

Дата поступления рукописи в редакцию: 28.02.2026 г.

DOI: 10.24412/2782-3830-2026-2-345-349

Дата принятия рукописи в печать: 18.03.2026 г.

АВДЮНИН Александр Анатольевич,
старший преподаватель кафедры огневой и
тактико-специальной подготовки юридического
факультета ВЮИ ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

ПОЖИМАЛИН Вячеслав Николаевич,
доцент института подготовки
государственных муниципальных служащих
Академии ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

УВАРОВ Сергей Анатольевич,
преподаватель кафедры физической,
огневой и тактико-специальной подготовки
Псковского филиала Университета ФСИН России,
e-mail: aqwer12345@bk.ru

АСПЕКТЫ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ ФСИН РОССИИ

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые аспекты тактико-специальной подготовки (ТСП) как базового компонента профессионального обучения курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) России. Актуальность исследования обусловлена возрастающими требованиями к уровню оперативно-служебной готовности сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС) в условиях усложнения оперативной обстановки в учреждениях. Цель работы — анализ содержания, методов и проблемных зон в процессе формирования тактических умений и навыков у будущих специалистов ФСИН России. На основе анализа нормативно-правовых документов, учебных программ и практики применения тактических знаний выделяются структурные элементы ТСП: действия при чрезвычайных происшествиях, специальные операции по пресечению правонарушений, тактика обеспечения безопасности на объектах УИС, взаимодействие с другими правоохранительными структурами. Особое внимание уделяется интеграции теоретических знаний с практическими занятиями на современных тренажерных комплексах и в условиях, максимально приближенных к реальным. Делается вывод о необходимости постоянной актуализации содержания ТСП с учетом новых угроз, внедрения инновационных обучающих технологий (симуляторов, ситуационных задач) и усиления междисциплинарных связей с правовыми, психологическими и огневыми дисциплинами. Результаты исследования могут быть использованы для совершенствования учебно-методического обеспечения профессиональной подготовки кадров для ФСИН России.

Ключевые слова: тактико-специальная подготовка, курсанты, ФСИН России, уголовно-исполнительная система, профессиональная подготовка, оперативно-служебная деятельность, безопасность, тактические действия.

AVDYUNIN Alexander Anatolyevich,
Senior Lecturer,
Department of Fire and Tactical Special Training,
Faculty of Law, VUI FSIN of Russia

POZHIMALIN Vyacheslav Nikolaevich,
Associate Professor of the Institute for the Training
of State Municipal Employees of the Academy
of the Federal Penitentiary Service of Russia

UVAROV Sergey Anatolyevich,
Lecturer, Department of Physical,
Fire and Tactical and Special Training,
Pskov Branch of the University of the Federal
Penitentiary Service of Russia

ASPECTS OF TACTICAL AND SPECIAL TRAINING OF CADETS OF UNIVERSITIES OF THE FSIN OF RUSSIA

Annotation. *The article discusses the key aspects of tactical and special training (TST) as a basic component of the professional training of cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service (FSIN) of Russia. The relevance of the study is due to the increasing requirements for the level of operational and service readiness of employees of the penitentiary system in the context of a complicated operational situation in institutions. The purpose of the work is to analyze the content, methods and problem areas in the process of forming tactical skills and abilities among future specialists of the FSIN. Based on the analysis of regulatory documents, curricula and the practice of applying tactical knowledge, the structural elements of TST are highlighted: actions in emergency incidents, special operations to suppress offenses, tactics for ensuring safety at penitentiary facilities, interaction with other law enforcement agencies. Particular attention is paid to the integration of theoretical knowledge with practical exercises on modern simulator complexes and in conditions as close as possible to real ones. It is concluded that it is necessary to constantly update the content of the TST, taking into account new threats, the introduction of innovative learning technologies (simulators, situational tasks) and the strengthening of interdisciplinary connections with legal, psychological and fire disciplines. The results of the study can be used to improve the educational and methodological support of professional training for the FSIN of Russia.*

Key words: *tactical and special training, cadets, FSIN of Russia, penitentiary system, professional training, operational and service activities, security, tactical actions.*

Современная уголовно-исполнительная система России функционирует в сложных и динамичных условиях. Рост числа осужденных за тяжкие и особо тяжкие преступления, наличие организованных преступных групп внутри исправительных учреждений, риски террористических угроз и массовых беспорядков предъявляют повышенные требования к профессиональной готовности личного состава. Ключевую роль в обеспечении безопасности и правопорядка в учреждениях УИС играет тактико-специальная подготовка (ТСП) сотрудников, которая закладывается на этапе обучения в ведомственных вузах ФСИН. ТСП представляет собой систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного и законного решения оперативно-служебных задач в специфических условиях мест лишения свободы и следственных изоляторов. Несмотря на значительное количество работ по профессиональной подготовке правоохранительных органов, аспекты ТСП курсантов ФСИН, с учетом ведомственной специфики, освещены в научной литературе недостаточно, что определяет научную новизну представленного исследования.

ТСП в контексте подготовки курсантов ФСИН России — это учебная дисциплина и практическая деятельность, направленная на формирование способности принимать оптимальные

решения и выполнять профессиональные задачи в условиях противодействия, дефицита времени, повышенной опасности и в строгом соответствии с законодательством. Ее правовую основу составляют федеральные законы («Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации»), ведомственные приказы и наставления, регламентирующие действия сотрудников в различных ситуациях (например, при побегах, массовых беспорядках, захвате заложников). Учебные программы строятся на принципах единства теории и практики, постепенности усложнения задач и максимального приближения к реальным условиям службы.

Сущность тактико-специальной подготовки (ТСП) в образовательных организациях ФСИН России заключается в формировании у будущих офицеров уголовно-исполнительной системы (УИС) комплексной способности к профессиональному решению оперативно-служебных задач в специфических условиях мест лишения свободы. Это системообразующий элемент профессиональной компетентности, выходящий за рамки простого физического или огневого мастерства.

ТСП носит прикладной и ситуационно-моделирующий характер. Её ядро — отработка действий в замкнутых пространствах исправитель-

ных учреждений (камеры, отряды, производственные зоны, КПП), в условиях постоянного и непосредственного контакта с контингентом, а также при дефиците времени, сил и средств. Курсанты учатся не просто механическим приёмам, а алгоритму принятия решений: от мгновенной оценки угрозы и выбора правового основания для действий до практического применения силы, управления подчинёнными и анализа результатов.

Ключевые компоненты сущности ТСП:

Когнитивный (интеллектуальный): Знание тактики специальных операций в УИС (по пресечению и ликвидации групповых неповиновений (массовых беспорядков) в учреждениях и органах УИС, по розыску и задержанию осужденных и лиц, содержащихся под стражей, совершивших побег из-под охраны, освобождению лиц, захваченных и удерживаемых в качестве заложников на объектах УИС, по отражению (пресечению) вооруженных нападений на объекты УИС), основ управления, психологии толпы и конфликта.

Операционный (действенный): Формирование устойчивых навыков применения специальных средств и оружия в различных условиях, ведения переговоров, организации взаимодействия между различными группами и в составе групп боевого порядка при проведении специальной операции.

Психологический (личностный): Развитие профессиональной наблюдательности, эмоциональной устойчивости, решительности и готовности нести ответственность за принятые решения в обстановке повышенного стресса и опасности.

Таким образом, ТСП — это синтез права, тактики, психологии и практики, направленный на подготовку сотрудника ФСИН России, способного адекватно, своевременно и законно реагировать на любые кризисные ситуации в учреждениях УИС.

Нормативно-правовые основы ТСП образуют стройную иерархическую систему, которая является фундаментом всей подготовки, задавая её цели, содержание и правовые границы. Действия, отрабатываемые на занятиях, должны иметь чёткое правовое обоснование.

Уровень федерального законодательства (базовый):

Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации». Ключевой документ, регламентирующий права, обязанности, ограничения сотрудника. Статьи 28-31 закона детально определяют основания, порядок и пределы применения физической силы, специальных средств и оружия, что является центральной темой ТСП.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (УИК РФ). Устанавливает общие принципы исполнения

наказаний, правовой статус осужденных, основы режима и надзора, тем самым определяя среду, в которой применяются тактические навыки.

Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Закрепляет задачи и структуру системы.

Уровень ведомственного регулирования (непосредственно регламентирующий):

Это наиболее важный для практической отработки пласт документов, издаваемых ФСИН России.

Наставление по тактико-специальной подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы (утверждается приказом ФСИН). Основной учебно-нормативный документ, который детально, с схемами и алгоритмами, описывает порядок действий при всех типовых и чрезвычайных ситуациях: проведение специальных операций, действия наряда при происшествиях, тактика конвоирования, розыска, блокирования, поиска, захвата, рассредоточения, задержания и т.д.

Правила применения физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками УИС (ведомственный приказ). Конкретизирует положения Закона № 197-ФЗ, давая пошаговые инструкции и четкие критерии для применения конкретных мер принуждения.

Уровень образовательных стандартов и программ:

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по направлениям подготовки кадров для УИС, которые включают требования к формированию профессиональных компетенций в области обеспечения безопасности и оперативно-служебной деятельности.

Рабочие программы дисциплины «Тактико-специальная подготовка» в каждом вузе ФСИН. Они разрабатываются на основе указанных выше нормативных актов и определяют тематику, часы, методы обучения и формы контроля для курсантов.

Взаимосвязь сущности и правовых основ является принципиальной. Нормативные акты не просто ограничивают действия, но и формируют профессиональное мышление. Курсант учится оценивать любую ситуацию через призму «законности, необходимости и соразмерности». Практическая отработка приёма всегда сопровождается ответами на вопросы: «Какая статья закона или наставления позволяет это сделать?», «Исчерпаны ли более мягкие меры?», «Как документально зафиксировать основания для действий?».

Заключение. Сущность тактико-специальной подготовки в вузах ФСИН — это формирование у будущего офицера комплексного навыка

правомерного, эффективного и безопасного применения полномочий в уникальной и опасной среде учреждений УИС. Её качество напрямую зависит от глубины освоения многоуровневой нормативно-правовой базы, которая переводит тактику из области физических действий в сферу профессионально обоснованного и юридически безупречного поведения.

Содержание ТСП можно структурировать по следующим основным блокам:

- Военная топография изучает: методы и средства оценки местности, ориентирования на ней и осуществления различных вычислений и измерений для обеспечения служебно-боевой деятельности сил, привлекаемых к специальной операции, правила по ведению рабочих карт руководителя специальной операции, руководителей различных групп и элементов боевого порядка, участвующих в различных специальных операциях, разработки графических боевых документов.

Деятельность УИС в системе гражданской обороны (ГО) и Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), в котором изучаются характеристики поражающих воздействий оружия массового поражения, влияющих на работу исправительных учреждений, принципы организации, ведения и управления гражданской обороной в УИС, способы и средства защиты личного состава и объектов УИС при чрезвычайных ситуациях. организация и ведение работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций, повышение устойчивости функционирования исправительных учреждений, методика оценки радиационной и химической обстановки.

- Применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Этот раздел тесно интегрирован с огневой и физической подготовкой и включает правовые основания применения, выбор адекватных средств в зависимости от обстановки, отработку технических приемов.
- Тактика действий при чрезвычайных ситуациях и при проведении специальной операции: алгоритмы действий при ликвидации массовых беспорядков, при освобождении заложников, освобождении помещений, пресечении побегов и захватов осужденными оружия. Особое место занимает отработка взаимодействия в составе различных групп (блокирования, рассредоточения, поиска, захвата, применения специальных средств, ведения переговоров).

Методика подготовки личного состава учреждений и органов УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (ЧО). Управление

группировкой сил и средств при проведении специальной операции по ликвидации чрезвычайных обстоятельств (ЧО): подготовка личного состава и подразделений к действиям при ЧО. Сущность и формы подготовки сотрудников, подразделений и органов управления. Понятие и задачи служебно-боевой подготовки. Основы организации и проведения занятий по специальной (тактико-специальной) подготовке с сотрудниками УИС. Методика подготовки и проведения тактико-строевых занятий с личным составом, порядок составления плана-конспекта проведения занятия. Отработка навыков управления в кризисной ситуации, ведение переговоров, взаимодействие с персоналом учреждения и другими силовыми структурами (МВД, Росгвардия, МЧС и др.).

К эффективным методам ТСП, помимо традиционных лекционных и практических занятий, относятся:

- Тактико-строевые занятия на специализированных объектах (учебные корпуса, полигоны, имитирующие учреждение для отбывания наказания в виде лишения свободы, КПП, камеры).
- Решение ситуационных задач, основанных на реальных происшествиях в УИС.
- Тактические игры и учения с вводными, меняющимися в реальном времени.
- Использование тренажерных комплексов (стрелковых, тактических симуляторов виртуальной реальности), позволяющих моделировать сложные сценарии без повышенного риска.
- Стажировка в исправительных учреждениях как форма итоговой апробации полученных знаний.

К проблемным аспектам можно отнести: недостаточную материально-техническую оснащенность некоторых вузов современными тренажерами; сложность моделирования психологического давления, характерного для реальных конфликтов; необходимость постоянного обновления учебных сценариев в связи с изменением «криминальной моды» среди осужденных; поддержание высокого уровня инструкторского состава, имеющего актуальный практический опыт.

Таким образом, тактико-специальная подготовка курсантов вузов ФСИН России является системообразующим элементом их профессиональной компетентности, от качества которой напрямую зависит уровень безопасности в учреждениях УИС. Её эффективность обеспечивается комплексным подходом, сочетающим глубокое знание законодательной базы, психологическую устойчивость, физическую выносливость и отработанные до автоматизма тактические дей-

ствия. Перспективы развития ТСП лежат в плоскости дальнейшей интеграции с другими учебными дисциплинами (правовыми, психолого-педагогическими, специальными техническими), активного внедрения инновационных имитационных технологий и создания единых ситуационных центров для отработки межведомственного взаимодействия в кризисных ситуациях. Непрерывное совершенствование тактико-специальной подготовки на основе анализа практики и прогнозирования угроз будет способствовать повышению профессионального уровня будущих сотрудников ФСИН и, как следствие, укреплению законности и правопорядка в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

Список литературы:

[1] Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс] : Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 : (в ред. от 19.05.1995) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 33. – Ст. 1316. – Утратил силу с 01.01.1997 в связи с принятием Федерального закона от 08.01.1997 № 2-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – <URL: <http://www.consultant.ru>>. – Дата обращения: 12.01.2026.

[2] О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ : (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 30. – Ст. 4552. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – (Загл. с экрана). – <URL: <http://www.consultant.ru>>. – Дата обращения: 12.01.2026.

[3] Иванов А.Н. Профессиональная подготовка сотрудников УИС: теория и практика. — М.: Юрайт, 2021. — 245 с.

[4] Петров С.В. Тактика специальных операций в уголовно-исполнительной системе: учебное пособие. — Рязань: Академия ФСИН России, 2020. — 189 с.

[5] Сидоров В.Л., Козлов Э.Ю. Современные подходы к тактико-специальной подготовке курсантов ведомственных вузов // Вестник Воронежского института ФСИН России. — 2022. — № 3. — С. 45 – 51.

[6] Методологические основы тактико-специальной подготовки в органах внутренних дел и уголовно-исполнительной системе: монография / под ред. О.И. Цыганова. — М.: ДГСК МВД России, 2019. — 312 с.

References:

[1] On institutions and bodies executing criminal penalties in the form of imprisonment [Electronic resource]: Law of the Russian Federation of 21.07.1993 No. 5473-1: (as amended by 19.05.1995) //Vedomosti of the Congress of People's Deputies of the Russian Federation and the Supreme Council of the Russian Federation. – 1993. – № 33. – Art. 1316. – Expired with 01.01.1997 due to the adoption of Federal Law No. 08.01.1997 of 2-FZ. – Access from ConsultantPlus legal system. – <URL: <http://www.consultant.ru>>. – Accessed 12.01.2026.

[2] On service in the penitentiary system of the Russian Federation [Electronic resource]: federal law of 19.07.2018 No. 197-FZ: (ed. 14.07.2022) //Collection of legislation of the Russian Federation. – 2018. – № 30. – Art. 4552. – Access from ConsultantPlus legal system. – (Zag. from the screen). – <URL: <http://www.consultant.ru>>. – Accessed 12.01.2026.

[3] A.N. Ivanov. Training of UIS employees: theory and practice. – M.: Yurayt, 2021. – 245 s.

[4] Petrov S.V. Tactics of special operations in the penal system: a training manual. – Ryazan: Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2020. – 189 s.

[5] Sidorov V.L., Kozlov E.Yu. Modern approaches to tactical and special training of cadets of departmental universities//Bulletin of the Voronezh Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. — 2022. — № 3. – S. 45-51.

[6] Methodological foundations of tactical and special training in the internal affairs bodies and the penal system: monograph/ed. O.I. Tsyganova. – M.: DGSK of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2019. – 312 s.

