Federal Penitentiary Service of Russia dated 24.11.2017 No. 1111 "On the Organization of Measures to Counter Terrorism and Extremist Activities in Institutions and Bodies of the Penal System."

