

Дата поступления рукописи в редакцию: 20.04.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3830-2026-5-421-423

Дата принятия рукописи в печать: 02.06.2026 г.

СОБОЛЕВ Николай Гургенович,
старший научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
кандидат психологических наук, доцент,
ORCID: 0000-0001-6101-7437,
e-mail: sobolev-nikolay@mail.ru

ПЕРВЫЙ ПЕНИТЕНЦИАРНЫЙ ОПЫТ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КРИМИНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

Аннотация. В статье рассматривается проблема влияния первого пенитенциарного опыта на формирование криминальной идентичности у несовершеннолетних осужденных. Актуальность исследования обусловлена высоким уровнем рецидивной преступности среди лиц, впервые осужденных в этом возрасте, и недостаточной разработанностью комплексных педагогических стратегий профилактики. В результате теоретического анализа выделены ключевые социально-психологические механизмы формирования криминальной идентичности в условиях пенитенциарной изоляции. В заключении обоснована необходимость разработки специализированных психокоррекционных программ и системы постпенитенциарного сопровождения.

Ключевые слова: первый пенитенциарный опыт; несовершеннолетние осужденные; криминальная идентичность; социально-психологические механизмы; педагогическая профилактика; уголовно-исполнительная система.

SOBOLEV Nikolai Gourgenovich,
senior researcher of the Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia
Candidate of Psychological Sciences,
Associate Professor

FIRST PENITENTIARY EXPERIENCE AS A FACTOR IN THE FORMATION OF CRIMINAL IDENTITY: SOCIO-PSYCHOLOGICAL MECHANISMS

Annotation. The article addresses the problem of the influence of first penitentiary experience on the formation of criminal identity among juvenile convicts. The relevance of the study is determined by the high rate of recidivism among individuals first convicted at this age and the insufficient development of comprehensive pedagogical prevention strategies. The theoretical analysis reveals key socio-psychological mechanisms of criminal identity formation under conditions of penitentiary isolation. The conclusion substantiates the need for the development of specialized psychocorrectional programs and a system of post-penitentiary support.

Key words: first penitentiary experience; juvenile convicts; criminal identity; socio-psychological mechanisms; pedagogical prevention; penal system.

Проблема рецидивной преступности среди лиц, впервые осужденных в несовершеннолетнем возрасте, остается одной из наиболее острых в современной пенитенциарной педагогике и психологии. Раннее попадание в места лишения свободы, приходящееся на сензитивный период личностного становления (14–17 лет), нередко выступает не столько мерой исправления, сколько фактором устойчивой криминализации. Несмотря на наличие отдельных исследо-

ваний в данной области, комплексный анализ социально-психологических механизмов, опосредующих влияние первого пенитенциарного опыта на формирующуюся личность несовершеннолетнего, до сих пор остается недостаточно разработанным. Это затрудняет разработку эффективных педагогических стратегий профилактики повторных преступлений и постпенитенциарного сопровождения.

Первый пенитенциарный опыт определяется как первое пребывание осужденного в местах лишения свободы в несовершеннолетнем возрасте (14–17 лет) в условиях воспитательной колонии (далее – ВК). Данный опыт качественно отличается от взрослого, так как совпадает с периодами активного личностного становления, формирования ценностей и социальной идентичности. Как показало наше предыдущее исследование, значимым фактором риска рецидива является не столько сама ранняя изоляция, сколько ее совпадение с сензитивным периодом развития в 16–17 лет [1].

Ввиду сказанного, выявление и анализ социально-психологических механизмов, опосредующих влияние первого пенитенциарного опыта на формирующуюся личность несовершеннолетнего, представляется необходимым условием для разработки эффективных стратегий ресоциализации и профилактики совершения повторных преступлений. Далее рассмотрим ключевые социально-психологические механизмы формирования криминальной идентичности в условиях пенитенциарной изоляции:

Идентификация с криминальной ролью. Помещение несовершеннолетнего в учреждение УИС инициирует процесс активной идентификации с криминальной ролью, что обусловлено, прежде всего, действием механизмов социально-психологической адаптации к условиям изоляции [2]. Данный процесс имеет глубокие личностные последствия. Принимая криминальную роль, несовершеннолетний постепенно интернализирует соответствующие нормы, ценности и образцы поведения, которые начинают регулировать его деятельность, общение и самосознание.

Кроме того, идентификация с криминальной ролью подкрепляется неформальной системой статусов и ролей, существующей в исправительном учреждении. Несовершеннолетний вынужден занимать определенное место в неформальной иерархии, что дополнительно фиксирует его в криминальной субкультуре и препятствует формированию просоциальной идентичности. Важно подчеркнуть, что данный процесс может запуститься уже в первые дни пребывания в учреждении, когда адаптационный кризис наиболее острый, а критичность мышления снижена в силу стресса и возрастных особенностей.

Блокировка конструктивных каналов социализации. Изоляция несовершеннолетнего в сензитивный период может привести к разрыву с ключевыми институтами социализации – семьей, школой, референтной группой сверстников. В этом случае несовершеннолетний исключается из образовательного процесса, ослабляются или утрачиваются семейные связи.

В условиях пенитенциарного учреждения основным источником социализации могут становиться другие осужденные, значительная часть которых характеризуется выраженной криминальной зараженностью. Существуют исследования, демонстрирующие, что позитивные образцы законопослушного поведения в таких условиях либо отсутствуют, либо не воспринимаются несовершеннолетними как релевантные [3].

Изоляция как психологическая травма и «криминальное образование». Пребывание в местах лишения свободы в несовершеннолетнем возрасте выступает травматическим фактором. Условия изоляции усугубляют имеющиеся психологические состояния у несовершеннолетних и могут провоцировать развитие посттравматического стрессового расстройства, следствием которого могут стать озлобленность, недоверие к окружающим и глубокая деформация эмоционально-волевой сферы и т.д. [4].

Важно подчеркнуть, что травматическое воздействие пенитенциарной среды имеет комплексный характер. Оно включает в себя: а) травму принудительной изоляции (разрыв с привычным окружением, утрата автономии и личного пространства); б) травму угрозы насилия; в) травму унижения (утрата прежнего социального статуса, принудительное подчинение неформальным правилам криминальной субкультуры); г) травму неопределенности (отсутствие ясных перспектив, незнание точного срока освобождения для части осужденных, нестабильность межличностных отношений в среде осужденных).

Параллельно с этим происходит интенсивный обмен криминальным опытом. Совместное отбывание наказания осужденными, специализирующимися в определенных видах преступной деятельности, создает условия для углубления специализированного криминального знания, обмена опытом и формирования устойчивых криминальных связей [5].

Проведенный анализ позволяет заключить, что первый пенитенциарный опыт, приобретаемый несовершеннолетними в возрасте, является критическим фактором, опосредующим формирование устойчивой криминальной идентичности. Выявленные в статье социально-психологические механизмы действуют системно, усиливая друг друга и создавая высокий риск рецидивного поведения в постпенитенциарный период. Ввиду сказанного, дальнейшие исследования должны быть направлены на разработку и апробацию специализированных психокоррекционных программ, учитывающих индивидуально-психологические особенности несовершеннолетних с разным сроком и первым пенитенциарным опытом, а также на создание эффективной системы постпенитенциарного сопровождения.

Список литературы:

[1] Москвитина, М. М., Кряжева С.Г. Анализ актуального состояния повторной преступности среди осужденных, ранее отбывавших наказание в несовершеннолетнем возрасте // Вопросы ювенальной юстиции. – 2022. – № 1. – С. 24–29.

[2] Степанова, М. Я. Противодействие рецидивной преступности среди несовершеннолетних // Ростовский научный журнал. – 2017. – № 3. – С. 135–144.

[3] Bollich-Ziegler K.L., et al. Do correctional facilities correct our youth? Effects of incarceration and court-ordered community service on personality development // Journal of Personality and Social Psychology. – 2021. – Vol. 121, № 4. – P. 894–913.

[4] Baetz C.L., Surko M., Bart A. et al. The Risk for Readmission to Juvenile Detention: The Role of Trauma Exposure and Trauma-related Mental Health Disorders // Journal of Child & Adolescent Trauma. – 2024. – Vol. 17, № 2. – P. 527–539.

[5] Damm A.P., Gorinas C. Prison as a criminal school: Peer effects and criminal learning behind bars // Journal of Law and Economics. – 2020. – Vol. 63, № 1. – P. 149–180.

References:

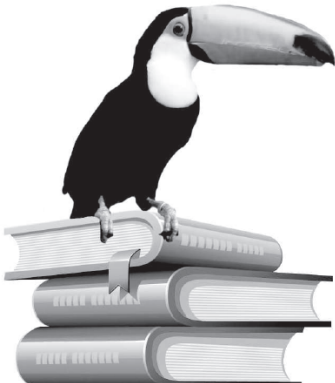
[1] Moskvitina, M. M., Kryazheva S.G. Analysis of the current state of repeated crime among convicts who have previously served sentences at a minor age//Juvenile justice issues. – 2022. – № 1. - S. 24-29.

[2] Stepanova, M. Ya. Countering recidivism among minors//Rostov Scientific Journal. – 2017. – № 3. - S. 135-144.

[3] Bollich-Ziegler K.L., et al. Do correctional facilities correct our youth? Effects of incarceration and court-ordered community service on personality development // Journal of Personality and Social Psychology. – 2021. – Vol. 121, № 4. – P. 894–913.

[4] Baetz C.L., Surko M., Bart A. et al. The Risk for Readmission to Juvenile Detention: The Role of Trauma Exposure and Trauma-related Mental Health Disorders // Journal of Child & Adolescent Trauma. – 2024. – Vol. 17, № 2. – P. 527–539.

[5] Damm A.P., Gorinas C. Prison as a criminal school: Peer effects and criminal learning behind bars // Journal of Law and Economics. – 2020. – Vol. 63, № 1. – P. 149–180.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, Е-Library.

ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru