

Дата поступления рукописи в редакцию: 20.04.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3830-2026-5-300-305

Дата принятия рукописи в печать: 02.06.2026 г.

БОДЯКОВ Владимир Николаевич,

доцент кафедры уголовно-процессуального
права и криминалистики юридического факультета
Владимирского юридического института ФСИН России,
кандидат юридических наук, доцент,
e-mail: krim33@mail.ru

БАЖАНОВ Сергей Андреевич,

ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
г. Москва, Российская Федерация;
кандидат юридических наук,
e-mail: sergey.bazhanov62@yandex.ru

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы отклоняющегося поведения подростков. Существует целый ряд факторов и предпосылок, способствующих возникновению и развитию девиантного поведения подростков.

Ключевые слова: девиантное поведение, несовершеннолетние правонарушители, асоциальная группа, профилактика.

BODYAKOV Vladimir Nikolaevich,

Associate Professor of the Department
of Criminal Procedure Law and Criminalistics of the Faculty of Law
of the Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

BAZHANOV Sergey Andreevich,

leading researcher,
Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation;
Candidate of Legal Sciences

CAUSES AND CONDITIONS OF DEVIANT BEHAVIOR

Annotation. The article discusses the issues of deviant behavior of adolescents. There are a number of factors and prerequisites contributing to the emergence and development of deviant behavior in adolescents.

Key words: deviant behavior, juvenile delinquents, antisocial group, prevention.

Существует целый ряд факторов и предпосылок, способствующих возникновению и развитию девиантного поведения подростков.

Отклоняющееся поведение имеет сложную природу, обусловленную самыми разнообразными факторами, находящимися в сложном взаимодействии. Человеческое развитие определяется взаимодействием многих факторов: наследственности, среды, воспитания, собственной практической деятельности человека.

Основные причины различных девиаций в поведении российских подростков таковы: деформация социально-экономических, идейно-политических, нравственно-правовых и культурных ценностей общества, вызванная разделением государства; разочарование подростков и молодежи в идеалах взрослых и отсутствие твердых нравственно-культурных ориентиров и целей жизни; нравственно-правовая и профессиональная неподготовленность подростков и молодежи к вступлению в рыночные отношения; социаль-

ное расслоение населения на идеологическом, нравственно-культурном и материальном уровнях; криминализация общества и микросреды подростков; снижение социальной значимости и престижа обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях; социальная и правовая незащищенность подростков, неразработанность правовых основ профилактики девиантного поведения в условиях рыночных отношений; отсутствие единой семейной и подростково-молодежной политики в государстве, разобщенность субъектов профилактической деятельности; несовершенство законодательства по охране и защите прав несовершеннолетних, недостатки в работе правоохранительных органов; ослабление воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками по месту жительства в связи с разрушением материально-технической базы спортивно-оздоровительных, технических и творческих кружков, секций, клубов, массовым закрытием и сокращением числа дошкольных детских учреждений, летних лагерей отдыха; свертывание работы по организации досуга детей; повышение уровня безработицы, ухудшение материального благополучия людей, увеличение количества малообеспеченных семей и, как следствие, нарастание социальной напряженности, конфликтности, агрессивности, озлобленности и бездушия в обществе; пропаганда в электронных средствах информации, кино, печати псевдокультуры, сексуальной распушенности и порнографии, жестокости и насилия.

Росту девиантного поведения способствует также ряд условий: различные деформации в деятельности, отношениях и общении социально полезных групп, которые отчуждают детей и подростков, делают их изолированными и неуспешными в позитивной деятельности и общении (деформации в семейных отношениях, недостатки в учебно-воспитательной работе образовательных учреждений, производственных коллективов, общественных организаций и других первичных коллективов); возникающее на основе этих деформаций недоверие в отношениях подростков со взрослыми и здоровой микросредой, а также появление первых отклонений в деятельности и поведении подростков, отсутствие у них твердых нравственных взглядов и убеждений; перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростков в сферу свободного общения и спекулятивно-коммерческой деятельности, которые носят у них поисковый характер, и в связи с этим увеличение у них неформальной, стихийно возникающей, неорганизованной деятельности и отношений; постепенное отчуждение подростков от первичных

социально полезных групп (семьи, класса, учебной группы, производственного коллектива и др.), что влечет за собой нарушения в механизмах социализации личности; появление в рамках социально полезных групп первых признаков асоциально-криминальных групп, выражающихся в аморальных взглядах, нормах и ценностях, вступающих в противоречие с установками официальных органов; наличие за пределами социально полезных групп отчужденных лиц и групп асоциально-криминальной направленности, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, вымогательством и т. д.

Список литературы:

- [1] Вилкова А.В. Воспитание несовершеннолетних девочек как духовно-нравственный аспект / Вилкова А.В. / В сборнике: Уголовно-исполнительная система на современном этапе: взаимодействие науки и практики материалы Международной научно-практической межведомственной конференции. Под общей редакцией А.А. Вотина. 2016. С. 126.
- [2] Вилкова А.В. К вопросу о педагогических условиях риторического совершенствования сотрудников органов внутренних дел в процессе обучения на курсах повышения квалификации / Вилкова А.В. / Сибирский педагогический журнал. 2016. № 3. С. 59-64.
- [3] Sergeeva M.G. The interaction of labor market and educational services market considering social partnership mechanism and specific policy of the regional educational / Sergeeva M.G., Flyagina V.Yu., Taranenko I.V., Krasnova E.V., Vilkova A.V. Ponte. 2017. Т. 73. № 12. С. 2.
- [4] Шерайзина Р.М. Гендерный аспект духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних девочек / Вилкова А.В., Шерайзина Р.М. Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2016. № 10 (173). С. 8-12.
- [5] Вилкова А. В. Преодоление отклоняющегося поведения несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты. Сборник научных статей по материалам Всероссийского научно-практического круглого стола, посвященного памяти ученых-пенитенциаристов: доктора педагогических наук, профессора В. М. Литвишкова и доктора психологических наук, профессора Сочивко Д. В., Рязань, 2026. С. 23-29.
- [6] Вилкова А. В., Антипов А. Н., Строгович Ю. Н. О средствах исправления осужденных в современных реалиях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2026. № 1. С. 22-26.

[7] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В., Полякова Я. Н. Подходы к изучению агрессивности в рамках пенитенциарной психологии / Образование и право. 2026. № 1. С. 214-218.

[8] Вилкова А. В., Фадеева С. А. О профессиональной готовности специалистов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации к осуществлению пенитенциарной пробации // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2026. № 3 (286). С. 45-51.

[9] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Особенности реализации дисциплинарной практики в отношении несовершеннолетних в следственных изоляторах / Международный научный вестник. 2026. № 1. С. 81-84.

[10] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта профессионального становления молодого ученого / В сборнике: Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики. Материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции. Новокузнецк, 2025. С. 253-256.

[11] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Научно-педагогические кадры и их подготовка в адъюнктуре образовательных организаций ФСИН России // Вопросы современной науки и практики. 2025. № 2(13). С. 47-54.

[12] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Теории и концепции о происхождении обучения и воспитания / Международный научный вестник. 2025. № 10. С. 374-379.

[13] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образовательных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

[14] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Коллективность и комплексность в науке / Международный научный вестник. 2025. № 10. С. 325-328.

[15] Гузеев М. С., Кулакова С. В., Вилкова А. В. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Роль и место современных СМИ и социальных медиа в развитии уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2022622073. 17.08. 2022. Заявка № 2022621591 от 01.07.2022.

[16] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в

области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург. 2022. С. 32-36.

[17] Смородинскова И. А. Основные функции деловой беседы / А. В. Вилкова, И. А. Смородинскова, В. Ю. Бунтина // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2021. С. 115-122.

[18] Ковалев О. Г. Криминогенная ситуация в сфере коррупционной преступности, ее детерминанты / А. В. Вилкова, О. Г. Ковалев, А. Ю. Гапонов // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 76-4. С. 34-36.

[19] Литвишков В. М. Стороны делового общения / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва. 2020. С. 131-144.

[20] Фадеева С. А. Делинкветное поведение как разновидность отклоняющегося поведения / А. В. Вилкова, С. А. Фадеева // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2019. С. 66-68.

[21] Вилкова А. В. Психолого-педагогическое изучение и социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних осужденных. Москва. 2018.

[22] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-педагогическая запущенность несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О. В. Филимонова. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 93-96.

[23] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Социально-педагогическая запущенность и делинкветность несовершеннолетних // В сборнике: Уголовно-исполнительная система: история и современность. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. Псков. 2025. С. 65-68.

[24] Швырев Б. А. Порядок организации обучения пожарно-техническому минимуму сотрудников воспитательных колоний / Б. А. Швырев, А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2020. С. 165-173.

[25] Вилкова А. В. О нравственных качествах молодых ученых / А. В. Вилкова, Я. Н. Поля-

кова // Вестник Самарского юридического института. 2025. № 3(64). С. 107-112.

[26] Вилкова А. В., Ковтуненко Л. В., Полякова Я. Н. Подготовка научных кадров высшей квалификации для уголовно-исполнительной системы: проблемы и стратегии развития // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2025. № 4(110). С. 189-195.

[27] Ковтуненко Л. В., Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта в профессиональном становлении молодого учебного // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2025. № 3. С. 62-65.

[28] Вилкова А. В., Дмитриев Г. Г. Коллектив сотрудников в уголовно-исполнительной системе / В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. ежеквартальное научно-практическое издание. Москва, 2025. С. 67-71.

[29] Вилкова А. В., Фадеева С. А., Полякова Я. Н. Дополнительное профессиональное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы // В сборнике: Пенитенциарная и постпенитенциарная ресоциализация осужденных: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Владимир. 2025. С. 38-44.

[30] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Делинквентность несовершеннолетних социально-педагогическая запущенность / В сборнике 3 года вместе: закон, порядок, справедливость. Сборник научных статей Международного форума, посвященного Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. Луганск, 2025. С. 36-38.

[31] Казберов П.Н., Вилкова А. В. Системное планирование профессиональной подготовки пенитенциарных психологов к работе с лицами, осужденными за террористические и экстремистские преступления / В сборнике: Экстремальная психология и педагогика: современные тенденции и перспективные исследования. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 26-33.

[32] Вилкова А. В., Лещенко С. А. Неблагополучная семья как фактор дисгармоничного развития нравственного сознания личности / В сборнике: Экстремальная психология и педагогика: современные тенденции и перспективные исследования. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 105-111.

[33] Вилкова А. В., Кашкина Е. В. Самоутверждение несовершеннолетних правонарушителей: пути и средства / Международный научный вестник, № 8. 2025 С. 90-94.

References:

[1] Vilkova A.V. Education of underage girls as a spiritual and moral aspect/Vilkova A.V./In the collection: The penal system at the present stage: interaction of science and practice materials of the International Scientific and Practical Interdepartmental Conference. Under the general editorship of A.A. Votnova. 2016. S. 126.

[2] A.V. Vilkova. On the question of the pedagogical conditions for rhetorical improvement of employees of the internal affairs bodies in the process of training in advanced training courses/A.V. Vilkova/Siberian Pedagogical Journal. 2016. № 3. S. 59-64.

[3] Sergeeva M.G. The interaction of labor market and educational services market considering social partnership mechanism and spe policycificity of the regional educational / Sergeeva M.G., Flyagina V.Yu., Taranenko I.V., Krasnova E.V., Vilkova A.V. Ponte. 2017. T. 73. № 12. P. 2.

[4] Sherayzina R.M. Gender aspect of spiritual and moral education of underage girls/Vilkova A.V., Sherayzina R.M.

Statements of the penal system. 2016. № 10 (173). S. 8-12.

[5] Vilkova A. V. Overcoming the deviating behavior of juvenile convicts/In the collection: Spiritual and moral education of a person in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects. Collection of scientific articles based on the materials of the All-Russian Scientific and Practical Round Table dedicated to the memory of penitentiary scientists: Doctor of Pedagogical Sciences, Professor V. M. Litvishkov and Doctor of Psychological Sciences, Professor D. Sochivko, Ryazan, 2026. S. 23-29.

[6] Vilkova A.V., Antipov A.N., Strogovich Yu.N. On the means of correcting convicts in modern realities//Penal system: law, economics, management. 2026. № 1. S. 22-26.

[7] Vilkova A. V., Fialkovskaya E. V., Polyakova Y. N. Approaches to the study of aggressiveness in the framework of penitentiary psychology/Education and law. 2026. № 1. S. 214-218.

[8] Vilkova A. V., Fadeeva S. A. On the professional readiness of specialists of the penitentiary system of the Russian Federation to carry out penitentiary probation//Vedomosti of the penitentiary system. 2026. № 3 (286). S, 45-51.

[9] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Peculiarities of the implementation of disciplinary practice against minors in pre-trial detention centers/International Scientific Bulletin. 2026. № 1. S. 81-84.

[10] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject of professional develop-

ment of a young scientist//In the collection: The penal system today: the interaction of science and practice. Materials of the XXV All-Russian Scientific and Practical Conference. Novokuznetsk, 2025. S. 253-256.

[11] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Scientific and pedagogical personnel and their training in the adjunct of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Issues of modern science and practice. 2025. № 2(13). S. 47-54.

[12] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Theories and concepts about the origin of education and upbringing//International Scientific Bulletin .2025. № 10. S. 374-379.

[13] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the course of lectures "Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.

[14] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Collectivity and comprehensiveness in science//International Scientific Bulletin. 2025. № 10. S. 325-328.

[15] Guzeev M.S., Kulakova S.V., Vilkova A.V. Database of test assignments for the author's course of lectures "The role and place of modern media and social media in the development of the penal system of the Russian Federation. Certificate of registration of the RU 2022622073 database. 17.08. 2022. Request No. 2022621591 dated 01.07.2022.

[16] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment//A.V. Vilkova//In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. "Postgraduate Library" St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[17] Smorodinskova I. A. The main functions of a business conversation//A. V. Vilkov, I. A. Smorodinskova, V. Yu. Buntin//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2021. S. 115-122.

[18] Kovalev O. G. Criminogenic situation in the field of corruption crime, its determinants//A. V. Vilkova, O. G. Kovalev, A. Yu. Gaponov//Trends in the development of science and education. 2021. № 76-4. S. 34-36.

[19] Litvishkov V. M. Parties to business communication//A. V. Vilkov, V. M. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2020. S. 131-144.

[20] Fadeeva S. A. Delinquent behavior as a type of deviant behavior//A. V. Vilkov, S. A. Fadeev//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. S. 66-68.

[21] A. V. Vilkova. Psycholor-pedagogical study and socio-psychological characteristics of the personality of juvenile convicts. Moskva.2018.

[22] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Social and pedagogical neglect of juvenile convicts//In the collection: Criminal executive system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonov. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 93-96.

[23] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Socio-pedagogical neglect and delinquency of minors//In the collection: The penal system: history and modernity. Collection of materials of the Interuniversity Scientific and Practical Conference with international participation. Pskov. 2025. S. 65-68.

[24] B. Shvyrev. Procedure for Organizing Fire Safety Training for Employees of Educational Colonies//B. A. Shvyrev, A. V. Vilkova, V. MS. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2020. S. 165-173.

[25] Vilkova A.V. On the moral qualities of young scientists//A.V. Vilkova, Y. N. Polyakova//Bulletin of the Samara Law Institute. 2025. № 3(64). S. 107-112.

[26] Vilkova A. V., Kovtunen L. V., Polyakova Y. N. Training of highly qualified scientific personnel for the penitentiary system: problems and development strategies//Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2025. № 4(110). S. 189-195.

[27] Kovtunen L.V., Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject in the professional development of a young scientist//Bulletin of Voronezh State University. Series: Higher Education Challenges. 2025. № 3. S. 62-65.

[28] Vilkova A. V., Dmitriev G. G. Collective of employees in the penitentiary system//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. quarterly scientific and practical publication. Moscow, 2025. S. 67-71.

[29] Vilkova A. V., Fadeeva S. A., Polyakova Y. N. Additional professional education of employees of the penitentiary system//In the collection: Penitentiary and post-penitentiary resocialization of con-

victs: problems and prospects. Collection of scientific works of the international scientific-practical conference. Vladimir. 2025. S. 38-44.

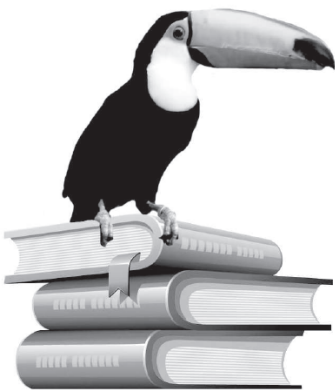
[30] Vilko A. V., Tishchenko Yu. Yu. Delinquency of minors social and pedagogical neglect/In the collection 3 years together: law, order, justice. Collection of scientific articles of the International Forum dedicated to the Day of reunification of the DPR, LPR, Zaporizhzhya and Kherson regions with the Russian Federation. Lugansk, 2025. S. 36-38.

[31] Kazberov P.N., Vilko A.V. Systematic planning of professional training of penitentiary psychologists to work with persons convicted of terrorist

and extremist crimes/In the collection: Extreme psychology and pedagogy: modern trends and promising studies. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 26-33.

[32] Vilko A. V., Leshchenko S. A. Dysfunctional family as a factor in the disharmonious development of moral consciousness of the individual/In the collection: Extreme psychology and pedagogy: modern trends and promising research. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 105-111.

[33] Vilko A. V., Kashkina E. V. Self-affirmation of juvenile offenders: ways and means/International Scientific Bulletin, No. 8. 2025 S. 90-94.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru